

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор
А. В. Феокистов



ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА
вступительного испытания «Человек и общество», проводимому
университетом самостоятельно, для поступающих по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2023

Сложность 1. (10 заданий)

1. Отдельно взятый представитель человеческого рода:

- а) индивид;
- б) личность;
- в) персона;
- г) гражданин.

2. Особо значимый период в развитии личности, когда она начинает выделять себя в качестве объекта самопознания:

- а) старость;
- б) детство;
- в) отрочество;
- г) зрелость.

3. Социальную природу человека отражает потребность:

- а) дышать;
- б) участвовать в совместной деятельности;
- в) иметь потомство;
- г) спать.

4. Какой признак характеризует молодого человека Ивана как личность:

- а) возраст;
- б) рост;
- в) цвет глаз;
- г) хобби.

5. Вхождение индивида в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, называется:

- а) социальный контроль;
- б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация;
- г) социализация.

6. Сфера общественной жизни, в которой реализуются отношения в процессе реализации власти:

- а) социальная;
- б) экономическая;
- в) политическая;

г) духовная.

7. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов человека, называется:

- а) мировоззрение;
- б) убеждение;
- в) сознание;
- г) ощущение.

8. Форма человеческой деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий:

- а) труд;
- б) игра;
- в) общение;
- г) учение.

9. Формальные правила поведения в заранее определенных ситуациях, относящиеся к в поведению, манерам, внешнему виду – это нормы:

- а) права;
- б) справедливости;
- в) этикета;
- г) морали.

10. Способ познания у людей, еще не начавших отделять себя от окружающего мира, отождествлявших сложные явления и понятия с богами, высшими силами, называется:

- а) обыденное;
- б) научное;
- в) мифологическое;
- г) художественное.

Сложность 2 (30 заданий)

11. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Главным в характеристике личности является успешность в профессии, высокий уровень дохода, карьерный рост.
- Б. Новорожденный человек является личностью.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

12. Верны ли суждения о человеке.

А. Источник развития человека – окружающая его социальная среда

Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами:

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) оба суждения верны.
- г) неверны оба суждения.

13. Общественное сознание, которое характеризуется аксиологической, ценностной привлекательностью и абстрактной истинностью, но не может быть реализовано в данной форме:

- а) непотизм;
- б) негативизм;
- в) утопизм;
- г) алармизм.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Б. Экономическая сфера жизни общества охватывает мораль, науку, религию, образование, искусство, культуру в различных их проявлениях и организациях, творческую деятельность людей.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

15. Верны ли суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе главной ценностью является сохранение окружающей среды

Б. В индустриальном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчинять ее и извлекать максимальную пользу:

- а) верно только А.

- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) неверны оба суждения.

16. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. К биологической составляющей относятся:

- а) знания и умения;
- б) ценностные ориентации;
- в) навыки поведения;
- г) особенности строения тела.

17. Биологическими характеристиками человека обусловлена его потребность в:

- а) созидании;
- б) общении;
- в) творчестве;
- г) пище.

18. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б. Личностью нельзя родиться, качества личности приобретаются только в течение жизни.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

19. Методом эмпирического познания является:

- а) наблюдение;
- б) анализ;
- в) индукция;
- г) синтез.

20. К критериям социальной стратификации относится:

- а) размер дохода;
- б) форма проведения досуга;
- в) черты характера;

г) политические убеждения.

21. Отличительным признаком патриархальной семьи является:

- а) принятие важных решений сообща взрослыми членами семьи;
- б) главенствующая роль отца семейства;
- в) отсутствие отношений господства и подчинения;
- г) автономность поведения своих членов.

22. Общество в наиболее широком смысле слова означает:

- а) людей, проживающих на определенной территории;
- б) объединение людей на основе общности интересов;
- в) исторический этап в развитии человечества;
- г) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей.

23. Научное понятие, применяемое к человеку:

- а) социум;
- б) микрокосм;
- в) макрокосм;
- г) макрос.

24. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно:

- а) отрицательное отношение к новациям;
- б) наличие большого жизненного опыта;
- в) стремление к изменению своего статуса;
- г) отсутствие социального оптимизма.

25. Персонифицированной формой общественных отношений, являются отношения:

- а) межличностные;
- б) производственные;
- в) экологические;
- г) религиозные.

26. К экзистенциальным потребностям относятся потребности в:

- а) продолжении рода;
- б) общении;
- в) познании;
- г) самоотождествлении.

27. Нарциссизм является негативным разрешением потребности человека в:

- а) признании;
- б) самоидентификации;
- в) безопасности;
- г) любви.

