

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра дизайна интерьера

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.05(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль программы «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Автор(ы): доцент, доцент Н.В. Буткевич  
ст. преп. О.М. Тихомирова  
ст. преп. И.Б. Лемонова

Одобрена на заседании кафедры дизайна интерьера. Протокол от «27» октября 2022 г. №3.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург  
2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики «Преддипломная практика» является приобретение студентами умений, навыков и компетенции практической деятельности при проектировании объектов декоративно-прикладного искусства и народного творчества.

Задачи:

- адаптация студентов к месту прохождения преддипломной практики;
- формирование профессиональных умений и навыков проектирования макетирования, конструирования и визуализации объектов разработки;
- разработка концепции выпускной квалификационной работы;
- сбор нормативно-технической документации и фактических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- формирование банка данных информационно-аналитических источников, иллюстрационных материалов по теме работы.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: выездная, стационарная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях;
- ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;
- ПКС-2 Способен к практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования: метода аналогового проектирования и метода проектирования в рамках профессионального алгоритмического вектора;
- ПКС-3 Способен к инструментальному использованию подходов, методов, средств и технологий в процессах проектного формирования дизайн-контента, а также требуемого его воплощения в материале.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Специфику художественной деятельности;
32. Методики организации творческого процесса;
33. Принципы и приемы создания проектного образа;
34. Правила оформления проектной документации;
35. Технические и художественные характеристики материалов и веществ.

Уметь:

- У1. Использовать специфику художественной деятельности;
- У2. Использовать методики организации творческого процесса;
- У3. Использовать принципы и приемы создания проектного образа;
- У4. Использовать правила оформления проектной документации;
- У5. Использовать технические и художественные характеристики материалов и веществ.

Владеть:

- В1. Навыками разработки эскизов и технических рисунков;

В2. Навыками выполнения планировочных чертежей и перспективных построений;

В3. Навыками выполнения макетов и моделей;

В4. Навыками технологий выполнения готового изделия, произведения в выбранном материале.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 324 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	8 сем.

### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	8
Адаптационно-ознакомительный	8
Основной (деятельный)	8
Аналитический	8

### 4.3 Содержание этапов практики

#### Подготовительный (8 сем.).

Студент должен осознать и осмыслить стоящие перед ним задачи на основе анализа полученных знаний, умений и навыков по спец. дисциплинам, выбирает

организацию (предприятие), где будет проходить практику, получает индивидуальное задание.

Руководитель преддипломной практики от кафедры (куратор) проводит общее собрание со студентами-практикантами, ставя перед ними конкретные цели и задачи практики, в результате чего они знакомятся с содержанием практики, требованиями по оформлению отчетной документации, правами и обязанностями.

### **Адаптационно-ознакомительный (8 сем.).**

Студент:

- знакомится с организацией (предприятием) и его подразделениями: основными и смежными отделами, с коллективом;
- проходит инструктаж по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- проходит инструктаж по содержанию работ и организации рабочего места;
- знакомится с историей организации (предприятия) и правилами внутреннего распорядка;
- знакомится с современными методами организации труда;
- знакомится с условиями оформления, содержания и хранения проектной и технической документации.

### **Основной (деятельный) (8 сем.).**

Студент:

- реализует основные задачи практики, анализирует полученные знания, выполняет полученное на кафедре индивидуальное задание, оформляет отчет по практике;
- знакомится под руководством куратора (руководителя практики от предприятия) с организационной структурой предприятия и организацией работы его подразделений;
- вместе с руководителями практики от предприятия и кафедры на месте подробно изучает процесс изготовления росписей, используемые на данном предприятии методы формования и декорирования, а также основные технологические операции, приобретает навыки самостоятельной работы с технической, справочной литературой и нормативно-технической документацией для изготовления своего художественного изделия в материале;
- изучает использующееся на данном участке оборудование, его технические характеристики, оценивает целесообразность его применения. Характеризует условия труда, дает рекомендации по модернизации оборудования, повышению его производительности, улучшению условий труда, снижению себестоимости проекта и повышению его качества;
- изучает потребительский рынок продукции данного предприятия;
- выполняет под руководством руководителя практики от предприятия комплекс работ согласно квалификационной характеристике, участвуя в технологическом процессе;

- выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем от выпускающей кафедры.

### **Аналитический (8 сем.).**

Студент должен:

- проанализировать результативность практики и подвести итоги;
- написать отчет по результатам практики;
- подготовить материалы к защите по результатам практики в соответствии с заданием от выпускающей кафедры в различных формах (видео-презентацию, планшетный ряд, устный доклад, демонстрацию реальных художественных изделий);
- публично защитить результаты преддипломной практики.

### **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187>

2. Ли Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учебно-методическое пособие / Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В. — Москва : МИСИС, 2020. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156004>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Толстых Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра [Текст]: учебно-[методическое] пособие [для вузов] / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 117 с.

2. Зими́на Е. Ю. Выпускная квалификационная работа: подходы, содержание, оформление: учеб. пособие / Е. Ю. Зими́на, Г. Р. Мугинова, Л. Н. Осадчая; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2012. - 73 с.

3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93303>. — Загл. с экрана.

4. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>. — Загл. с экрана.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.