

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.06 «ОНЛАЙН-ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ»**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль программы «Социологическая экспертиза и консалтинг в профессиональном образовании»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент О.С. Копалова

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Онлайн-исследования в социологии»: формирование у студентов обобщённого представления об основных методах сбора социологической информации, изучение методологических принципов проведения прикладного онлайн-исследования в социологии, формирование представления о специфике современных социологических онлайн-исследований.

Задачи:

- познакомить студентов с многообразием видов прикладных социологических исследований, особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения;
- освоить методы сбора социологической информации, сформировать умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;
- сформировать у студентов представления о принципах и способах статистической обработки социологической информации;
- проанализировать опыт применения социологических методов и процедур при проведении онлайн-исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Онлайн-исследования в социологии» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа (П).
2. Научно-исследовательская практика.
3. Организация и проведение социологического исследования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы,
- выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;



- ПК-2 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами .

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Основные положения теории методики проведения социологических онлайн-исследований, методику сбора и анализа данных; методы проведения онлайн-исследований; основные социологические подходы к изучению общественной жизни Методы получения и обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования.

Уметь:

У1. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок; применять на практике методы социологических онлайн-исследований и приемы анализа; оперировать соответствующем терминологическим аппаратом.

Владеть:

В1. Приемами социологического анализа; основами методологии и методики организации социологических онлайн-исследований; Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	38



Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента	70
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Прикладное значение социологии. Основные виды социологических исследований	1	26	4	5	-	17
2. Программа социологического исследования	1	28	5	5	-	18
3. Методы сбора социологической информации	1	26	4	5	-	17
4. Специфика социологических онлайн исследований	1	28	5	5	-	18

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Прикладное значение социологии. Основные виды социологических исследований

Виды социологических исследований: качественные и количественные; теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Этапы прикладного социологического исследования. Проблемы выбора исследовательской стратегии

Раздел 2. Программа социологического исследования



Программа социологического исследования. Роль программы в организации социологического исследования. Характеристика разделов программы. Проблема, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Уточнение интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Программные требования к выборке

Раздел 3. Методы сбора социологической информации

Методы сбора социологической информации. Опрос как метод сбора социологических данных. Основные типы и виды вопросов в анкете. Основные правила верстки анкеты. Методика интервьюирования. Наблюдение в социологическом исследовании. Анализ документов. Контент-анализ в социологии. Эксперимент и социометрические методы исследований. Онлайн-опросы как технология сбора информации.

Раздел 4. Специфика социологических онлайн исследований

Предпосылки появления и значение онлайн исследований. Интернет-технологиях социологических исследованиях. Дополнительные преимущества онлайн исследований.

Методологии онлайн исследований. Определение эффективных способов повышения отклика на онлайн опросы. Выявление возможности повышения качества данных онлайн опроса. Оценка возможности смещение данных из особенностей онлайн опросов.

Особенности инструментария количественных онлайн исследований. Особенности построения онлайн выборок. Возможности репрезентации социальных групп и сетевых аудиторий. Качество данных в онлайн исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.



3. Занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>

2. Костюк Н. В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты : учебно-методическое пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66357>.

6.2 Дополнительная литература

1. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2016. - 202 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041>.

2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>. — Загл. с экрана.



6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумера. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
2. Лекторий - современное образовательное пространство для проведения презентаций, встреч, лекций, тренингов и других мероприятий.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