28. Наличие по разным вопросам своей точки зрения, стремление ее отстаивать относятся к качествам:

- а) индивида;
- б) личности;
- в) субъекта;
- г) гражданина.

29. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:

- а) цель деятельности;
- б) результат деятельности;
- в) мотив деятельности;
- г) потребность.

30. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций занимаемых людьми, называется:

- а) статусом;
- б) признанием;
- в) престижем;
- г) достижением.

31. Тип (стиль) взаимодействия в процессе человеческого общения, предполагающий негативные характеристики этого процесса:

- а) кооперация;
- б) координация;
- в) конкуренция;
- г) соревнование.

32. Адекватное описание, объяснение, и предсказание действительности является непосредственной целью:

- а) искусства;
- б) образования;

- в) науки;
- г) культуры.

33. Специфически социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека:

- а) маркеры;
- б) индикаторы;
- в) ценности;
- г) идеи.

34. Совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек в соответствии со своим местом в обществе, называется:

- а) социальной динамикой;
- б) общественным положением;
- в) социальной ролью;
- г) социальным престижем.

35. Согласно Конституции высшей ценностью в РФ провозглашается:

- а) государство;
- б) человек, его права и свободы;
- в) частная собственность;
- г) политическое многообразие.

36. Какое из высказываний определяет “формулу” нравственности:

- а) «Цель оправдывает средства»;
- б) «Платон мне друг, но истина дороже»;
- в) «Скажи мне, кто твой друг и я скажу тебе, кто ты»;
- г) «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех».

37. Научная дисциплина, предметами исследования которой являются природа ценностей, их место в реальности и структура ценностного мира:

- а) эстетика;
- б) аксиология;
- в) этика;
- г) онтология.

38. К показателям социальной мобильности относится:

- а) расширение социальных контактов;
- б) смена места жительства;
- в) пополнение семьи;
- г) переход в новую страту.

39. Зафиксированная в законах система социальных связей и отношений называется:

- а) социальный институт;
- б) социальная группа;
- в) социальная организация;
- г) социальная сфера.

40. В традиционном обществе:

- а) человек автономен внутри социальной группы, руководствуется своими личными интересами;
- б) частная собственность является священной и неприкосновенной;
- в) для социальной структуры характерна высокая мобильность;
- г) особую роль играют духовно-нравственные ценности.

Сложность 3 (10 заданий)

41. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Правовые представления возникли раньше религиозных.

Б. Обычаи сложились раньше правовых установлений.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

42. Верны ли суждения о человеческом обществе?

А. Понятие общественно-экономическая формация используется в изучении человеческого общества в марксизме и цивилизационном подходе.

Б. История человеческого общества характеризуется постоянным прогрессом:

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения;
- г) неверны оба суждения.

43. Определите верное высказывание:

А. Чувственное, или эмпирическое, познание основано на сенсорном восприятии предметов, явлений, свойств, признаков.

Б. Понятие, суждение и умозаключение – три основные формы рационального познания.

а) верно только А.

б) верно только Б.

в) верны оба высказывания;

г) оба высказывания неверны.

44. Верно ли, что:

А. Абсолютная истина недостижима, это лишь идеал, к которому стремятся люди;

Б. Важную роль в обосновании истинности играет практика?

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

45. Определите верное высказывание:

А. Для современного общества характерны проблемы социализации молодежи, связанные с глобализацией, ростом информационного потока, сменой технологий

Б. Высокая конфликтность молодежи – предпосылка формирования гражданского общества

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

46. Определите верное высказывание:

А. Гражданское общество в перспективе должно заменить государство

Б. Гражданское общество, как не связанное по самой природе с государством, не оказывает на его стабильность существенного влияния

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

47. Определите верное высказывание:

А. Эволюция и революция — процессы, которые охватывают собой сложные органические изменения, т. е. их необходимым элементом являются процессы развития

Б. Революции характерны только для капиталистического общества

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

48. Определите верное высказывание:

А. Каждый из когда-либо живших или живущих ныне человеческих индивидов является уникальным, поскольку набор генов, получаемых им от родителей неповторим

Б. Психические свойства личности определяются преимущественно генетическими особенностями

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

49. Определите верное высказывание:

А. Социальные нормы не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени

Б. Социальные нормы возникают исключительно в результате деятельности государственных органов

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

50. Определите верное высказывание:

А. Обычай - одобренные обществом массовые образцы действий, возникшие в результате их многократного повторения

Б. Обычай могут противоречить нормам права

а) верно А.

б) верно Б.

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.