

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правозащитная деятельность в сфере образования

Одобрены на заседании кафедры ФСС  
Протокол от «16» июня 2022г. № 12.  
Заведующий кафедрой

М. Б. Ларионова

Екатеринбург  
2022

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;



- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии и анализ данных»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;



- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, организационно-управленческой, мониторинговой, аналитической и экспертной деятельности в сфере профессионального образования.

Задачи:

- сформировать понимание современных подходов к программно-целевому и проектному управлению в сфере профессионального образования;
- сформировать у студентов понимание о мониторинге системы образования, принципах и моделях его реализации, способах работы с данными, их отбора, верификации, интерпретации и представления в различных форматах;
- сформировать у студентов понимание принципов и механизмов оценивания результатов управленческих действий на основе данных в форматах умной аналитики;
- сформировать понимание принципов и правил оценки результатов мониторинга, формирования докладов для разных целевых групп;



- сформировать умения реализации мониторинговых и оценочных процедур в рамках реализации программ и проектов, направленных на развитие профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, прикладных аспектах управления образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы профессионального образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере профессионального образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания;
- сформировать знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными организациями в сфере профессионального образования;
- сформировать умения реализовывать стратегии и тактики успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);



- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование деятельности образовательной организации»: изучение методологии проектирования учебно-методических систем, применяемых в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- сущности педагогического проектирования;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического проектирования, организации проектной деятельности;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- овладение методами и средствами проектной педагогической деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовании;
- развитие умений и навыков работы с литературными и источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом учебно-методической системы и его презентацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);



- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Защита прав и свобод личности»: освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития
- института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма
- государственной защиты прав и свобод личности;



- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты
- прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования
- государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и
- внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной
- защиты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ И КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ГАРАНТИИ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Международно-правовые и конституционно-правовые основы и гарантии правозащитной деятельности»: формирование компетенций, необходимых обучающемуся как для дальнейшего освоения программы магистратуры, так и для практической деятельности, посредством освоения студентами международных и конституционно-правовых основ и гарантий правозащитной деятельности, в связи с конституционным признанием Россией прав и свобод человека на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты.

Задачи:

- развитие у студентов знаний о правах человека, закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах;



- изучение международно-правовых стандартов прав человека, и их отражение в Конституции РФ;
- формирование представлений о гарантиях прав и способах их закрепления в международно-правовых актах и российском законодательстве;
- формирование представлений о международно-правовой системе защиты прав человека;
- изучение положений Конституции РФ и российского законодательства, призванных осуществлять правозащитную деятельность в нашей стране;
- развитие навыков самостоятельного анализа нормативных документов, а также выявления проблемных правозащитных ситуаций, консультирования и составления документов по вопросам защиты прав.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ»**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной деятельности в России»: формирование компетенции, позволяющей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать правоприменительную практику и предлагать правовое решение различных ситуаций, аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования.

Задачи:

- формирование целостной системы знаний о сущности правозащитной деятельности в России, её значении для государства;
- усвоение основных понятий, теоретических положений, а также законодательства, регламентирующего правозащитную деятельность в России;



- приобретение знаний о субъектах правозащитной деятельности в России, их задачах, принципах и основных направлениях деятельности
- выявление проблем правозащитной деятельности в России на основе анализа положительных и отрицательных аспектов правозащитной деятельности в Российской Федерации на современном этапе;
- развитие нравственных качеств личности, направленных на формирование уважительного отношения к окружающим, нетерпимости к нарушениям закона и коррупционному поведению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-2 (Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права»: формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права, теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов для работы в образовательном правовом пространстве: обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей в сфере образовательных отношений, совершение действий, связанных с реализацией норм законодательства Российской Федерации в сфере образования; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; консультирование по вопросам образовательного права, использование методов юридической науки при проведении исследований в сфере образования.

Задачи:

- определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права; познакомиться с системой, формами, методами образовательного права; определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации;



- раскрыть роль и сформулировать задачи правозащитной деятельности в сфере образования в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия с целью обеспечения конституционного права на образование;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также о создании безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными правовыми нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- изучить нормативные акты, регламентирующие создание безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);

- ПК-2 (Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования);

- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);



- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»: формирование у обучающихся целостного представления по регулированию трудовых отношений в сфере образования, получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области правового регулирования трудовых отношений в системе образования.

Задачи:

- изучить основные принципы и правовые стандарты трудового законодательства, устанавливающие регулирование трудовых отношений в образовательной сфере;
- выявить умения и навыки, необходимые в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания о предмете, методах и системе регулирования трудовых отношений в образовательной сфере (общей характеристике принципов, источников;
- определению системы правоотношений, оснований их возникновения и прекращения);
- закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере правового регулирования трудовых отношений системы образования;
- научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-2 (Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования);



- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования»: изучить, проанализировать, рассмотреть особенности гражданско-правых отношений в сфере образования.

