

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

И. о ректора

_____ В. В. Дубицкий
« 18 » 04 _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Екатеринбург
2024

1. Общие сведения об университете

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Полное наименование на английском языке: Russian State Vocational Pedagogical University.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Место нахождения университета: 620143, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11.

Контактная информация: телефон (343) 338-44-47, факс (343) 221-46-10. E-mail: mail@rsvpu.ru. Адрес веб-сайта: <http://www.rsvpu.ru/>.

Цели и миссия университета

Миссия РГППУ как многопрофильного университета состоит в развитии теоретико-методологических основ системы профессионально-педагогического образования, в обобщении и распространении передового опыта подготовки педагогов профессионального обучения, а также в подготовке высококвалифицированных специалистов в области профессионально-педагогического образования для системы СПО и различных отраслей экономики на основе традиций и с учетом кадрового потенциала, способных развивать профессиональные, научные и образовательные компетенции в условиях динамично развивающихся рынков.

Стратегическая цель – качественная трансформация университета из регионального вуза с ограниченной географией охвата будущих выпускников и недостаточной исследовательской компонентой в одного из лидеров в области профессионального и профессионально-педагогического образования, определяющего формирование опорных точек роста в регионах (субъектах) Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития экономики, и крупного центра педагогических научных исследований.

Система управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются: наблюдательный совет университета, конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Компетенция органов управления университета определяется Уставом университета.

Планируемые результаты деятельности РГППУ

Деятельность университета ориентирована на достижение следующих основных результатов.

Повышение качества образовательного процесса и подготовки выпускников на основе:

– разработки и внедрения новых моделей управления образовательной экосистемой университета, ориентированных на развитие личности и компетенций обучающихся на базе цифровых технологий и «Интернета вещей» (новые модели управления образовательной экосистемой);

- содержательной реконструкции и цифрового переформатирования образовательного процесса с целью подготовки специалистов для цифрового образовательного и профессионального пространства;
- превращения РГППУ в центр современных образовательных технологий, центр компетенций в области онлайн-образования;
- трансформации модели дополнительного образования и создания дополнительных образовательных программ в новом цифровом формате.

Формирование новой научной повестки университета на основе:

- совершенствования системы управления научно-исследовательской деятельностью, проведения апробации новых для университета моделей организации научных исследований;
- разработки системы мер по повышению публикационной активности работников и обучающихся университета;
- создания условий для вовлечения обучающихся и молодых работников университета в научно-исследовательскую деятельность;
- развития действующих на базе РГППУ и создание новых центров научного превосходства, обеспечивающих стабильное и динамичное развитие университета;
- развитие научной кооперации и партнерских отношений, способствующих повышению практической ориентации и востребованности создаваемых научных результатов;

Качественное обновление социальной и молодежной политики, создание эффективной системы воспитательной работы на основе:

- разработки системы кадрового резерва и программ работы с ним, карьерных траекторий «вхождения» в РГППУ;
- разработки системы мер социальной политики, направленных на достижение коллективного благосостояния, обеспечение профессиональной стабильности и развития социального партнерства;
- развития культурно-образовательной среды университета, активно формирующей гражданские, патриотические и духовно-нравственные ценности обучающихся;
- превращения РГППУ в российский образовательный центр, привлекательный для талантливой молодежи;
- значительное обновление инфраструктуры университета (лаборатории, аудитории, общежития, места и пространства креативной среды);
- обеспечения ключевых изменений информационно-библиотечного и музейного обслуживания;
- формирования современной корпоративной информационной системы управления университетом;
- совершенствование цифровой модели управления университетом;
- развития системы мобильных и виртуальных информационно-образовательных сервисов университета.

В рамках стратегии развития университета и реализации основных пунктов Плана мероприятий по развитию движения «Ворлдскиллс» в РФ на период 2021 – 2030 гг., утв. зам. Председателя Правительства РФ от 03.09.2020 № 8080п-П8 и Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р., особое внимание уделяется работе по национальному проекту «Молодые профессионалы».

2. Образовательная деятельность

Профориентационная работа

Профориентационная работа по формированию интереса к педагогической, инженерной и исследовательской деятельности в РГППУ велась на всех образовательных уровнях. В мероприятиях приняли участие 27 команд из детских садов Екатеринбурга, обучающиеся школ городов Первоуральска, Асбеста, Михайловска, Верхней Пышмы,

Нижнего Тагила, посёлков Азанка, Ачит, Арти, Буланаш Свердловской области, деревни Большое Седельниково Сысертского района. Обобщён и представлен на Всероссийской НПК опыт работы с 56-ю профильными педагогическими классами. Взаимодействие с колледжами и техникумами Алапаевска, Берёзовского и Ревды было направлено на формирование абитуриентского резерва в рамках проекта «Профессионалитет».

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность РГППУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 203 от 17 марта 2016 г. (серия 90Л01 № 0009037), в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2948 от 28 ноября 2018 г. (серия 90А01 № 0003093).

РГППУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, по уровням образования по 18 УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (таблица 1):

Среднее профессиональное образование:

– 12 специальностей подготовки специалистов среднего звена (15 образовательных программ).

Высшее образование:

- 12 направлений подготовки – уровень бакалавриата (40 программ бакалавриата);
- 6 направлений подготовки – уровень магистратуры (23 программ магистратуры);
- 2 направления подготовки кадров высшей квалификации (3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 3 научные специальности.

В 2023 г. университет получил право на осуществление образовательной деятельности по новым специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Так же в 2022/2023 учебном году были открыты новые основные профессиональные образовательные программы: – 4 программы бакалавриата, 5 программ магистратуры, 2 программы СПО.

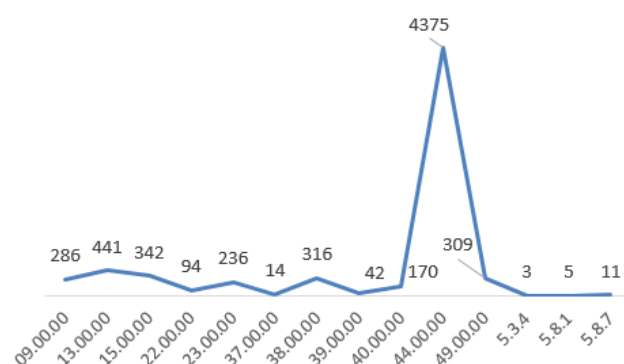
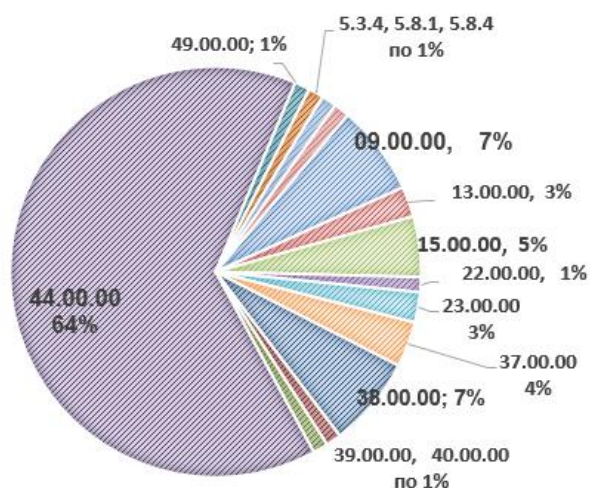
Приоритетным направлением в образовательной деятельности университета является реализация образовательных программ УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. На 31.12.2023 г. количество реализуемых образовательных программ по данной УГСН составляет 64 % от общего числа реализуемых образовательных программ (рисунок 1). Доля программ бакалавриата и магистратуры УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки составляет 69,7 % (78,4 % обучающихся от числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры) (рисунок 2).

Таблица 1

Распределение контингента по направлениям подготовки
(на 31.12.2023)

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профес- сий, специ- альностей, направлений подготовки	Количество обучающихся			
			Всего	Форма обучения		
				очная	заоч- ная	Очно- заоч- ная
Среднее профессиональное образование						
1.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	17	17		
2.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	6	6		
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обору- дования (по отраслям)	13.02.11	116	116		
4.	Автоматизация технологических процессов и	15.02.07	83	71	12	

	производств (по отраслям)					
5.	Технология машиностроения	15.02.08	163	157	6	
6.	Технология машиностроения	15.02.16	37	37		
7.	Сварочное производство	22.02.06	94	70		24
8.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	164	144		20
9.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	72	72		
10.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	6	6		
11.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	170	170		
12.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	109	109		
13.	Физическая культура	49.02.01	227	227		
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>						
14.	Информационные системы и технологии	09.03.02	159	109	15	35
15.	Прикладная информатика	09.03.03	92	92		
16.	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	325			325
17.	Машиностроение	15.03.01	59			59
18.	Психология	37.03.01	14	14		
19.	Экономика	38.03.01	54	14	5	35
20.	Менеджмент	38.03.02	246		176	70
21.	Социальная работа	39.03.02	42			42
22.	Педагогическое образование	44.03.01	291	291		
23.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	95	95		463
24.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	1412	1412		1636
25.	Физическая культура	49.03.01	82			82
<i>Высшее образование - магистратура</i>						
26.	Информационные системы и технологии	09.04.02	12			12
27.	Психология	37.04.01	35		35	
28.	Менеджмент	38.04.02	10		5	5
29.	Педагогическое образование	44.04.01	83			83
30.	Психолого-педагогическое образование	44.04.02	69			69
31.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	86	86		115
<i>Высшее образование - аспирантура</i>						
32.	Психологические науки	37.06.01	3			3
33.	Образование и педагогические науки	44.06.01	1	1		15
34.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	5.3.4	3	3		
35.	Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	5	5		
36.	Методология и технология профессионального образования	5.8.7	11	11		



Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, на основе которых они разработаны.

