

Заместитель председателя
приемной комиссии университета
первый проректор
А. В. Феокистов



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для собеседования, проводимого университетом самостоятельно, для
поступающих по образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Образование в области физической культуры

Раздел 1. Общие педагогические основы теории физической культуры

1.1. Введение в теорию физической культуры.

1.2. Социальный характер физической культуры и спорта.

1.3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.

1.4. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта.

1.5. Общепедагогические и специфические средства формирования физической культуры личности.

1.6. Дидактические принципы, регулирующие процесс формирования физической культуры личности.

1.7. Общепедагогические и специфические методы формирования физической культуры личности человека.

1.8. Методика обучения двигательным действиям

1.9. Методика воспитания физических способностей.

1.10. Координационные способности, методика их воспитания и оценки.

1.11. Методика формирования осанки и телосложения.

1.12. Планирование в процессе формирования физической культуры личности.

1.13. Контроль в процессе формирования физической культуры личности; оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий.

1.14. Направленное воспитание личности в процессе формирования ее физической культуры.

1.15. Возрастные особенности физического воспитания.

Раздел 2. Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании

2.1. Общая характеристика теории и методики обучения физической культуре.

2.2. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.

2.3. Цель, содержание, формы организации учебного предмета и методы их реализации.

2.4. Технологии преподавания.

2.5. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях.

2.6. Способы построения уроков физической культуры.

2.7. Виды деятельности в физической культуре.

2.8. Способы оценивания результатов обучения.

2.9. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.

2.10. Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы.

2.11. Физкультурное образование дошкольников.

2.12. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении.

2.13. Профессионально-прикладная физическая культура.

- 2.14. Физическое воспитание в высших учебных заведениях.
- 2.15. Физическое воспитание допризывной молодежи и военнослужащих.
- 2.16. Физическое воспитание трудящихся.

Раздел 3. Теория и методика спортивной подготовки

- 3.1. Общая характеристика спорта.
- 3.2. Классификация видов спорта по характеру спортивной деятельности и по социальной направленности.
- 3.3. Теория спортивных соревнований.
- 3.4. Нормативно-правовая регуляция спортивной деятельности.
- 3.5. Общая характеристика системы подготовки спортсменов.
- 3.6. Средства и методы спортивной тренировки.
- 3.7. Специфические принципы спортивной тренировки.
- 3.8. Микро– и мезоциклы, их типы и правила построения.
- 3.9. Периодизация спортивной тренировки.
- 3.10. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
- 3.11. Управление подготовкой юных спортсменов.
- 3.12. Основы определения спортивной пригодности детей к занятиям различными видами спорта.