Задачи:

- необходимо более четко определить понятийный базис
- гражданско-правового регулирования образовательных отношений во избежание правовой путаницы и правоприменительных недоразумений.
- установить непротиворечивое гражданскому законодательству, но достаточно определенное правовое положение субъектов образовательной деятельности.
  - проанализировать правовую регламентацию осуществления
  - платной образовательной деятельности на договорной основе.
  - правовое просвещение в обеспечении и защите своих прав и законных интересов всеми участниками образовательной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-2 (Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ В  
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые механизмы обеспечения и защиты прав в системе образования»: формирование и развитие у студентов качеств, универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи с учетом особенностей правового регулирования общественных отношений, связанных с механизмом защиты прав в системе образования; формирование представлений о системе юридических средств, способах и методах воздействия права на общественные отношения, позволяющих претворять в жизнь содержащиеся в нормах права правила поведения.

Задачи:

- формирование основных представлений о правовых механизмах обеспечения и защиты прав в системе образования как системе юридических средств, организованных в целях упорядочения общественных отношений, содействия удовлетворению интересов субъектов права;
- формирование представления о правовом механизме обеспечения прав как совокупности органов публичной власти, общественных организаций и используемых ими правовых средств, обеспечивающих права участников отношений в сфере образования, включая государственную регламентацию образовательной деятельности;
- показать динамику права, механизм его реального функционирования, специфические функции и регулятивные возможности различных явлений правовой действительности, в том числе такими, как правосознание, правовая культура, правовые принципы и др.;
- развитие знаний о правовых принципах, средствах, способах, методах, типах механизма правового регулирования, а также о структуре механизма правового регулирования;
- выработать навыки работы с нормативными правовыми актами, актами применения права по решению профессиональных задач педагогического работника в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма обеспечения и защиты прав в системе образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);



- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- ПК-4 (Способен разрешать конфликтные ситуации в сфере образования);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образования»: формирование компетенций посредством усвоения студентами знаний правовых норм, устанавливающих ответственность в сфере образования, и овладение умениями и навыками их применения в практической деятельности, теоретическое исследование проблем юридической ответственности в сфере образования; овладение умением оценки правоприменительной практики при реализации юридической ответственности в сфере образования.

Задачи:

- формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; дать необходимые теоретические знания о предмете, методах, видах, субъектах и основных институтах юридической ответственности в сфере образования;
- предвидение ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации; формирование значения юридической ответственности в механизме правового регулирования, целей, форм и видов её реализации и оценка эффективности;
- подготовка к взаимодействию с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководству коллективом, при толерантно восприятию социальных, этноконфессиональных и культурных различий; обучение навыкам анализа нормативно-правовой базы юридической ответственности, аргументации отстаиваемой позиции в процессе принятия решений, анализу правоприменительной практики;
- формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями экономической ситуации; формирование умений и навыков выявления правонарушений в образовательной системе; воспитание правовой культуры у будущих педагогических работников;



- развивать способности оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ЗАЩИТЫ ПРАВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики защиты прав в сфере образования»: формирование компетенций в сфере задач, требующих решения при защите прав участников образовательных отношений в правоприменительной практике.

Задачи:

- формирование знаний о правовых основах регулирования отношений между участниками образовательных отношений;
- ознакомление студентов с основными проблемными аспектами правоприменительной практики защиты прав в сфере образования и способами их преодоления;
- развитие навыков самостоятельной деятельности по выявлению проблем защиты прав участников образовательных правоотношений и определению оптимальных правовых средств такой защиты;
- формирование способности к исследованию правоприменительной практики в сфере защиты прав в сфере образования и поиску путей решения проблем в данной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);



- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление педагогическими конфликтами в образовательной организации»: формирование у магистра психолого-педагогического образования готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять конфликтологические знания и умения, а также личностные качества (профессиональные компетенции) в практике педагогической и управленческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями из области конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами конструктивными средствами и способами деятельности для управления, разрешения и профилактики конфликтов;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности будущих магистров;
- способствовать развитию социально-психологической адаптации магистрантов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОНФЛИКТОВ»**

Цель освоения дисциплины «Практикум-тренинг по разрешению педагогических конфликтов»: Овладение технологиями групповой формой работы субъектов образовательного процесса; уметь применять теоретико-методологические основы и закономерности активных форм обучения. Овладеть умениями и навыками ведения тренинга, понимать роль тренинговой работы в образовательных организациях.

