

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

А.В. Феоктистов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

**для собеседования, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры
«Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональном
образовании»**

Екатеринбург
РГППУ
2023

1. Понятие системы образования.
2. Миссия, место и роль профессионального образования в системе образования.
3. Инновации в современном профессиональном образовании.
4. Нормативно-правовая база профессионального образования.
5. Уровни профессионального образования.
6. Профессиональное обучение в системе профессионального образования.
7. Дополнительное профессиональное образование.
8. Общие подходы и требования к отбору содержания профессионального образования.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.
10. Значение профессиональных стандартов в процессах проектирования и реализации основных программ профессионального образования.
11. Роль личности преподавателя, мастера профессионального обучения в процессах проектирования и реализации основных программ профессионального образования.
12. Методы и средства профессионального образования.
13. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании.
14. Сетевая форма реализации профессиональных образовательных программ.
15. Непрерывное профессиональное образование.
16. Признание неформального профессионального образования.
17. Оценка и сертификация квалификаций.
18. Независимая оценка качества профессионального образования.
19. Цели и содержание профессионального воспитания.
20. Роль преподавателя в профессиональном воспитании.
21. Профессиональное самообразование.
22. Профориентация и профессиональное самоопределение.
23. Профессиональная преадаптация.

24. Профессиональная мобильность.
25. Мульти- и транспрофессионализм.
26. Наставничество в профессиональном образовании.
27. Сущность, функции и методы управления профессиональной образовательной организацией.
28. Социальное партнерство в системе профессионального образования.
29. Профессиональная переподготовка незанятого населения.
30. Обучение кадров на производстве.
31. Базовые компетентности педагога профессионального образования.