

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»

Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой
промышленности

Профиль программы «Технологии швейных изделий»

Автор(ы):	канд. пед. наук, доцент,	О.Е. Краюхина
	заведующий кафедрой	
	ст. преп.	А.М. Старкова

Одобрена на заседании кафедры стиля и имиджа. Протокол от «22» ноября 2022 г. №4.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «14» декабря 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование профессиональных умений, приобретение опыта в трудовой деятельности, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с организацией (предприятием и т.д.), структурой, правилами трудового распорядка и основными направлениями профессиональной деятельности; составить план прохождения практики в соответствии с поставленными задачами;
- ознакомиться с правилами техники безопасности в организации (предприятии и т.д.):
- развить художественное, проектное, инновационное и системное мышление;
- находить теоретически обоснованную концептуальную идею;
- получить опыт разработки дизайн-продукта, научиться аргументировать принятые проектно-творческие решения;
- получить опыт по подготовке и обобщению собранного материала, описанию полученных результатов при оформлении отчетных документов;
- использовать при решении проектно-творческих задач современные информационные технологии, средства компьютерной графики;
- получить опыт прогнозирования результатов собственной проектно-творческой деятельности;
- определять пути саморазвития по повышению профессионального мастерства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: стационарная; выездная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном



общефессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;
- ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов;
- ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5 Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;
- ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности;
- ОПК-7 Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;
- ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности;
- ПК-2 Способен разрабатывать швейные изделия и одежду с учетом ассортимента, размерно-ростовочных и эргономических показателей, назначения, аналитики развития актуальных тенденций моды,.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Современные подходы к выполнению проектно-творческих задач;
32. Основные понятия и особенности профессиональной деятельности;
33. Основы техники безопасности;



- 34. Базовые правила грамматики русского языка и требования к построению текстов профессионального содержания;
- 35. Роль новаторской деятельности в творческом процессе;
- 36. Основы эргономики и алгоритм создания дизайн-продукта;
- 37. Основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- 38. Современные информационные технологии, средства компьютерной графики.

Уметь:

- У1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по принятому решению в ходе выполнения проектно-творческих задач;
- У2. Обеспечивать безопасность при осуществлении профессиональной деятельности;
- У3. Прогнозировать результаты собственной проектно-творческой деятельности;
- У4. Обобщать собранный материал и оформлять полученные результаты;
- У5. Применять элементы инноваций в технологической и творческой деятельности;
- У6. Применять знания основ эргономики и проектирования при разработке дизайн-продукта;
- У7. Повышать свою квалификацию и мастерство;
- У8. Использовать современные информационные технологии, средства компьютерной графики при решении проектно-творческих задач;
- У9. Планировать этапы художественно-проектной деятельности и разрабатывать дизайн-продукт.

Владеть:

- В1. Навыками аргументирования принятых концептуальных решений (выбор материалов, обоснование целесообразности его использования, составленные сметы, пр.);
- В2. Навыками применения базовых правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;
- В3. Практическими навыками по обеспечению безопасности на рабочем месте;
- В4. Навыками прогнозирования результатов проектно-творческой деятельности;
- В5. Навыками подготовки, обобщения собранного материала, описания полученных результатов при оформлении отчетных документов;
- В6. Навыками включения элементов творчества в профессиональную деятельность;
- В7. Навыками применения знаний основ эргономики и проектирования при разработке дизайн-продукта;



В8. Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессиональной деятельности;

В9. Навыками разработки дизайн-продукта, используя современные информационные технологии, средства компьютерной графики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 216 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	6 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от профильной организации (в том числе, индивидуальные консультации).
4. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.
5. Групповые консультации – собрание по итогам практики.
6. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

Иные формы работы, в том числе:

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики;
2. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики;
3. Рефлексивный анализ деятельности в части осмысления ее результатов и перспектив применения сформированных компетенций в будущей



профессиональной деятельности.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный этап	6
Ознакомительный этап	6
Основной (деятельностный) этап	6

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный этап (6 сем.).

Направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на практику в университете проводится собрание студентов

– практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики и акцентируют их внимание на особенностях практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Студентов знакомят с содержанием практики, ее программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

– студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профилизации с целью применения их в процессе работы на предприятии;

– руководитель практики от выпускающей кафедры выдает индивидуальное задание.

Ознакомительный этап (6 сем.).

Осуществляется в первый день практики на предприятии.