Программы среднего профессионального образования реализуются в Университетском колледже, который входит в структуру университета.

В университете широко применяется модульный подход к проектированию ОПОП. Структура образовательных программ, спроектированных по такому принципу, включает:

- инвариантную часть, которая одинакова для всех обучающихся и не зависит от направления подготовки;
- обязательную вариативную часть, единую для всех обучающихся по образовательной программе;
- выборную вариативную часть, в которой, в зависимости от выбранного модуля, обучающиеся могут выбрать направленность.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых в РГППУ, ежегодно корректируется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников, соответствия меняющимся требованиям работодателей, удовлетворения запросам потребителей образовательных услуг, из потребностей рынка труда региона, отрасли, в соответствии с изменениями образовательных стандартов, правовых и нормативных документов. Спектр образовательных программ, реализуемых в университете, достаточно широк. Он охватывает многие отрасли экономики: машиностроение, энергетику, металлургию, транспорт, информатику и вычислительную технику, образование и педагогические науки.

Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования построены по принципу преемственности, что позволяет обучать выпускников колледжа по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения. Сокращение сроков обучения реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования.

В учебные планы ОПОП всех уровней введены дисциплины, обеспечивающие формирование у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций. Содержание таких дисциплин позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения. Внедрённый в программу обучения в университете учебный курс «Проектная деятельность» уже дал результаты: на базе Технопарка команды из студентов, преподавателей и представителей предприятий представили и защитили несколько практико-ориентированных проектов.

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам на государственном языке (русском).

Учебная работа регулируется расписанием аудиторных учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Доступ к расписанию осуществляется через официальный сайт университета, личные кабинеты обучающихся в ЭИОС РГППУ (<https://old.rsvpu.ru/raspisanie-zanyatij-ochnoe-otdelenie/>, <https://eios.rsvpu.ru/>).

При реализации образовательной программы в целях формирования и развития компетенций обучающихся предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; инновационных технологий обучения, развивающих лидерские качества, навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, проектной деятельности: чтение интерактивных лек-

ций, проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, применение проектного метода, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; преподавание дисциплин в формате авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ университета, учитывающих профессиональную специфику и направленных на формирование компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В рамках учебных дисциплин практикуется проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов; выездных занятий.

С целью обеспечения качества лекций, одного из важнейших видов учебной работы, преподавателями используется мультимедийное оборудование, проводятся лекции с визуализацией подаваемого материала, с применением аудио или видео материалов.

При реализации учебного процесса используются электронные информационные ресурсы как для подготовки к освоению содержания читаемых дисциплин, так и для закрепления на практических/лабораторных занятиях.

Качество подготовки обучающихся

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2022 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 75,83; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,79; по результатам дополнительных вступительных испытаний по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 62,82.

В 2023 году средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 132 балла (с учетом индивидуальных достижений) и стал ниже, чем в 2022 году (в 2022 году – 194,6; в 2021 году – 198,8).

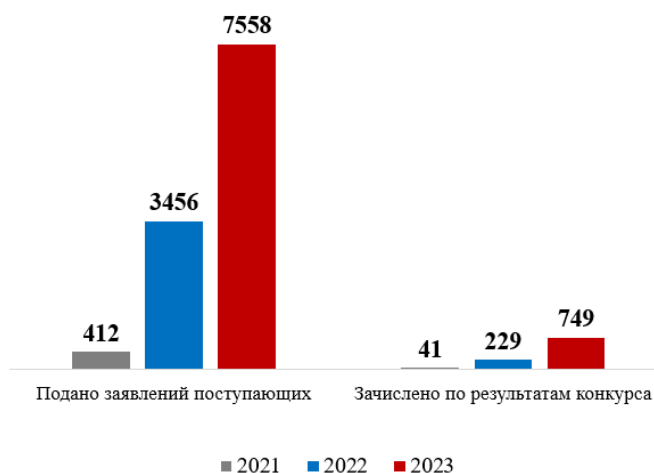
Средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета заочной формы обучения в 2023 году составил 214 баллов (с учетом индивидуальных достижений) и стал ниже, чем в 2022 году (в 2022 году – 251,3).

Увеличилось количество поданных заявлений о поступлении в университет и в 2023 году составило – 14765 заявлений, в 2022 году данный показатель составлял 13408.

В 2023 году существенно выросло количество заявлений абитуриентов, принятых с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Как следствие, более высокий процент зачисленных на обучение (примерно 10 % против 6 % в 2022 году). Всего рост количества поданных заявлений составил более 10 %.

Значительно увеличилось количество поданных заявлений о поступлении в университет через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» в 2023 году и составило 7558 заявлений. В 2022 году было подано 3456 заявлений, в 2021 году 412 заявлений (см. рисунок 3). Также увеличилось количество зачисленных поступающих в университет посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в 2023 году – 749 поступающих, в 2022 – 229 обучающихся, в 2021 – 41 обучающийся (см. рисунок 3).

В 2023 году существенный прирост поступающих зачисленных по целевой квоте – зачислено 64 обучающихся, что составило 4,3 % от общего количества поступивших.



В 2023 году в университет зачислено 11 обучающихся в рамках отдельной квоты (дети участников СВО, участники СВО).

Таблица 2

Распределение контингента 1 курса по уровням и формам

Уровень	Количество, чел..					
	Всего принято на 1-й курс	Из них:				
		очная	заочная	Очно- заочная	Бюджет	Вне- бюджет
Программы СПО	456	456			350	109
Программы бакалавриата	1662	819	785	58	957	705
Программы магистратуры	230	61	139	30	172	58
Программы аспирантуры	13				7	6
Итого:	2364	1336	924	88	1486	878

Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Анализ результатов 2022/2023 учебного года демонстрирует высокий показатель качества успеваемости студентов в университете. Средний балл по результатам промежуточной аттестации – 4 (44 % обучающихся сдали сессию только на «хорошо» и «отлично»).

Сравнение результатов прохождения промежуточной аттестации показывает, что выше результат прохождения промежуточной аттестации показывают обучающиеся очной формы обучения, по программам «нетехнических» направленностей.

В аккредитованных Центрах приема демонстрационного экзамена и на Полигоне по приему демонстрационных экзаменов в 2023 году проведены демонстрационные экзамены по 7 компетенциям: «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «3D моделирование для компьютерных игр», «Электромонтаж», «Социальная работа», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Туроператорская деятельность» и «Предпринимательство».

Промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по этим компетенциям проходили 182 студента, обучающихся по программам бакалавриата. Качество подготовки в группах высшего образования по итогам демонстрационных экзаменов более 80 %, по компетенциям «Туроператорская деятельность» и «Предпринимательство» – только высшие баллы.

Анализ результатов демонстрационных экзаменов показал положительные изменения в качестве подготовки бакалавров, поскольку в учебные программы внедряются стандарты профессионального мастерства Агентства развития профессионального мастерства и элементы профессиональных стандартов.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения Государственной итоговой аттестации. За 2023 год в университете прошли государственную итоговую аттестацию (таблица 3):

– по программам СПО: 193 чел. Из них: 170 чел. – по очной форме обучения, 23 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 1501 чел. Из них: 454 чел. – по очной форме обучения, 1047 чел. – по заочной форме обучения.

Таблица 3

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Уровень	Форма обучения	«Отл», %	Хор», %	«Удовл», %
СПО	очное	69		31
	заочное	83		17
бакалавриат	очное	59	32	9
	заочное	39	41	20
магистратура	очное	83	9	8
	заочное	81	15	4
аспирантура	заочное	100		

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводился для выпускников специальностей СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 22.02.06 Сварочное производство (таблица 4).

Таблица 4

Итоги демонстрационного экзамена СПО										
Количество обучающихся		Оценка								
		«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
24	0	19/79	0	0	5/21	0	0	0	0	0

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2023 г. выпускникам было вручено 194 диплома с отличием, из них 26 диплом о среднем профессиональном образовании.

В 2023 г. наблюдается по-прежнему высокий процент ВКР, рекомендованных государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющих высокую практическую значимость. Например, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации» в текущем отчетном периоде было внедрено в деятельность образовательных и иных организаций 10% ВКР, а по программе магистратуры «Лингводидактика и менеджмент в иноязычном образовании» 33% ВКР внедрены в образовательный процесс лингвистического центра и средних общеобразовательных школ.

