

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета

первый проректор

А.В. Феоктистов



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для собеседования, проводимого университетом самостоятельно, для
поступающих по образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры

«Управление процессами и документационно-правовое обеспечение
системы профессионального образования»

Екатеринбург
РГППУ
2023

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию

1. Основные педагогические категории.
2. Государственная политика в сфере профессионального образования.
3. Государственное управление образовательной организацией.
4. Государственно-общественная система управления образованием.
5. Частное и государственное партнерство в профессиональном образовании.
6. Тенденции развития профессионального образования в современный период.
7. Направления развития образовательной организации в современный период.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его характеристика.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.
10. Аккредитация образовательной организации.
11. Нормативные документы, регламентирующие проектирование содержания профессионального образования.
12. Основная профессиональная образовательная программа и ее характеристика.
13. Особенности профессиональной подготовки кадров.
14. Проектирование содержания подготовки специалистов.
15. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки.
16. Сущность и особенности педагогической профессии.
17. Научно-педагогическая деятельность в профессиональном образовании.
18. Управление процессом повышения квалификации педагогических кадров.
19. Проектировочная деятельность педагога профессиональной школы.
20. Учебно-программная документация: сущность и особенности.
21. Методика работы с учебно-программной документацией.
22. Общая характеристика педагогического процесса.
23. Характеристика педагогических целей.
24. Характеристика содержания подготовки специалистов.
25. Характеристика педагогических методов и средств.
26. Характеристика педагогических форм.
27. Наглядные формы представления учебной информации.

28. Методы теоретического обучения.
29. Методика контроля знаний, умений и навыков обучаемых.
30. Виды оценочных средств, способствующие компетентностному подходу в образовании.
31. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.
32. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.
33. Актуальные проблемы воспитательной работы в профессиональном образовании.
34. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету или профессиональному модулю.
35. Организационно-методические основы интерактивных технологий.
36. Применение интерактивных технологий в преподавании дисциплин.
37. Научно-исследовательская работа студентов в колледже.
38. Организация самостоятельной работы обучающихся.
39. Индивидуальный подход в процессе обучения.
40. Внедрение дуального обучения в процесс деятельности образовательной организации.
41. Политика образовательной организации в области качества.
42. Система менеджмента качества в образовательной организации.
43. Формирование системы менеджмента качества учебного отдела.
44. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.
45. Управление изменениями и нововведениями.
46. Информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов.
47. Контроль качества подготовки документов по разным направлениям деятельности образовательной организации.
48. Инновационный процесс в образовательном учреждении.
49. Мотивационное управление и результативность труда.
50. Коммуникация как функция управления.