

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

А. В. Феоктистов



ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**вступительного профессионального испытания «культура речи», проводимого
университетом самостоятельно,
для поступающих по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

Процедура проведения собеседования

Первый этап – чтение басни (по выбору абитуриента)

Во время чтения басни комиссия оценивает следующие качества оформления речи абитуриента:

- структурную правильность чтения (правильность звуко-буквенного соотнесения; отсутствие пропусков, замен и перестановок букв; отсутствие пропусков, замен и перестановок слогов; отсутствие пропусков, замен и перестановок слов; сохранность границ предложения) – 10 баллов;

- грамматическую правильность произношения (правильное произношение окончаний слов при согласовании по роду; правильное произношение окончаний слов при согласовании по числу; правильное произношение окончаний слов при согласовании по падежу, при согласовании по времени; правильность произношения предложных конструкций) – 10 баллов;

- интонационную выразительность (правильное интонирование текста; сохранность темпо-ритмической организации речи; нормативность силы и высоты голоса; правильность расстановки пауз при чтении басни; правильность логического ударения) – 10 баллов;

- орфоэпическую правильность чтения (сохранность речевого дыхания, нормативность звукопроизношения, применение орфоэпических норм произношения гласных при чтении басни; применение орфоэпических норм произношения согласных при чтении; правильная постановка ударения в слове) – 10 баллов;

- понимание прочитанного (понимание семантики прочитанных слов; понимание семантики прочитанного предложения; понимание прямого смысла прочитанного текста; понимание скрытого смысла прочитанного текста; умение делать выводы по прочитанному) – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за чтение басни – 50.

Второй этап – устное собеседование по вопросам профессиональной направленности

Цель собеседования: выявить коммуникативные способности и заинтересованность абитуриента в профессиональной деятельности.

Профессионально-ориентированные вопросы:

1. Что Вы знаете о профессиональной деятельности логопеда (учителя начальных классов, воспитателя дошкольной образовательной организации)?

2. Почему Вы хотите стать логопедом (учителем начальных классов, воспитателем дошкольной образовательной организации)?

3. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать логопед (учитель начальных классов, воспитатель дошкольной образовательной организации)?

4. Каковы Ваши мотивы выбора профессии «Логопед» («Учитель начальных классов», «Воспитатель дошкольной образовательной организации»)?

В ходе устного собеседования по вопросам профессиональной направленности комиссия оценивает следующие качества устной речи абитуриента:

– дикцию (сохранность речевого дыхания; нормативность темпо-ритмического оформления; нормативность звукопроизношения; орфоэпическая правильность; правильная постановка ударения в словах и фразе) – 10 баллов;

– лексико-грамматическое оформление речевого высказывания (применение нормативной лексики; применение правил смыслового согласования; правильность морфологической структуры слов; правильное употребление предлогов; правильность порядка слов в предложении) – 10 баллов;

– связную речь (смысловая целостность; логичность; развернутость; последовательность; завершенность) – 10 баллов;

– просодику (правильное интонирование повествовательного, восклицательного, вопросительного предложения; сохранность темпо-ритмической организации речи; нормативность силы и высоты голоса; правильность расстановки пауз; правильность логического ударения) – 10 баллов;

– общую эрудированность (умение ориентироваться в проблеме; умение аргументировать; самостоятельность и критичность мышления; умение обрабатывать и анализировать информацию; умение обобщать) – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за собеседование – 50.