За отчетный период увеличилось количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам образовательных организаций Свердловской области. По ОПОП «Образование в области иностранного языка» по заявкам образовательных учреждений (МБУ ДО «Центр поддержки детства» и ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» детский технопарк «Кванториум», г. Верхняя Пышма) было выполнено 7 работ.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Особое внимание в университете уделяется вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников. В рамках данного направления проводится регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, их постоянное информирование о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и РГППУ.

В целом по университету сохраняется достаточно благоприятная ситуация с трудоустройством выпускников. Трудоустройство выпускников очной формы обучения составляет свыше 80 % (рисунок 4).

Выпускники университета работают в организациях различных видов экономической деятельности таких как профессиональные образовательные организации, школы искусств, средние общеобразовательные школы, органы местного и государственного управления, промышленные предприятия и крупные компании, организации социальной направленности (рисунок 5).

Информирование студентов и выпускников осуществляется с использованием цифровых информационных сервисов университета и федеральных платформ, в том числе платформы «Факультетус».

За отчетный период в 2023 году в рамках программы «День компании» было проведено 47 встреч с работодателями – представителями промышленных предприятий, образовательных учреждений, организаций сферы сервиса и других. В этих встречах приняли участие 1641 обучающийся университета.

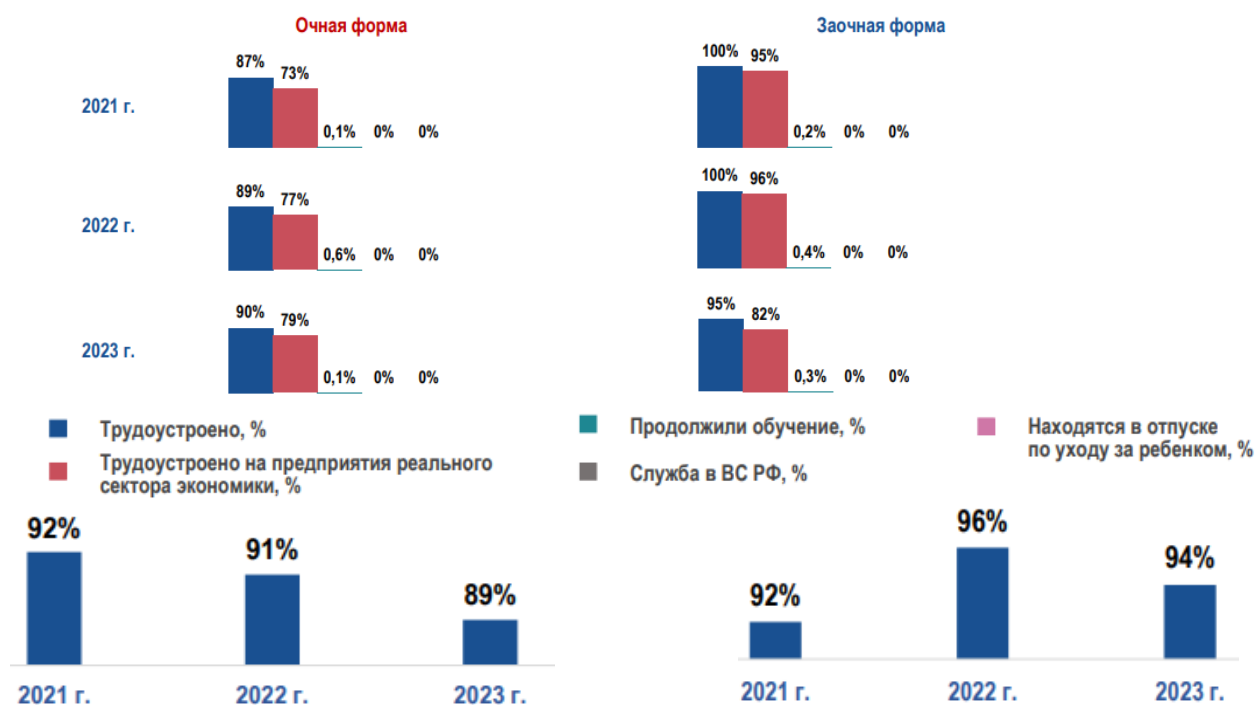


Рисунок 4 – Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения
 а) выпускники УГС 44.00.00
 б) выпускники «непедагогических» направлений подготовки

В РГППУ сформирована и регулярно актуализируется база вакансий, сгруппированных по направлениям подготовки (специальностям), с которой может ознакомиться каждый выпускник. Вакансии размещаются на официальном сайте РГППУ, на страницах университета в социальных сетях. Вакансии с предложениями трудоустройства студентов и выпускников университет получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников РГППУ.

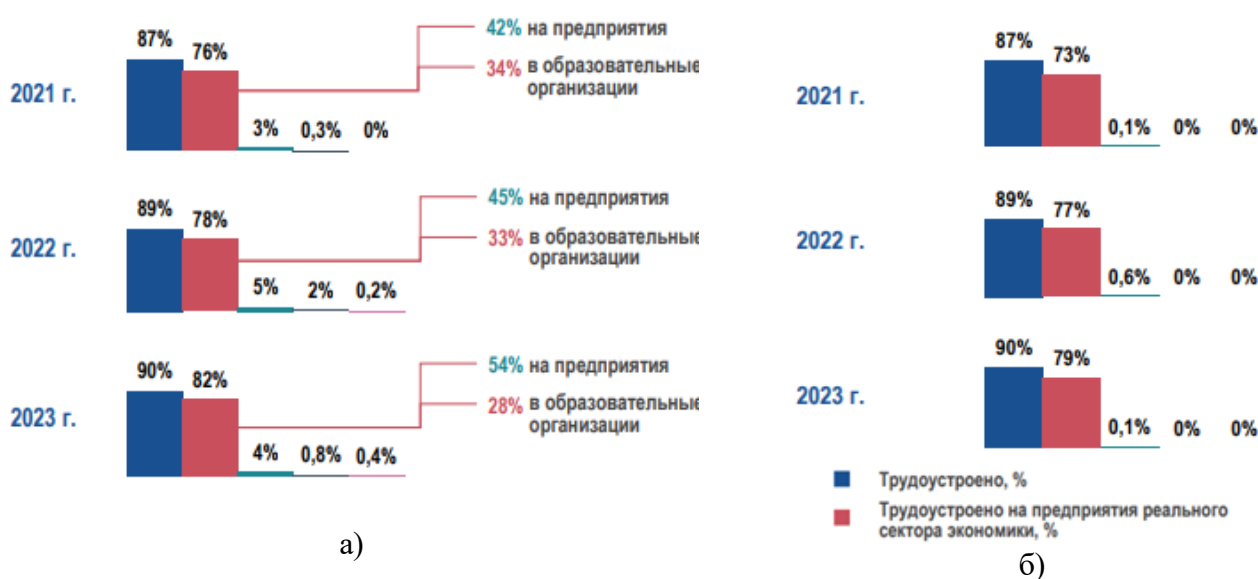


Рисунок 5 – Трудоустройства выпускников очной формы обучения
 а) выпускники УГС 44.00.00 по каналам занятости
 б) выпускники «непедагогических» направлений подготовки по каналам занятости

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов РГППУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- рабочую программу;
- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения курсовых проектов (работ), предусмотренных учебными планами;
- перечень заданий и методические указания для выполнения контрольных работ, предусмотренных учебными планами;
- планы семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- оценочные средства;
- дополнительные учебно-методические и информационные материалы по решению кафедр и усмотрению преподавателей, реализующих изучение соответствующих дисциплин (списки экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты, тестовые задания входного, текущего, промежуточного контроля, компьютерные гипертекстовые документы, обучающие и контролирующие компьютерные программы, презентации и т. д.).

Библиотечный фонд РГППУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Общее количество библиотечного фонда – более 720 тыс. экз. книг и журналов в печатной и электронной форме (таблица 4).

Таблица 4

Документальный фонд отдела ИнфООП на физических носителях

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров)
Объем библиотечного фонда – всего	721349	185047	164252
Из него:			
Учебная литература:	382508	69523	91937
в том числе обязательная	41908	23487	57192
Учебно-методическая:	26970	22072	22464
в том числе обязательная	6132	4122	6003
Научная литература	248273	63864	20071
Художественная литература	63598	29588	29780

Объем фонда на физических носителях (печатные издания и документы на электронных оптических дисках) составил более 494 тыс. экз., из них учебных изданий – более 317 тыс. экз.

Снижение общей численности фонда печатных изданий происходит планомерно, по мере списания морально устаревшей и физически ветхой литературы. Устаревшая многоэкземплярная учебная литература постепенно заменяется электронными изданиями (<https://www.rsvpu.ru/informacionno-bibliotechnoe-obslyuzhivanie-biblioteka>).

Объем фонда электронных изданий – более 226 тыс. наименований, из них – более 91 тыс. наименований электронных учебников и пособий. Кроме учебных изданий в электронную библиотеку РГППУ входят коллекции справочной, научной и художественной литературы, а также большое количество научных периодических изданий.

100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями.

Сведения об обеспеченности печатными и электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 5.

