

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Научная специальность	5.8.7	Методология	и	технология
		профессионального образования		

Одобрены на заседании кафедры МППО
Протокол от «23» марта 2022г. № 12.
Заведующий кафедрой

А. В. Феоктистов

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «История и философия науки»: освоение аспирантами основного понятийного аппарата, необходимого для осмысления истории и философии науки и современных научных достижений, развития их критического и креативного теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей предмета, основных периодов развития и значения истории и философии науки;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей основных направлений философии науки, прежде всего, истории психологии и педагогики;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерностей развития психологии и педагогической науки, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества и науки как важнейшего института цивилизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОК-2 (способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОК-6 (способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: совершенствование иноязычной коммуникации, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин»: является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих понимание смыслов, ценности профессионально-педагогического знания, позволяющего осуществлять



проектировочную и научно-исследовательскую деятельность в целях развития современного образовательного процесса.

Задачи:

- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;
- определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе;
- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
- способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- КГНС-7 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования в сфере образования и педагогической науки»: повышение культуры теоретического мышления аспирантов, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной-педагогической деятельности.



Задачи:

- способность и готовность применению различных методов научного поиска, выбору оптимальных методов, соответствующим задачам исследования;
- приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к оформлению диссертации;
- обеспечение готовности аспирантов осуществлять профессиональную коммуникацию для решения исследовательских задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в научной работе теоретических гипотез и предположений;
- выполнение обработки данных, преобразования форм информации, проверка данных; графическое представление статистического распределения, с целью наглядного представления результатов исследования;
- описание результатов и их интерпретация, соотнесение результатов исследования с целями, задачами и гипотезами исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- КГНС-1 (владением методологией и методами педагогического исследования);
- КГНС-2 (владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- КГНС-3 (способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований);
- КНС-1 (способность и готовность планировать и осуществлять научное исследование в соответствие с предметной областью педагогической науки (научной специальностью)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ»



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

Цель освоения дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных коммуникаций»: повышение уровня коммуникативной компетентности аспирантов разных специальностей в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с актуальными проблемами современной профессиональной риторики и теории коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей и совершенствование речевых умений;
- профессионально ориентированное расширение практической базы психолого-риторического знания обучающихся;
- формирование навыков эффективного речевого общения с определением его стратегии и тактики;
- выработка умений находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения;
- формирование представления о коммуникативно-речевом балансе;
- выработка практических навыков правильного речеповедения в диалогической и монологической формах речи;
- формирование у студентов эстетического восприятия устной речи;
- воспитание высоконравственной личности, способной осуществлять речевое поведение согласно принятым в обществе нормам и ценностям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ»



Цель освоения дисциплины «Культура письменной научной речи»: подготовка аспирантов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформления научных публикаций разных жанров, в том числе выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- формирование представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной и письменной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Научные основы и практика профессионально-педагогического образования»: формирование теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- выявлять сущность образовательного процесса на современном этапе с учетом мировых образовательных трендов;
- определять и проектировать содержание образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей;
- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения результативности и эффективности;



- планировать и осуществлять научное исследование в соответствии с предметной областью педагогической науки (научной специальности);
- анализировать ценности, культуру обучающихся, общую политику организаций среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОК-5 (способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);
- КНС-1 (готовностью и способностью осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность в сфере профессионального образования на основе методологии исследования проблем и тенденций его развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»: формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих возможность участия в профессиональной деятельности образовательной организации и создание условий для развития научно-педагогического мышления.

Задачи:

- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт;
- анализировать учебно-профессиональный (учебно-производственный) процесс в образовательных организациях, осуществляющих профессиональную подготовку рабочих (специалистов);
- осуществлять оценку деятельности образовательных организаций с точки зрения инновационного развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет



- ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ОК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ОК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- КГНС-1 владение методологией и методами педагогического исследования;
- КГНС-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы личностного роста исследователя»: повышение психолого-педагогической компетентности аспирантов в сфере актуальных проблем становления исследователя как профессионала.

Задачи:

- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления исследователя в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования исследовательской деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности исследователя к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет



- ОК-5 (способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);
- ОК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- КГНС-4 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук);
- КГНС-5 (способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося);
- КГНС-6 (способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития);
- КГНС-7 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПРОФОРИЕНТИРУЮЩЕГО), СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы предпрофессионального (профориентирующего), среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования»: формирование понимания нормативной базы функционирования системы образования России в современных условиях, ознакомление с механизмами и процедурами управления качеством образования, правового регулирования профессиональной деятельности преподавателя, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть принципы формирования нормативно-правового обеспечения системы образования;
- рассмотреть основные законодательные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в Российской Федерации, структуру и виды



нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области профессиональной деятельности преподавателя;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам регулирования труда педагогических работников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- КГНС-1 (владение методологией и методами педагогического исследования);

- КГНС-2 (владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий);

- КГНС-3 (способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований);

- КГНС-4 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук);

- КНС-1 (готовностью и способностью осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность в сфере профессионального образования на основе методологии исследования проблем и тенденций его развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Статистические и социологические методы в педагогических исследованиях»: подготовка аспирантов к организации научного педагогического исследования на основе применения инновационных, результативных и эффективных стратегий и тактик научного познания.



Задачи:

- использовать статистические и методы для обработки результатов педагогического исследования;
- осуществлять выбор статистических задач и методов их решения для обеспечения обоснованности результатов педагогического исследования;
- выстраивать модель организации опытно-поисковой работы с точки зрения статистических задач, необходимых для подтверждения гипотезы исследования;
- интерпретировать результаты математической обработки данных педагогического исследования с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ОК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- КГНС-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель прохождения практики «Педагогическая практика»: формирование компетенций профессиональной деятельности аспиранта, реализуемых в образовательном процессе в учреждении профессионального образования и разработка собственного спецкурса по теме диссертационного исследования.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;



- овладение современными педагогическими технологиями преподавания дисциплин в учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана (разработка тестов, подготовка контрольно-измерительных материалов, электронных презентация и др.);
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогической риторики и профессионально-педагогического общения;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- КГНС-5 (способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося);
- КГНС-6 (способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития);
- КГНС-7 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);
- КНС-1 (готовностью и способностью осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность в сфере профессионального образования на основе методологии исследования проблем и тенденций его развития);
- КНС-4 (способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, разрабатывать его научно-методическое обеспечение).

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