Студент – практикант знакомится:

☐ с историей предприятия, режимами работы его цехов и участков и ассортиментом выпускаемой продукции;

☐ с коллективом и руководителем практики от предприятия;

☐ с системой обеспечения охраны труда;

☐ с содержанием работ и организацией рабочих мест всех цехов и участков;



- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производств; ознакомиться с ассортиментом материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; пройти инструктаж.

Основной (деятельностный) этап (6 сем.).

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен

- выполнить:

изучить технологический процесс изготовления изделий; организацию контроля качества продукции; нормативно-техническую документацию на изготовление образцов изделий;

– ознакомиться с имеющимися новейшими методами обработки и сборки изделия; с распределением работ между исполнителями; с оборудованием и средствами малой механизации, оценить целесообразность их применения; с нормированием работ при изготовлении швейных изделий на всех этапах,

– собрать нормативные данные, используемые на предприятии; составить техническое описание на изготовление образца изделия;

– охарактеризовать условия труда исполнителей;

– выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.

– собрать материалы и подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант на основе материалов выполнения индивидуального задания заполняет дневник и оформляет отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

4.4.1 Требование к оформлению дневника и отчета (6 семестр)

Дневник



Дневник является обязательным документом при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Студент должен ежедневно заносить в дневник информацию с указанием количества отработанных часов, объема и характера выполненной за день работы. Дневник представляется для просмотра и записи замечаний руководителю практики от предприятия.

После завершения практики руководитель от предприятия дает характеристику – отзыв с оценкой его практической деятельности и заверяет подписью и печатью предприятия характеристику и дневник.

ОТЧЕТ

Отчет должен содержать информацию об объеме работы, выполненной студентом – практикантом за время прохождения второй производственной практики и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа на листах бумаги формата А–4, с полями страниц: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

К отчету прилагаются материалы (необходимые фотографии, рисунки, чертежи, технологические схемы и эскизы моделей одежды). Объем пояснительной записки отчета должен составлять не менее 25 страниц. Образец оформления титульного листа отчета представлен в Приложении А.

На второй странице отчета указывают его содержание с обозначением разделов и указанием страниц.

К отчету могут быть приложены копии технических документов и дизайнерских разработок предприятия.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- ☐ введение;
- ☐ ознакомительную часть;
- ☐ художественно-проектная часть;
- ☐ конструкторско-технологическая часть;
- ☐ заключение;
- ☐ список используемых источников;
- ☐ приложения.

Во введении должны быть изложены цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

В ознакомительной части дается краткое описание истории предприятия, его производственной структуры, ассортимента выпускаемой предприятием продукции. В табличной форме приводится перечень оборудования и средств малой механизации предприятия (количество машин с указанием класса и их назначения, участков, оборудованных закройными столами, мест для ВТО), а также характеристика рабочего места студента-практиканта.

В художественно-проектной части должны быть включены:

- анализ тенденций моды;



- эскизы трех моделей-аналогов, соответствующие ассортименту продукции выпускаемой предприятием;
- эскиз одного швейного изделия, выполненного студентом во время практики;
- социальный портрет потенциальных потребителей по результатам анкетирования.

Поясним каждый из пунктов:

Пункт 1 Анализируется направление моды по соответствующему ассортименту продукции выпускаемой предприятием. Проводится анализ рынка одежды. Возможен опрос или анкетирование по выявлению потребностей в данном ассортименте одежды.

Пункт 2. На основании проведенного анализа тенденций моды разрабатываются эскизы трех моделей, наилучшим образом отвечающих требованиям заказчика. Формат эскизов должен соответствовать формату пояснительной записки. В правом нижнем углу листа дается уменьшенное изображение модели со стороны спинки в масштабе 1:3. При работе над эскизами особое внимание уделяется графике рисунка, соблюдению пропорций и соответствию моделей внешнему облику заказчика. Наиболее удачная модель выбирается для дальнейшей разработки.

Пункт 3. Эскиз одного изделия должен быть выполнен в двух проекциях (со стороны переда и со стороны спинки) в цвете на листах ватмана формата А-4. Следует обратить внимание на соблюдение пропорций размеров изделия и деталей.

Пункт 4. По результатам анкетирования необходимо описать портрет потенциального потребителя (половозрастные характеристики, размерный ряд, степень активности участия в модном поведении, материальный сегмент).