Таблица 5

Информация об обеспеченности печатными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)	
	Печатные издания	Электронные издания
Изданий – всего	317327	91422
в том числе по направлению подготовки (специальности):		
Информатика и вычислительная техника 09.00.00	6422	12738
Электро- и теплоэнергетика 13.00.00	4191	8956
Машиностроение 15.00.00	5893	10102
Психологические науки 37.00.00	1405	7490
Экономика и управление 38.00.00	1397	10612
Социология и социальная работа 39.00.00	956	15342
Образование и педагогические науки 44.00.00	187960	15501
Физическая культура и спорт 49.00.00	4233	6658
Технологии материалов 22.00.00	2324	7639
Техника и технологии наземного транспорта 23.00.00	4540	8810
Юриспруденция 40.00.00	2888	11218

Учебные издания в электронном виде, представленные на платформах трех электронных библиотечных систем (ЭБС): Лань, IPRSmart, Айбукс, активно используются в учебном процессе как преподавательским составом университета, так и обучающимися. Доступ к ЭБС предоставляется: в сети университета свободно, При наличии регистрации в ЭБС обучающиеся и научно-педагогические работники имеют возможность просмотра учебного текста с удаленных компьютеров (<https://new.rsvpu.ru/elektronnye-resursy>). Также контент ЭБС интегрирован в электронно-информационную образовательную среду РГППУ. Электронные издания включены в списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах.

С 2021 г. РГППУ является участником некоммерческого проекта ЭБС Лань «Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ)», который объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. В проекте более 380 вузов-участников и более 72 тыс. наименований учебной и научной литературы по всем областям знаний, по всем дисциплинам и направлениям подготовки. По результатам 2022 и 2023 гг. получены благодарственные письма от Образовательной системы «Лань» – оператора консорциума СЭБ за участие РГППУ в проекте и за активное использование цифровых образовательных ресурсов СЭБ студентами и преподавателями. По данным мониторинга за 2022 и 2023 гг. РГППУ входит в топ-20 организаций с лучшими результатами. Издания РГППУ (140 изданий) активно используются участниками проекта. Среди педагогических вузов РГППУ занимает 5-е место и является одной из самых читающих организаций в своем отраслевом сегменте.

ЭБС обеспечивают доступ к библиотечно-информационным ресурсам, необходимым для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обеспечен доступ к комплексу программ и учебно-методических материалов ЭБС, используемых РГППУ в целях обеспечения доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой и внедряемых в целях выполнения «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Приказом МОН от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в части обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для слабовидящих доступен весь контент ЭБС Лань, IPRSmart и Айбукс. В ЭБС IPRSmart и Лань в режиме синтезатора речи доступно более 8 тыс. наименований электронных изданий.

Кроме ЭБС обеспечивается доступ обучающихся и научно-педагогических работников к 15 полнотекстовым базам данных (научным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) (<https://new.rsvpu.ru/elektronnye-resursy>).

В полнотекстовой базе данных «Электронный архив РГППУ» (<https://elar.rsvpu.ru/>) объемом в 43 тыс. наименований на платформе «DSpace» в свободном доступе хранятся электронные аналоги печатных изданий и самостоятельные электронные издания научно-педагогических работников и обучающихся РГППУ. Представлены учебники и учебные пособия, справочные пособия, научные монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, периодические издания РГППУ, библиографические указатели трудов ученых РГППУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете РГППУ. Учебные ресурсы архива также используются в учебном процессе и представлены в списках литературы в рабочих программах в ЭИОС.

В 2023 г. статистика использования ресурсов научного репозитория «Электронный архив РГППУ» составила более 233 тыс. прочтений. Статистика географии посещений архива показывает, что публикации РГППУ вызывают интерес как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в базе данных «ВКР РГППУ» в соответствии с требованием «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Библиографическая база данных «Электронный каталог» на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС64» на 31.12.2023 г. насчитывала более 283 тыс. записей. В электронном каталоге представлены сведения о библиотечном фонде на печатных и других носителях, о фонде сетевых документов, в т. ч. представлен контент ЭБС и электронного архива. Электронный каталог – удобный сервис с единой точкой доступа к библиографической информации о документах и их полным текстам (при наличии), инструмент кумуляции сведений и навигации по предоставляемым информационно-образовательным ресурсам.

Всем категориям обучающихся обеспечена возможность доступа к ЭБС, учебно-методической документации в электронном виде и образовательным интернет-ресурсам. Все ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза или удаленно. Доступ возможен для всего контингента обучающихся как головного вуза, так и филиалов РГППУ.

Электронный архив публикаций РГППУ и электронный каталог в полном объеме доступны в сети Интернет. Электронный архив предоставляет полностью открытый доступ с возможностью копировать и цитировать материалы архива.

Локальный доступ к информационно-образовательным ресурсам организован с 15-ти автоматизированных читательских мест в медиазале и других подразделениях Отдела информационного обеспечения образовательных программ (библиотека).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 № 3759-р достижение «цифровой зрелости» является одним из приоритетных, стратегических направлений деятельности университета.

Для оценки способности реализовать задачи цифровой трансформации в условиях изменяющихся требований окружающей среды была проведена оценка цифровой зрелости ФГАОУ ВО «РГППУ» по 5 показателям: пользователи и сервисы, управление данными, инфраструктура, кадры, информационные системы. На начало 2023 года уровень цифровой зрелости университета был определен как начальный. Повторный мониторинг на декабрь 2023 года показал, что РГППУ находится на базовом уровне цифровой зрелости (рисунок 6).



Для функционирования основных бизнес-процессов университета центральными компонентами являются системы «1С» и электронная информационно-образовательная среда.

Внедрены информационные системы: «1С: Учебная часть», «1С: Колледж ПРОФ», «1С: Университет ПРОФ» (позапный переход по отдельному плану).

ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019611161 от 22 января 2019 года.

Ключевым элементом для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий является компонент «Таймлайн». За 2023 год преподавателями открыто 5454 учебных модуля по дисциплинам, которые включают в себя электронные образовательные ресурсы, инструменты контроля, прием файлов работ и система тестирования. Для накопления базы тестовых заданий в компонент «Тесты» внесено более 500 тестов по темам/разделам дисциплин.

В ЭИОС РГППУ продолжается работа по разработке цифрового образовательного контента.

В компоненте «Онлайн-курсы» (LMS Moodle) разработано 20 онлайн-курсов для ОПОП среди которых, как курсы по разделам/модулям, так и полноценные курсы по отдельным дисциплинам, объединенные в конкретные тематические категории.

Отдельно выделена категория «Массовые открытые онлайн-курсы», в которой размещены три МООК: «Высокоэнергетические инновационные процессы и технологии в обработке металлических материалов», «Методика обучения профессиональной деятельности в электроэнергетике», «Психология профессионального образования». МООК включают в себя: 50 видеолекций продолжительностью от 5 до 60 минут, текстовые и презентационные материалы, практические и тестовые задания.

В категории «Дополнительное образование РГППУ» размещен цифровой образовательный контент по 18 программам: Управление качеством и контроль сварочных работ, Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности для собственников бизнеса, Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ВО, Проектирование воспитательной деятельности и программ воспитания, Организация обучения лиц с ОВЗ, Фи-

зическая культура и спорт, Перевод и переводоведение, Психолого-педагогические основы профессионального образования и другие.

Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» осуществляется не только через компоненты ЭИОС (Таймлайн, Онлайн-курсы, Тесты, Диалоги и др.), но и с использованием отечественной платформы для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room». За 2023 год проведено более 2600 онлайн-мероприятий, из них: 1860 лекционных и практических занятий по ОПОП; 275 лекционных занятий по ДОП; 200 мероприятий для осуществления приемной кампании, 268 вебинаров – конференции, круглые столы, организационные собрания и другое.

Для повышения квалификации НПП проведена дополнительная профессиональная программа «Цифровые компетенции в условиях цифровизации образования» (100 часов).

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС РГППУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Обучающимся предоставлен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; обеспечена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. 100% обучающихся формируют цифровое портфолио в ЭИОС.

Цифровые сервисы и информационные системы на 100% обеспечены технической поддержкой специалистов, в том числе оказывается консультационное и техническое сопровождение пользователей.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутренней оценки качества образования по программам высшего образования, среднего профессионального образования», утвержденным приказом ректора от 30.09.2022 № 655-1 (https://rsvpu.ru/filedirectory/17820/655_1_O_vved_v_dejstv_Polozh_o_vnutr_ocenke_sist_kach_obraz.pdf) и плана-графика на учебный год (<https://new.rsvpu.ru/frontend/web/uploads/pages/64180144569ac/656430d6c4d59.pdf>), определяющим основные направления, порядок проведения, форму представления и порядок использования результатов для целей повышения качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательного процесса и подготовки выпускников в РГППУ проводится по следующим основным направлениям: оценка качества профориентационной работы и формирования контингента; оценка качества подготовки обучающихся; оценка качества работы профессорско-преподавательского состава; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценка качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга трудоустройства выпускников.