Задачи:

- развитие знаний и механизмов коммуникативной деятельности в групповой работе субъектов образовательных организаций;
- способность разрабатывать и проводить активные формы работы в тренинговом формате с субъектами образовательного пространства;
- развитие рефлексии, по результатам проведения тренинга по разрешению конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (Способен разрешать конфликтные ситуации в сфере образования);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель освоения дисциплины «Медиативные технологии в образовании»: формирование знаний и умений в сфере медиации и медиативных технологий, необходимых в профессиональной деятельности, а также применение медиативных технологий для профилактики и коррекции конфликтного поведения в работе в организациях профессионального образования.

Задачи:

- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях
- изучить основные приемы и техники проведения процедуры медиации



- изучить характер и причины педагогических конфликтов, освоить методы их регулирования и разрешения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (Способен разрешать конфликтные ситуации в сфере образования);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление документами в образовательной организации»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области управления документами как политикой организации по отношению к документальному фонду образовательной организации.

Задачи:

- познакомиться с основными понятиями в области управления документами образовательной организации;
- получить представление о системе управления документами в образовательной организации;
- узнать, что включают в себя процессы управления документами;
- показать особенности документирования управления документами;
- определить правила формирования политики в области управления документами;
- познакомиться с регулятивной средой управления документами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ В  
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Юридическая техника и юридические документы в системе образования»: формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о юридической технике и юридических документах в системе образования, составляющих важнейшую часть юридической деятельности, а также формирование их умений и навыков пользования средствами и приемами различных видов юридической техники, составления и анализа юридических документов в системе образования

Задачи:

- освоение действующего в стране процессуального и материального законодательства, иных нормативных источников образовательного права;
- привитие студентам навыков слежения за изданиями, официально публикуемыми законы и другие правовые акты Российской Федерации и Свердловской области;
- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов юридической техники и юридических документов;
- формирование глубоких знаний о методах, правилах и видах юридической техники в Российской Федерации;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к праву, защите прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Социология управления образованием»: повышение компетентности слушателей о системе образования как социального института, ее взаимодействии с обществом, а также внутренние механизмы и закономерности образования как особого вида социокультурной деятельности

Задачи:

- познакомить обучающихся с содержанием и современным состоянием социологии управления образованием
- углубить и систематизировать знания об управлении обществом и особенностями реализации управленческой деятельности в сфере образования
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями в практике деятельности образовательной организации
- изучить современные социально-управленческие подходы различными организационными структурами и процессами
- проанализировать потребности, ценности, мотивы личности в системе управления сферой образования и образовательными организациями
- развить навыки социально-психологического анализа проблем управления в сфере образования
- сформировать навыки анализа управленческих проблем, постановки исследовательских задач для их социологического изучения и осмысления, а также выработки научно обоснованных решений выявленных проблем

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальные проблемы образования»: формирование углублённого, практико-ориентированного представления о функциях и структуре образования, актуальных проблемах образования в целом и его подсистем, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: М мПВД 22



- формирование представлений о социальной обусловленности образования, его взаимосвязи с другими сферами и институтами общества
- выявление роли и места образования в современном социуме, его функций и задачах
- анализ особенностей и проблем взаимодействия социальных общностей в сфере образования
- анализ важнейших факторов, определяющих динамику развития современного российского образования

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: формирование у обучающихся навыков научного исследования, представление о данном виде деятельности и обучение основным навыкам поиска, систематизации, анализа информации, умения обобщить полученную информацию и сформулировать на основе этого самостоятельные выводы по той или иной теме.

Задачи:

- выработать умение планировать научно-исследовательскую работу, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- научить корректировать план проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме;
- вооружить современными научными методами решения исследовательских проблем;
- сформировать готовность применять адекватные методы для решения профессионально-педагогической проблемы на основе комплексного подхода к её исследованию;
- выработать способность представлять данные исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- сформировать готовность осуществлять методическую и организационную подготовку представления публикаций в научные журналы, участвовать в научных конференциях;



- подготовить к предварительной защите магистерской диссертации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

### «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Цель освоения дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика»: Развитие практических умений и навыков, а также компетенций и накопление опыта на основе имеющихся теоретических знаний в процессе выполнения определенных видов работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение профессиональных умений и навыков.
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих обучающихся на практику;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности базы практики;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение навыков профессионального общения с различными категориями лиц при проведении приема граждан;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);



- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогическая практика»: формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций

Задачи:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- развитие интереса к профессии и формирование педагогического самосознания;
- закрепление, углубление и развитие знаний и умений, полученных по техническим, психолого-педагогическим и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- практическое освоение дидактико-методических, организаторских, воспитательных, производственно-технологических функций профессионально-педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Цель освоения дисциплины «Преддипломная практика»: формирование компетенций через овладение методикой самостоятельного научного исследования; систематизация, закрепление и расширение полученных за весь период обучения теоретических и практических знаний в области правозащитной деятельности в сфере образования; сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для выпускной квалификационной работы; овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых в проекте проблем; выработка навыков применения полученных знаний и умений в решении конкретных научно-учебных проблем и практической работе после окончания вуза.