В конструкторско-технологической части отчета приводится:

- технический рисунок на одно швейное изделие и описание внешнего вида;
- образцы материалов, подобранных в соответствии с ассортиментной группой изделий и их характеристика;
- исходные данные, расчеты и чертеж базовой и модельной конструкции проектируемого студентом изделия;
- схемы сборки деталей и узлов на одно швейное изделие;
- описание технологической последовательности обработки деталей и узлов на одно швейное изделие;

Поясним каждый из пунктов:

Пункт 1. Технический рисунок изделия должен быть выполнен в двух проекциях (со стороны переда и со стороны спинки). На рисунке должны быть показаны конструктивно-декоративные линии, карманы, отделочные детали. Отделочные строчки оформляются штриховыми линиями.

Описание внешнего вида должно быть четким, последовательным, полным с соблюдением определенного порядка.



Порядок описания внешнего вида:

- группа, подгруппа, вид изделия, ткань;
- силуэт;
- вид застежки с указанием количества петель и пуговиц, формы бортов;
- модельные особенности воротника;
- модельные особенности переда (вытачки, рельефы, карманы и т.п.);
- модельные особенности спинки;
- модельные особенности рукавов;
- наличие отделочных строчек;
- способы обработки низа изделия;
- подкладка (способы обработки по низу, наличие вытачек, складок, защипов и внутренних карманов).

В заключение описания необходимо указать рекомендуемые размеры, роста полноотно-возрастные группы.

Пункт 2. Образцы материалов должны быть выбраны в соответствии с назначением изделия, направлением моды и обоснованы. Рекомендуемый пакет материалов (основные, подкладочные, прикладные), используемый при изготовлении образцов изделий, и скрепляющие материалы (нитки, пуговицы, крючки, кнопки и т.д) должны быть представлены на листе ватмана формата А-4.

Пункт 3. Построение базовой конструкции изделия включает построение базисной сетки и контурных линий деталей. Расчеты для построения базовой конструкции выполняются на типовую фигуру. Особенности модели проектируются базовой конструкции. На этом этапе, в соответствии с эскизом изделия, оформляют конструктивные линии, линии боковых срезов, форму и глубину горловины, воротник, карманы и другие мелкие детали.

Построение конструкции изделия выполняется в соответствии с общими требованиями ЕСКД к конструкторской документации на листах формата А4 в масштабе 1:4.

Пункт 4. Схемы сборки деталей и узлов

В этом разделе необходимо представить способы обработки основных узлов изделий в виде сборочных схем (их графическое и условное изображение) с указанием последовательности выполнения операций путем цифровой нумерации.

Пункт 5. Описание технологической последовательности обработки деталей и узлов выполнить в табличной форме (таблица 6).

Таблица 6 Технологическая последовательность обработки деталей и узлов швейного изделия



№ операции	Содержание неделимой операции	Специальность	Разряд	Оборудование	Технические условия
1	2	3	4	6	7

В заключении студенту-практиканту необходимо изложить свои впечатления прохождения практики, предложения по изменению организации и условиям труда.

По окончании практики в соответствии с ее программой студенты обязаны сдать на кафедру полностью оформленные отчет, дневник, индивидуальное задание и в назначенное время сдать дифференцированный зачет по практике.

Индивидуальное задание

Содержание индивидуального задания и методические указания для его выполнения.

1. Разработать эскиз модели (плечевое швейное изделие).
2. Разработать технический рисунок модели.
3. Построить чертеж базовой и модельной конструкции в масштабе 1:2.
4. Подобрать соответствующий материал и отшить проектируемое изделие в масштабе 1:2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Бикташева, Н.Р. Технический рисунок. Специальность «Дизайн костюма» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2020. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/129118/#2>. — Загл. с экрана.

2. Сибирякова, Л. А. Конструирование, технология обработки, основные и прикладные материалы, используемые при изготовлении женских блузок [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Сибирякова, В. Б. Козырева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 166 с.

3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие для бакалавров [Гриф УМО] / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 143 с.

4. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 223 с.

5. Мендельсон В. А., Грей А. Р. Технология швейных изделий : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320>.

6. Юргель Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : учебное пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670>.



7. Бадян В.Е. Основы композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Е. Бадян, В.И. Денисенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2017. — 225 с. — 978-5-8291-2506-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.

2. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие для бакалавров и магистров [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 191 с.

3. Томина Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.

4. Конструирование одежды : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / [Э. К. Амирова и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 413 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. САПР САПР "Грация".

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