Приоритетное внимание уделяется мониторингу качества результатов образования на основных этапах учебного процесса, который осуществляется путем проведения входного контроля знаний обучающихся по дисциплинам и модулям, текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В университете организовано взаимное посещение учебных занятий преподавателями кафедр (в том числе смежных), способствующее профессиональному росту молодых преподавателей и дальнейшему совершенствованию опытных педагогов.

Академические эксперты (в качестве которых выступают преподаватели смежных дисциплин, модулей) в процессе анализа учебных занятий оценивают соответствие образовательных технологий целям и содержанию занятия, дидактические и психологические аспекты занятия, качество средств и методов обучения, а также иные аспекты учебных занятий.

Обучающимся и иным участникам образовательного процесса предоставляется возможность оценивания качества образовательного процесса и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования в 2023 г. в отношении всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ (<https://new.rsvpu.ru/anketirovanie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa>).

- проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;

- проведено анкетирование научно-педагогических работников по оценке условий ведения образовательной деятельности в университете;

- проведено анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников и взаимодействия с университетом;

- на плановой основе осуществлялось проведение аудитов качества различных этапов образовательного процесса в университете.

В 2023 г. университет принял участие в процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ.

РГППУ активно сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования Свердловской области, так преподаватели университета после прохождения курса обучения на сайте ИРПО выполняют функции главных и линейных экспертов демонстрационных экзаменов при проведении промежуточной и Итоговой государственной аттестации в профессиональных образовательных организациях. Всего являются экспертами демонстрационных экзаменов, региональных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» 79 чел.

В конце 2023 года преподаватели университета повысили квалификацию по развитию движения профессионального мастерства: участвовали в дистанционном образовательном интенсиве «Международные инструменты и практики повышения производительности труда для перспективных и высокотехнологичных отраслей. Мероприятие проводилось в рамках национального проекта «Производительность труда» при поддержке Минэкономразвития России. Преподавателям университета были представлены ведущие технологические решения и производственные практики в отрасли электроэнергетики, машиностроения, космической и телекоммуникационной отраслях и др. высокотехнологичных направлениях.

Участие в подобных интенсивах меняет качество педагогического труда, делает его современным; актуализируется учебный материал.

Несмотря на то, что полномочия по организации чемпионатов профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования перешли от Агентства развития профессий и навыков (Ворлдскиллс Россия) к ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», чемпионатное движение РГППУ, как и других учреждений высшего образования, продолжило свое развитие.

Участвуют в течение года в различных чемпионатах, конкурсах, хакатонах, олимпиадах, марафонах профессиональной направленности не менее 15 % студентов университета. Профессиональные соревнования не только позволяют независимым экспертам оценить готовность ребят к профессиональной деятельности, их знания и умения, но дают обучающимся возможность достигнуть более высокого уровня овладения высокотехнологичными компетенциями, формируют у них новые узко профессиональные и универсальные компетенции. Постоянное и результативное участие

в чемпионатном движении укрепляет и репутацию университета в академическом сообществе.

Вот лишь некоторые значимые результаты развития движения профессионального мастерства в РГППУ по итогам международных и всероссийских чемпионатов:

- на Международном чемпионате высокотехнологичных профессий Хайтек по компетенции «Сетевое и системное администрирование» студенты РГППУ, соревнуясь с инженерами производственных компаний, поднялись с 19 места (в 2022 году) на 4 место;

- впервые студенты приняли участие в Международном Кубке по рационализации и производительности. По итогам тяжелой трехдневной работы завоевали специальный приз «Признание экспертов» в направлении «Инженерное мышление. Каракури». Команда РГППУ была единственной студенческой среди команд производственных предприятий;

- на Национальном отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий Диджитал скиллс в Казани студенты РГППУ заняли 2 место в компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»;

- впервые университет стал участником VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», в итоге – 1 место;

- впервые обучающиеся РГППУ по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических профилей «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике». Заняли почетное 4 место;

- результатами участия университета в Национальном межвузовском чемпионате (проводился по итогам 2022 года) стали: 2 место по компетенциям «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии физического развития»; 3 место «Туризм»; 4 место «Преподавание технологии»;

- студенты с инвалидностью эффективно поработали на Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму в Казани и Череповце, получили дипломы за 2 место.

Итоги Открытого чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» РГППУ-2023 убеждают, что соревновательность и желание студентов доказать свою профессиональную состоятельность способствуют повышению качества подготовки в вузе и развитию т.н. «мягких» компетенций. Это видно по результатам университетского чемпионата, где студенты головного университета значительно опередили обучающихся филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по компетенциям: 1 место – 3D моделирование для компьютерных игр, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Преподавание технологии, Веб-технологии, Сетевое и системное администрирование, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Физическая культура, спорт и фитнес; 2 место – Социальная работа, Преподавание английского языка в дистанционном формате;; 3 место – Туризм, Преподавание английского языка в дистанционном формате.

Впервые студенты Института инженерно-педагогического образования РГППУ попробовали свои силы в Инженерном чемпионате по двигателестроению. К сожалению, пока призового места не заняли, но опыт оказался очень интересным.

Проведен «Педагогический марафон» по разработанной университетом компетенции «Профессиональное обучение», где команды третьего курса, обучающиеся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в течение двух дней демонстрировали психолого-педагогические и методические умения, выполняя сложные педагогические задачи.

Студенты университета с ограниченными возможностями здоровья, а их два десятка человек, активно участвуют в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в 2023 году – по 9 компетенциям: 1 место – Переводчик, Адаптивная физическая культура, Психология; 2 место – Информационная безопасность, Интернет вещей, Дизайн персонажей, – Изобразительное искусство; 3 место – Туризм, Ремонт и обслуживание автомобилей.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Штат научно-педагогических работников институтов и кафедр РГППУ, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество НПР по состоянию на 31.12.2023 составило 231 чел., состав НПР увеличился на 5 чел. по сравнению с прошлым годом, в связи с сокращением численности работников университета в целом. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени и звания уменьшился на 8,5 % по сравнению с прошлым годом и составил 60,1 %.

Удельный вес численности преподавателей в головном вузе, имеющих ученые степени и звания, составляет 60,1 % (в 2022 – 68,6 %; в 2021 – 71 %). Из них 51,5 % имеют ученую степень кандидата наук (в 2022 – 53,9 %; в 2021 – 55,52 %), 10,8 % – доктора наук (в 2022 – 10 %; в 2021 – 10 %).

В 2023 г. 155 преподавателей прошли повышение квалификации, как по программам университета, так и в других организациях.

Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей в головном вузе по основному месту работы составляет 1,6 % (в 2022 – 1,5 %; в 2021 – 2,17 %), в возрасте 26–29 лет – 5,6 % (в 2022 – 5,2 %; в 2021 – 3,91 %), в возрасте 30–34 года – 3,3 % (в 2022 – 4,7 %; в 2021 – 3,47 %), в возрасте 35–39 лет – 6,7 % (в 2022 – 6,8 %; в 2021 – 7,82 %), в возрасте 40–44 года – 8,4 % (в 2022 – 12,6 %; в 2021 – 13,04 %), в возрасте 45–49 лет – 18,5 % (в 2021 – 13,7 %; в 2021 – 16,95 %), в возрасте 50–54 года – 10,6 % (в 2022 – 10,5 %; в 2021 – 10,43 %), в возрасте 55–59 лет – 9,5 % (в 2022 – 8,9 %; в 2021 – 12,17 %), в возрасте 60–64 года – 12,9 % (в 2022 – 19 %; в 2021 – 12,6 %), старше 65 лет – 22,4 % (в 2022 – 24,3 %; в 2021 – 17,39 %).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – 8,9 % (в 2022 – 8,8 %; в 2021 – 6,52 %), кандидатов наук до 35 лет – 1,1 % (в 2022 – 2,11 %; в 2021 – 2,17 %), докторов наук до 40 лет – 0 % (в 2022 – 0 %; в 2021 – 0 %).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию к уменьшению численности преподавателей с ученой степенью до 30 лет, к уменьшению количества кандидатов наук до 35 лет, а также отсутствию в вузе докторов наук в возрасте до 40 лет.

Таким образом, одной из важных приоритетных задач является «омоложение» кадрового состава, особенно в части привлечения в штат РГППУ кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления Университета

Научно-исследовательская деятельность Университета выполнялась по следующим направлениям:

– фундаментальные и прикладные исследования проблем инновационного развития среднего профессионального, профессионально-педагогического и дополнительного профессионального образования, в том числе в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- фундаментальные и прикладные исследования в области высшего образования, ориентированные на получение научных результатов в целях подготовки высококвалифицированных кадров и развития интеллектуального потенциала страны и региона;
- исследования и разработки в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, ориентированные на получение передовых научных и научно-технических результатов, обеспечивающих развитие инновационной экономики, а также обусловленных внутренней логикой развития науки.

Научные школы университета

В Университете успешно работают 2 научные школы (в области «Общественные науки», достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам: Научная школа Г. М. Романцева «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования в России» (руководитель – Федоров В. А., доктор пед. наук, проф., Заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО); «Психология профессионального развития» (руководитель – Зеер Э. Ф., доктор психол. наук, проф.).