Задачи:



- ознакомиться с возможностями организации, органа власти, на базе которого проводится преддипломная практика, обеспечивающих получение необходимой и достаточной научной, научно-методической, эмпирической информации для написания выпускной квалификационной работы;
- составить список источников и литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- собрать с помощью руководителя практики нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики и иные документы, для выпускной квалификационной работе, провести их теоретический, социально-правовой и иной анализ;
- выделить круг основных вопросов, раскрывающих тему, составить развернутый план-проспект исследования и структуру работы;
- создание на основании содержания ВКР методической разработки (пояснительной записке по методике обучения правовым дисциплинам);
- формирование профессиональных компетенций в сфере практической деятельности по профилю; приобретение навыков и умений практической работы, ориентации в системе российского законодательства;
- подготовить развернутый отчет по практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);



- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

## АННОТАЦИЯ ГИА

### «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»: установление соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Правозащитная деятельность в сфере образования» требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). формирование у обучающийся всестороннего глубокого понимания природы и сущности подготовки к защите магистерской диссертации

Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации, уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.
- определить критерии магистерской работы;
- определиться с тематикой магистерской работы и ее обоснование;
- выработать план магистерской работы;
- анализ научной литературы и определение способов сбора практической информации



- рассмотреть методологию и методы: способы их преподнесения в тексте;
- исследовать уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
- рассмотреть оценки методики исследования;
- определить стилистическую норму в юридических текстах, в том числе языковые особенности официально-делового стиля и особенности его использования при написании работы
- определить структурные части магистерской диссертации, их вариативность.
- значение гипотезы, логику исследовательского текста;
- определить основные выводы по работе;
- определить основные способы защиты магистерской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);



- ПК-2 (Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);
- ПК-4 (Способен разрешать конфликтные ситуации в сфере образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 0 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научного текста»: развитие умений и навыков эффективного речевого поведения как в научной, так и в профессиональной сферах общения, повышение общей речевой культуры, овладение которой предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности. развитие умений и навыков эффективного речевого поведения как в научной, так и в профессиональной сферах общения, повышение общей речевой культуры, овладение которой предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.



Задачи:

- расширить и углубить у студентов представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре;
- видеть стилистическое отличие научных жанров от жанров других стилей, определять жанрообразующие признаки текста (основа продуктивных умений);
- научить анализировать текст, развить навыки самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности;
- научить продуцировать вторичные и первичные научные тексты, создавать целостный научный текст, располагая части текста с наибольшей эффективностью для развития главной мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Цель освоения дисциплины «Международные основы образовательного права»: сформировать систематизированные знания о системе образовательного права; ознакомление с международно-правовыми нормами в области образовательного права, способствующими обеспечению реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществлению защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

Задачи:

- сформировать знание об основных системах образования зарубежных стран, в том числе высшего образования.
- раскрыть влияние международных основ образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- рассмотреть основные международные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;



- изучить основные нормы международного законодательства в области образования в связи с распространением действия отдельных правовых институтов образовательного права на деятельность будущих педагогов;

- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);

- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины «Методологический семинар»: формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в профессиональном образовании, выработка компетенций и готовности к самостоятельной научной - исследовательской работе.

Задачи:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;

- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;

- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;

- сформировать готовность к публичной защите результатов научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»: формирование у обучающихся компетенций, полезных для освоения программы магистратуры, а также для так и для практической деятельности по защите прав, посредством расширения и углубления знаний о системе правового регулирования и охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными принципами, институтами и особенностями регулирования отношений, связанных с использованием и защитой результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у студентов представлений о нормативно-правовой основе права интеллектуальной собственности, закрепленной в международно-правовых документах и отечественном законодательстве;
- развитие у студентов навыков анализа нормативных актов и международных договоров в изучаемой предметной области;
- изучение способов и системы защиты интеллектуальных прав;
- формирование навыков по применению теоретических знаний и правовых норм для защиты интеллектуальных прав.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права»: формирование у обучающихся компетенций, полезных как для дальнейшего освоения программы магистратуры, так и для практической деятельности, посредством углубленного освоения студентами современных подходов к пониманию основ понятийного аппарата отечественной юриспруденции.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: М мПВД 22



- развитие и углубление у студентов знаний об основных понятиях и категориях современного права;
- изучение новых подходов и концепций к пониманию государственно-правовых явлений;
- формирование представлений о проблемах взаимосвязи и взаимодействия устоявшихся и вновь создаваемых понятий и категорий в современном отечественном праве;
- формирование представлений об основных тенденциях развития национальной правовой системы;
- развитие навыков самостоятельного анализа нормативных и документов и правоприменительных актов, а также выявления проблемных ситуаций в вопросах реализации и толкования права, консультирования и составления документов по вопросам защиты прав.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций);
- ПК-3 (Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;



- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