Большинство ведущих научных коллективов выполняли научно-исследовательскую работу (НИР) в области общественных наук, что соответствует профилю Университета.

Научные и инновационные подразделения

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) включают в себя:

- 2 научно-образовательных центра (НОЦ): НОЦ профессионально-педагогического образования, НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования;
- 2 лаборатории: научно-исследовательская лаборатория «Психология профессионально-образовательного пространства человека», социологическая научно-исследовательская лаборатория;
- управление научно-исследовательской работы.

К подразделениям научно-технической информации относятся: редакция журнала «Образование и наука», издательство.

На базе Университета функционирует Технопарк универсальных педагогических компетенций, созданный в рамках президентского проекта «Учитель будущего поколения России», включающего модернизацию инфраструктуры педагогических вузов и усовершенствование научно-методической базы и программ подготовки будущих педагогов.

К другим подразделениям относится Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ.

Функционирует малое инновационное предприятие ООО «Техноплазма». Основной вид деятельности – производство металлообрабатывающего оборудования для обработки и утилизации отходов. Предприятие создано в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ.

*Приоритетные направления развития научно-исследовательской деятельности
(указывается информация об основных научных направлениях, планах развития основных научных направлениях)*

Научно-исследовательская деятельность Университета выполнялась по следующим направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования проблем инновационного развития среднего профессионального, профессионально-педагогического и дополнительного профессионального образования, в том числе в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- фундаментальные и прикладные исследования в области высшего образования, ориентированные на получение научных результатов в целях подготовки высококвалифицированных кадров и развития интеллектуального потенциала страны и региона;
- исследования и разработки в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, ориентированные на получение передовых научных и научно-технических результатов, обеспечивающих развитие инновационной экономики, а также обусловленных внутренней логикой развития науки.

Объем проведенных научных исследований

На научные исследования университета в 2023 году направлено 14873,4 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований из внешних источников в расчете на одного научно-педагогического работника составил 82,2 тыс. руб. Развитие научно-исследовательской деятельности выполнялось за счет финансирования из внешних источников на конкурсной и хоздоговорной основе, а также из собственных средств университета.

В нижеприведенных табл. 3.3, 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

В отчетном году по сравнению с 2022 годом возросли объемы расходов на выполнение НИР фундаментального характера (с 5943,4 тыс. руб. до 9126,1 тыс. руб.), благодаря увеличению количества грантов на выполнение фундаментальных исследований, и уменьшились расходы на прикладные НИР (с 17377,1 тыс. руб. до 5747,3 тыс. руб.), что обусловлено отсутствием в 2023 г. финансирования научных исследований университета из средств Минпросвещения России в рамках государственного задания. Уменьшился объем расходов на НИОКР на одного НПР (с 98,0 тыс. руб. до 82,2 тыс. руб.).

Анализ финансирования научно-исследовательских работ показывает активную работу университета по грантам Российского научного фонда (РНФ) при выполнении 4 проектов (срок выполнения 2023-2024 гг.):

- персонификация субъекта деятельности как предиктор формирования социально-профессиональной успешности студенческой молодежи (фундаментальное научное исследование, руководитель – д-р психол. наук, профессор, чл.-корр. РАО Зеер Э. Ф.);
- субъективная картина профессиональной жизни личности (фундаментальное научное исследование, руководитель – канд. пед. наук, доцент Заводчиков Д. П.);
- «Непарадный портрет» Даниила Кузьмича: потенциал обновления системы Государственных трудовых резервов в субкультуре учащихся (1940-1950-е гг.) (фундаментальное научное исследование, руководитель – канд. истор. наук, доцент Ларионова М. Б.);
- повышение эффективности производства сварных соединений за счет прецизионной «финишной» резки металлов по технологии «узкоструйной плазмы» (поисковое научное исследование, руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Анахов С. В.).

По сравнению с 2022 годом количество грантов, полученных в отчетном году на конкурсной основе из внешних источников, увеличилось на 2.

Учеными университета на конкурсной основе выигран еще один грант Российского научного фонда для проведения в 2024-2025 годах фундаментальных научных исследований по теме «Методологические основы социально-профессиональной реориентации субъектов деятельности в условиях модернизации профессионального образования» (руководитель – канд. пед. наук, доцент Котова С. С.).

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов в профессионально-педагогическом образовании основаны на результа-

тах научных исследований. При выполнении исследований по грантам РНФ и других НИР по ведущим научным направлениям Университета в отчетном году получены результаты, направленные на развитие профессионально-педагогического образования. Среди них следующие:

- методология персонификации субъекта как социально-психологического феномена и как предиктора профессиональной успешности субъекта деятельности;
- структурно-функциональная модель субъекта персонификации;
- концептуальная модель практико-ориентированной подготовки студентов в области дизайн-образования, отражающая цель, содержание, теоретико-методологические основания, технологии и результат подготовки;
- компетентностная модель специалиста и педагога профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации;
- модель процесса подготовки будущих бакалавров, направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Электроэнергетика»;
- структурно-функциональная модель производственного обучения в подготовке педагога профессионального обучения на основе целостности, согласованности и взаимосвязи составляющих компонентов: целевого, теоретико-методологического, содержательного, технологического, деятельностного, оценочного и результативного;
- модель формирования контекстно-ориентированного иноязычного навыка специалиста IT-отрасли в условиях СПО при опоре на положения контекстного, системного, деятельностного, модульного и компетентностного подходов и соответствующих им принципов;
- разработана и апробирована методика реконструкции «парадного» портрета учащегося системы Государственных трудовых резервов в 1940-1950-е гг.;
- психологическая модель субъективной картины жизни на основе теоретико-методологического и понятийного анализа, процессуально и содержательно отражающего временные модусы (прошлое, настоящее, будущее), в контексте категорий мотивация, установки, образ, потенциал, ресурс, уровень развития.

Результаты научно-исследовательских работ находят отражение в лекционных курсах, используются при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик.

Основными формами учебной и внеучебной научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 году являлись: работа в Студенческом научном объединении университета, привлечение к выполнению НИР кафедр, проведение Научного конвента «Инновации и молодежь», участие в научно-практических конференциях, проведение конкурсов и семинаров, участие в выставках научно-технического творчества молодежи и многое другое.

В 2023 г. проведено 20 студенческих научных конференций, сделано 335 докладов, опубликовано студентами 228 статей и тезисов, представлено на выставки 18 экспонатов.

Анализ эффективности научной деятельности

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности Университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых РГППУ. Некоторые наиболее значимые награды 2023 г.:

- медалью Российской академии образования имени С. Я. Батышева за значительный вклад в разработку вопросов теории и практики профессионального образования и обучения награжден Заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, профессор. Зеер Э. Ф.;
- медалью «За верность традициям отечественного образования» Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия естествознания) награждена канд. пед. наук, доцент Полякова М. В.

Организация научных мероприятий

Важным направлением обмена новейшей научной информацией является участие вуза в научно-практических конференциях. В 2023 г. Университетом проведено 16 научных мероприятий регионального и выше уровней, из которых 5 – международных и 10 всероссийских:

Ученые Университета приняли участие в 128 конференциях (в том числе в 65 международного уровня).

Большинство конференций, организованных РГППУ и другими организациями, в которых участвовали работники Университета, ориентированы на повышение качества деятельности образовательных организаций Уральского федерального округа и России в целом.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре в отчетном периоде осуществлялась по 3-м научным специальностям, из них, 2 специальности относятся к одной отрасли науки (на основе ФГТ), а также по 2-м направлениям подготовки и 3-м образовательным программам (на основе ФГОС). В 2023-2024 учебном году в аспирантуре на очной форме обучается 25 чел., на заочной форме - 19 чел. (таблица 7). В 2023 г. на обучение по программам аспирантуры поступили 13 чел., а выпуск составил 9 чел., из них окончили аспирантуру с защитой диссертации 0 чел.

Таблица 7

Распределение численности аспирантов по формам обучения

Форма обучения / Год обучения	Очная	Заочная	Всего
2021-2022	5	35	40
2022-2023	19	27	46
2023-2024	25	19	44

Процент защит диссертационных работ аспирантов, окончивших аспирантуру в 2023 г., составляет 4%.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме, относится к базовой части программы и проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты результатов Научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР).

Важной особенностью новых квалификационных требований является их диагностичность сформированности компетенций, возможность объективно оценить уровень готовности и соответствия выпускников конкретному предназначению. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и завершается присвоением квалификации Исследователь. Педагог-исследователь.

Анализ отчетов председателей ГЭК, проведенный в ходе самообследования, показал, что тематика НКР соответствует профилю подготовки и отличается разнообразием. Практически во всех аспирантских работах прослеживается общая направленность на проблемы совершенствования содержания профессионального образования, на вопросы проектирования содержания многоуровневого профессионально-педагогического образования специалистов на основе интегративных подходов в области социальных, гуманитарных и технических знаний, на исследование психолого-педагогических основ подготовки, повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров.

Характерным для всех проводимых исследований является потребность в анализе непростой, постоянно меняющейся социально-экономической ситуации в стране, стимулирующей незамедлительное решение вопроса совершенствования содержания общего и профессионального образования. Экспериментальной базой проводимых исследований являются учреждения профессионального образования.

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся аспирантуры и докторантуры

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Государственный эк-замен	НКР	
2022	«5» и «4», %	100	100	15%
	Средний балл	4,6	4,6	
2023	«5» и «4», %	100	100	20%
	Средний балл	4,8	4,8	

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2023 г. выпускникам было вручено 2 диплома с отличием.

Издание научной литературы

Одним из значимых наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников, результатом которой выступают публикации в рецензируемых журналах РИНЦ.

Общее количество публикаций – 1171, из них 380 – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 208 – в журналах, включенных в перечень ВАК; издано 19 монографий.

Количество публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК по сравнению с 2022 г. возросло на 5 %, публикационная активность в изданиях РИНЦ осталась на прежнем уровне. Отсутствует техническая возможность представления сведений о научно-публикационной активности РГППУ в изданиях Web of Science и Scopus.

На основании информации базы данных РИНЦ на конец 2023 года можно выделить наиболее активных авторов университета с высоким h-индексом:

- Заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф. Э. Ф. Зеер (h-индекс – 47);
- д-р пед. наук, проф. В. А. Федоров (26);
- д-р филос. наук, проф. А. Г. Кислов (17);
- д-р филос. наук, проф. Л. М. Андрюхина; д-р экон. наук, доц. В. А. Шапошников (16);
- д-р пед. наук, проф. Н. К. Чапаев; д-р филол. наук, проф. В. С. Третьякова; д-р пед. наук, доц. С. Л. Фоменко; д-р физ.-мат. наук, проф. В. Л. Гапонцев (14);
- канд. психол. наук, доц. Н. О. Садовникова (12).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в таблице 9.

В отчетном году количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет в журналах РИНЦ составило 1109, что на 26% больше, чем в 2022 году. Сведения о цитировании в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus не приводятся в связи с отсутствием доступа к этим базам данных.

Таблица 9

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц
Общее число публикаций	1171
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Web of Science	доступ к базе данных отсутствует
Scopus	доступ к базе данных отсутствует
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	380
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	208
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях,	19
из них за рубежом	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	1

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	55
в том числе:	
опубликованных произведений	19
опубликованных периодических изданий	31
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	5

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых в РГППУ – 7. Журнал теоретических и прикладных исследований «Образование и наука» включен в международные базы данных Web of Science и Scopus, входит в европейский индекс научных журналов ERIH+, входит в ядро РИНЦ. Журнал «Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ)» в 2023 году включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Количество изданных сборников научных трудов – 17.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2023 г. научно-педагогическими работниками университета получено: 1 патент, 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных:

патент на изобретение:

– Способ непрерывного литья двутавровых заготовок и устройство для его осуществления (Лехов О. С., Непряхин С. О.);

свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

– Мобильное приложение NaviHelp (Лялин А. Е., Саламонов А. А., Ченушкина С. В., Шмакова Л. Е., Щипанова Д. Е.);

свидетельство о государственной регистрации базы данных:

– Женщины – дипломаты в новых независимых государствах на пространстве бывшего СССР (1991-2022 гг.) (Разинков С. Л., Поршнева О. С.);

– Образ учащихся учебных заведений Государственных трудовых резервов Свердловской области в фотодокументах (1940-50-е гг.) (Разинков С. Л., Ларионова М. Б., Заглодина Т. А.).

В отчетном году в Роспатент направлено 3 заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РГППУ направлена на развитие международного сотрудничества по вопросам опережающего профессионально-педагогического образования между РГППУ и зарубежными Университетами.

Стратегическими задачами Университета являются:

– интеграция Университета в мировое сообщество;

– организация взаимодействия с университетами и учреждениями стран-партнеров с целью реализации совместных образовательных программ и проектов;

– интернационализация образовательных программ и процессов;

– развитие взаимопонимания и взаимопроникновения культур;

Основными видами международной деятельности Университета в настоящее время являются:

– прием и обучение иностранных граждан;

– обеспечение процессов академической мобильности для всех участников учебного процесса;

– участие в международных конкурсах на получение грантов;

– участие в международных научных форумах;

- организация международного научного сотрудничества в соответствии с соглашениями и договорами;
- осуществление общего методического руководства работой кафедр и структурных подразделений по вопросам международного сотрудничества;
- осуществление взаимодействия Университета с государственными органами, международными, общественными и иными организациями по вопросам признания документов об образовании, международному научному сотрудничеству и обмену студентами;
- паспортно-визовое сопровождение иностранных обучающихся и специалистов в Университете;
- организация приема иностранных делегаций, ученых, специалистов.

Организовано и проведено 5 научных мероприятий международного уровня в следующих областях наук: образование, лингвистика, информатика и другие.

Международные контакты с Республикой Татарстан, Республикой Беларусь, Республикой Таджикистан позволили уточнить роль вузовской науки и образования в формировании Евразийских технологических платформ. В течение года обсуждались перспективы сотрудничества со странами Африки, Республикой Шри-Ланка. Давние (с 2007 г.) контакты со Школой Конфуция (КНР) с целью выстраивания диалога культур нашли отражение в серии мероприятий.

В РГППУ продолжает функционировать «Школа Конфуция», созданная в 2007 году в результате заключения соглашения о создании на базе университета данного структурного подразделения. «Школа Конфуция» РГППУ продолжает активно сотрудничать с Международным радио Китая и ведет работу по следующим направлениям:

- обучение китайскому языку;
- культурные практики;
- международный культурный обмен.

В Школе работают группы по обучению китайскому языку с 1-го по 5-й год обучения. Слушателей обучают как преподаватели-носители языка, так и русскоязычные преподаватели.

Участие в международных образовательных и научных программах

Российский государственный профессионально-педагогический университет был интегрирован в Европейские проекты по совершенствованию высшего и профессионального образования. Для обеспечения информационной поддержки в РГППУ было налажено тесное сотрудничество с Национальным офисом Erasmus + Россия. РГППУ оказывало содействие национальному офису в организации и проведении Информационных дней в Екатеринбурге и других городах Российской Федерации, а также принимал участие в различных международных мероприятиях, конференциях, семинарах и выставках, предоставляя участникам информацию о Программе и различных аспектах ее реализации.

Принимая во внимание рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, с 2022 года РГППУ прекратил сотрудничество в рамках программы Erasmus+.

Прием и обучение иностранных студентов

В 2023 г. в Университет для обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры поступили 25 иностранных граждан. В сравнении с 2022 годом показатель уменьшился на 50%.

В отчетном периоде в РГППУ обучались 71 студент из стран ближнего зарубежья. Всего иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения – 38 чел., по заочной форме обучения – 28 чел.

В рамках договора о сотрудничестве с Кокандским государственным педагогическим университетом им. Муками (Республика Узбекистан) в 2023 году успешно завершили и прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе «Ин-

формационные технологии (по элективным модулям)» направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 21 граждан Республики Узбекистан. Всего прошло государственную итоговую аттестацию по программам бакалавриата и программам магистратуры 39 иностранных обучающихся.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в вузе также была ориентирована на расширение компетенций обучающихся. В составе волонтерских отрядов студенты учились отражать свою деятельность в СМИ, пропагандировать здоровый образ жизни как основу карьерного роста, а также работать с лицами с ОВЗ. Волонтерский центр университета получил награду Главы Екатеринбурга. Школа актива позволила её участникам отработать умение командной работы и делового взаимодействия. Песенные и хореографические фестивали, выставки работ, игры КВН, экологические акции способствовали формированию мягких компетенций. Среди спортивных достижений:

- Внутривузовский уровень: прошли фестивали спорта для студентов и 10 сотрудников РГППУ.

- Уровень Свердловской области: 8 первых мест, 1 второе, 3 третьих.

- Уровень УрФО: 9 победных мест разного достоинства.

- Всероссийский уровень: 6 призовых мест.

- Международный уровень: 12 наград.

В 2023 году была проведена Всероссийская смена образовательного проекта «Школа Актива» РГППУ, приуроченная к году педагога и наставника. Участие в смене приняли 90 человек из 24 регионов. Проект поддержал 61 вуз. В программу школы вошли 8 мастер-классов, 8 тренингов, 10 проектных сессий, 5 деловых игр. Проект поддержан грантом Администрации города Екатеринбурга и стал победителем конкурса «Банк молодежных инициатив». В рамках школы прошел разговор о важном с участником СВО и председателем Молодёжного парламента при Государственной думе – Артемом Николаевым.

Особой формой наставничества являются профильные психолого-педагогические классы (ПППК), их создано 55. В процесс преподавания активно вовлекаются обучающиеся РГППУ через волонтерское участие и педагогическую практику. ПППК – это объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с партнерами. Совместно с директорами школ по запросам родительского сообщества с июня по сентябрь был разработан новый профиль «ППК – Технологический», который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. За 2023 год хореографический коллектив РГППУ «Импульс» принял участие в 12 фестивалях и конкурсах различного уровня и завоевал 13 званий Лауреатов I степени в 4 Международных, 6 Всероссийских, 1 Областном и 1 Региональном конкурсе, 4 раза стал обладателем Гран-При: В Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «5 ЗВЕЗД. ФИНАЛ» (г. Казань), Международном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты» (Онлайн), IX Всероссийском фестивале-конкурсе детско-юношеского хореографического творчества «Эльмаш-Фест» (г. Екатеринбург), XVI Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ» (г. Екатеринбург). Вокальная студия «ISCREAM» завоевала звания Лауреатов I, II, и III степеней на Седьмом открытом областном фестивале-конкурсе исполнителей эстрадного и джазового вокала «Голосоведение», а также завоевала звания 26 Лауреатов II и III степени на 3 областном конкурсе песни на иностранном языке для молодёжи «Sing&fly».

Важным достижением 2023 года стала победа в конкурсе «Росмолодёжь.Гранты» среди образовательных организаций высшего образования. Сумма грантовой поддержки составила 3103000 руб. В рамках гранта в октябре-ноябре 2023 года прошла серия игр Клуба Веселых и Находчивых с патриотическим лейтмотивом. 7 полуфинальных игр проекта прошли в октябре на территории 5 регионов России: Челябинской области, Свердловской области, Пермского края, Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа. Игры прошли под эгидой Международного Союза КВН и телевизионного творческого объединения «АМиК». В играх приняли участие более 70 команд из 50 вузов России. Благодаря инициативе удалось возродить в университете КВН: в 2023 году провели 3 игры на своей площадке и встретили финал областной юниорской лиги КВН; провели школу КВН совместно с Уральским Федеральным университетом.

В федеральный этап премии студент Года прошли 2 обучающихся РГППУ в номинациях «Творческая личность года» и «Председатель студенческого объединения».

На базе РГППУ открыто отделение общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проведен I слет обучающихся СПО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области. Штабом студенческих педагогических отрядов «Объединённый» проведены: финал конкурса «Лучший боец», Юбилей СОП «Миллениум», КВН Штаба «Объединённый», День рождения Штаба, проект «Территория молодежных инициатив», весенние областные сборы кандидатов. Летом 2023 года все 4 педагогических отряда успешно вышли на целину.

Также с 27 марта по 2 апреля 2023 года реализовывался проект «Университетские смены» для группы детей-активистов Движения первых из Омской области. Состав группы включал 23 участника в возрасте от 14 до 17 лет. Программа включала не только творчество и игры, но и 10 профориентационных мастер-классов, на которых участники могли познакомиться с направлениями подготовки: педагогика, психология, электроэнергетика, IT технологии и т.д. В 2023 году с 8 по 9 июня в Екатеринбурге на площадке РГППУ прошел просветительский форум для студентов «Знание.Учитель». Программа форума состояла из лекции заслуженного мастера спорта России, Олимпийского чемпиона Алексея Ягудина, мастер-классов по темам: Личный бренд преподавателя, Креативное мышление для будущих педагогов, Ораторское мастерство педагога, Наставничество и адаптация в педагогической практике, Значение и методы геймификации в образовательном процессе. А также в программу была включена творческая встреча по теме «Урок нравственности по следам К. Д. Ушинского». В сентябре форум вновь прошел в РГППУ. 1 сентября прошла акция Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» в рамках проекта «Знание.Лекторий». Преподаватели и обучающиеся прочитали 9 лекций для школьников, на площадке Университета выступил первый губернатор Свердловской области Э.Э. Россель.

В 2023 году открыты пункты сбора гуманитарной помощи и организована акция «Вузы для фронта», проведен Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». За 2023 году было собрано 540 кг гуманитарной помощи, а в 2022 году – 273 кг. Гуманитарная помощь состояла из одежды, средств личной гигиены, средств индивидуальной защиты, канцелярских принадлежностей. Помощь передается для доставки в Центр гуманитарной помощи в рамках проекта #МЫВМЕСТЕ. 2023 году произошло существенное изменение наполнения ключевого 28 мероприятия в комплексе патриотических событий. 18 февраля РГППУ вместе с Молодежным клубом русского географического общества «Уральский следопыт» проведена молодёжно-патриотическая игра «Вехи истории» (современный аналога советской игры «Зарница»). 46 конкурсных этапов были расположены в учебном корпусе № 1 РГППУ и на территории Летнего парка мкр. Уралмаш.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база РГППУ

Имущественный комплекс РГППУ в 2023 г. включал в себя 27 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составлял 62914,25 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 11,54 га. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности университет располагает: 17 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 54680 кв. м.; 5 общежитиями общей площадью 17234,1 кв. м на 1333 койко-мест, 6 спортзалами и другими крытыми спортивными сооружениями общей площадью 1526,3 кв. м., открытый стадион общей площадью 9685 кв. м. Материально-техническая база, которой располагает РГППУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

В 2023 г. были отремонтированы входные группы в учебных корпусах, в учебный процесс введены три новых лаборатории, открыта аудитория имени первого ректора В. В. Блюхера.

Учебно-лабораторная база РГППУ

Университет располагает специальными помещениями, обеспечивающее проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами образовательных программ, самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения оборудованы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

РГППУ располагает следующими учебными лабораториями, аудиториями и мастерскими: механики и молекулярной физики; электричества; оптики и атомной физики; химии; физиологии; метрологии и технических измерений; материаловедения и металлографии; специальный кабинет станков с ЧПУ; центр высоких технологий сварки и плазменной обработки материалов; электромеханики; релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения; мастерская живописи и рисунка; керамическая мастерская; лаборатория парикмахерского искусства; автоматизированного технологического проектирования; «Учебный центр радиоэлектронных технологий «Tesla»; швейная мастерская, «Генетика», «Робототехнические системы», «VR/AR», «Альтернативная энергетика», учебно-экспериментальная лаборатория 3D моделирования и прототипирования и другие. В 2023 г. были сданы в эксплуатацию 11 учебных аудиторий, из которых: 3 предметных аудитории (Физика, Химия, Биология), лаборатория Электроснабжения и энергоаудита.

В 2023 году для организации учебного процесса было задействовано более 30 учебных аудиторий, 30 учебных лабораторий и мастерских, 21 компьютерный класс, 12 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками и панелями. Всего в учебных целях используется 1400 персональных компьютеров и 74 мультимедийных проектора. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. Пропускная способность локальной вычислительной сети Универ-

ситета составляет 100 Мбит/сек. Пропускная способность внешнего канала сети Интернет – 300 Мбит/сек.

Учебные корпуса университета покрыты беспроводной сетью доступа в Интернет на 40% от их общей площади. Скорость доступа к беспроводной сети университета – 100 Мбит/сек.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента составляет 0,5 ед.

Была проведена модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета. В 2022 году в рамках обновления материально-технической базы педагогических ВУЗов по федеральной программе «Учитель будущего поколения России» в университете был создан полигон для проведения демонстрационного экзамена. Созданы три предметные аудитории в состав которых входят три комплекта мобильных учебных аудиторий.

Условия проживания в общежитии

В 2023 году РГППУ располагал 5 общежитиями общей площадью 20137,9 кв. м. (из них 3 – секционного типа, 2 – коридорного типа), в которых на 31.12.2023 г. проживало 1156 обучающихся, что составило 100 % от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии. Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиН и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. В общежитиях работают студенческие советы общежитий.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре РГППУ располагает открытым стадионом общей площадью 9685 кв. м.; крытыми спортивными сооружениями (общей площадью 1526,3 кв. м.).

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание работников и обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования университета осуществляется в здравпункте (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, д. 26) на основании лицензии, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 28 февраля 2020 года № ФС-66-01-002052.

Часы работы здравпункта: 08:00–15:40 (понедельник – пятница).

В здравпункте оказывается первичная медико-санитарная помощь, консультативный и амбулаторный прием. При необходимости обучающиеся и сотрудники направляются к узким специалистам.

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

– флюорографическое обследование;

– прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

Также проводится работа по организации вакцинации для обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии и столбняка.

Условия питания обучающихся и работников

В структуру Университета входит комбинат общественного питания - столовая на 240 посадочных мест, общей площадью 1071,3 кв. м. В том числе питание осуществляется в буфете. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 50 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками.

Анализ информации о деятельности университета, проведенный в рамках процедуры самообследования, показал: деятельность РГПУ соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям; университет в полной мере обеспечивает возможность осуществления образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ, имея соответствующее учебно-методическое, кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620143, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.11
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6013
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2318
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	267
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3428
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	41
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1264
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1202
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	44
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	18
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,82
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам до-	баллы	75,83

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	полнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 /5,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 19,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	3236
	Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	человек	3236
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	доступ к базе данных отсутствует
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	доступ к базе данных отсутствует
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	612,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	доступ к базе данных отсутствует
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	доступ к базе данных отсутствует
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14873,40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 8,2 3 / 1,3 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	122 / 53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 / 10,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		117 / 64,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,21
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71 / 0,01
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	38 / 0,34
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,87
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	28 / 0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 2,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнк-	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	тов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 4,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 513,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	970 866,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 557,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 619,794
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	978 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	36 / 0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 3,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 5,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 6