

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

А.В. Феокистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивный менеджмент

Одобрены на заседании кафедры ТМФК
Протокол от «11» января 2022г. № 6.
Заведующий кафедрой

Т.В. Андрюхина

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:



- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе;
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»



Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: содействие становлению компетенций бакалавра через формирование целостного представления об основах экономической и управленческой деятельности.

Задачи:

- изучение области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- освоение навыков выявления проблем экономического характера при анализе ситуаций и подготовка аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений предприятия, а также подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания;
- освоение навыков разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов организаций;
- изучение стилей и методов руководства коллективом и управления персоналом, психологической структуры управленческой деятельности; особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий коллектива;
- освоение навыков применения методов психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»



Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование



у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;

- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);



- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- формирование у студентов широкого профессионального мировоззрения и интереса к проблемам физической культуры и спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечение усвоения студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры и спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: Б ФКм 19



личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;



- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, универсальных и общепрофессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач. формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;



- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять проектирование педагогического процесса, организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний;
- формирование умений анализировать педагогические концепции, педагогические системы;



- формирование умений отбирать и проектировать компоненты педагогического процесса;
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области физического совершенствования человека.

Задачи:

- формирование понимания социально–философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта;
- овладение знаниями общих основ теории и методики физической культуры и спорта;
- формирование профессиональных компетенций в области образовательной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-2 (Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов



физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания в организациях физкультурно-спортивной направленности»: вооружение студентов системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки.

Задачи:

- научить видеть цель, определять ближайшие задачи и правильно подбирать средства, методы и формы их успешной реализации, опираясь на выработанные теорией и проверенные практикой принципы физического воспитания;
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации различных форм занятий физической культурой и спортом, методам обучения физическим упражнениям детей дошкольного и школьного возраста;
- сформировать знания, умения и навыки организации и планирования физического воспитания в организациях спортивно-оздоровительной направленности в организациях спортивно-оздоровительной направленности;
- вооружить методикой проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных форм во внешкольной работе с детьми и подростками;
- сформировать знания, умения и навыки планирования учебной и внеучебной работы по физическому воспитанию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-10 (Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта);



- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- ОПК-2 (Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «История физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций по истории физической культуры через усвоение студентами знаний и овладения умениями и навыками о сущности, составных частях и общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры и спорта, а также повышение уровня общей педагогической культуры и расширение умственного кругозора;

Задачи:

- формирование системы знаний об эволюции физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как органической части всей человеческой культуры;
- изучение исторических аспектов основных систем физического воспитания и спорта для более целостного и углубленного понимания спортивно-педагогических дисциплин;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);



- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

- формирование установки на личностно-ориентированный подход в физическом воспитании;
- развитие психологической культуры будущих специалистов в области физической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- ОПК-6 (Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта»: создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретическими основами в области педагогики физической культуры;
- ознакомить студентов с современными концепциями, принципами, понятиями и методами;
- раскрыть основные проблемы и методы педагогической работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания и спорта в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

- обеспечение понимания содержания формы и методов планирования и организации занятий избранным видом спорта;
- обеспечение знаниями об особенностях применения средств и методов физической культуры при организации занятий избранным видом спорта;



- формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с различным контингентом занимающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- ОПК-2 (Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-4 (Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта»: овладение студентами основ теории и методики детско-юношеского спорта, формирование готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи, методов диагностирования достижений занимающихся для обеспечения качества тренировочного процесса.

Задачи:



- формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о целях, средствах и принципах спортивной тренировки;
- формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о видах подготовки спортсмена, знаний о способах планирования и педагогического контроля в спортивной тренировке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-4 (Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура»: дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивного физического воспитания обучающихся, основанных на личностно-ориентировочной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;



- обеспечить освоение студентами знаний теории и организации адаптивного физического воспитания обучающихся, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и сформировать у них убеждение в необходимости действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации обучающихся-инвалидов и обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта»: формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм законодательства в области физической культуры и спорта;
- формирование у студентов правового сознания в сфере физкультурно-спортивных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей физкультурно-спортивные правоотношения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВИДАМ СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Особенности организации и проведения спортивных соревнований по видам спорта»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и профессиональных компетенций в сфере организации и проведения спортивных соревнований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть особенности организации и проведения спортивных соревнований по видам спорта;
- познакомить студентов с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности при проведении спортивных соревнований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Спортивные сооружения»: формирование профессиональных компетенций при изучении вопросов материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений через усвоение студентами знаний и умений эксплуатации этих сооружений;

Задачи:

- ознакомление студентов с нормативными данными и требованиями необходимыми для формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в местах проживания людей;
- изучение норм проектирования, строительства и эксплуатации крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также экологических требований к местам занятий физической культурой и спортом;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта»: освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: Б ФКм 19



- освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка студентов к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения во взглядах на роль и значение физкультурной деятельности в социальных процессах;
- формирование у будущих специалистов социологического мышления, потребность социологического и социокультурного анализа в области проблем физической культуры и спорта;
- овладение первичными навыками использования социологических методов в процессе профессиональной педагогической, управленческой и научной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Содержание и организация работы образовательных учреждений спортивной направленности»: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на эффективную профессиональную деятельность в сфере организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в условиях образовательных учреждений спортивной направленности.

Задачи:

- раскрыть технологию работы персонала образовательных учреждений спортивной направленности;
- сформировать у студентов навыки организации и управления педагогической деятельностью в условиях образовательных учреждений спортивной направленности;



- обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта в условиях образовательных учреждений спортивной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-10 (Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта);
- ОПК-11 (Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности);
- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических



дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России.

- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Разработка локальных нормативных документов»: формирование знаний теоретических и практических основ создания локальных нормативных документов, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях сферы физической культуры и спорта.

Задачи:

- изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации;
- знакомство с правилами составления и оформления локальных нормативных документов;
- изучение порядка работы с личными и служебными документами;
- формирование навыков составления и оформления основных локальных нормативных документов;
- знакомство студентов с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций и научно-методической базы, необходимых для овладения научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными и спортивно-оздоровительными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

Задачи:

- сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в физкультурно-спортивных и спортивно-оздоровительных организациях, с основами предпринимательства и бизнеса в спорте и спортивно-оздоровительном сервисе;



- представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры, спорта, спортивно-оздоровительном сервисе;
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере физической культуры и спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЮСШ И ЦСП»

Цель освоения дисциплины «Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП»: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач при организации работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и центрах спортивной подготовки (ЦСП).

Задачи:

- познакомить студентов с общей структурой и организацией работы в ДЮСШ и ЦСП;
- рассмотреть технологии работы ДЮСШ и ЦСП;
- раскрыть инновационные подходы в управлении ДЮСШ и ЦСП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕДРЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВФСК ГТО»

Цель освоения дисциплины «Внедрение и организация ВФСК ГТО»: формирование профессиональной компетентности студентов в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задачи:

- формирование знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО;
- формирование навыков реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта);
- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений,



наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых;

Задачи:

- сформировать современные знания общих основ теории маркетинга физической культуры и спорта и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в сфере физической культуры и спорта;
- представить основные положения по теории и практическому мастерству спортивного менеджмента, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики);
- ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»: создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению учебно-тренировочного процесса.



Задачи:

- формирование знаний общих анатомо-физиологических и медико-гигиенических основ физической культуры и спорта;
- формирование компетенций в области медико-реабилитационного обеспечения спортивно-оздоровительных услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);
- ОПК-11 (Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности);
- ОПК-6 (Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- ОПК-8 (Способен проводить работу по предотвращению применения допинга);
- ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

Цель освоения дисциплины «Профилактика применения допинга»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики применения допинга; формирование современных представлений об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.



Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами допинга, механизмами их действия;
- ознакомление студентов с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление студентов с основными методами допинг-контроля;
- ознакомление студентов с основными методами профилактики применения допинга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения);
- ОПК-8 (Способен проводить работу по предотвращению применения допинга);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Спортивное питание»: обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетические затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов..

Задачи:

- выявить основные принципы, на которых должно строиться базовое питание спортсменов, и возможности направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов.
- воспитать у студентов стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;



- помочь студентам приобрести практические навыки в определении потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, схемах режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, отвечающим современным требованиям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста);

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»: ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи:

- вооружить студентов глубокими и осознанными знаниями биомеханических основ спортивной техники и спецификой определения уровня развития физических качеств;

- раскрыть особенности экспериментального определения и отработки биомеханических параметров отдельных движений;

- сформировать у студентов основы биомеханического мышления при оценке техники спортивных достижений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,



анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИМНАСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Гимнастика»: формирование профессиональных компетенций в области гимнастики, изучение теории и методики преподавания, овладение основами техники упражнений и профессионально-педагогическими навыками и умениями, необходимыми для проведения занятий в спортивных и спортивно-образовательных организациях.

Задачи:

- формирование у студентов специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом;
- формирование организаторских умений и навыков;
- развитие двигательных способностей и психических функций, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры»: формирование профессиональных компетенций в области использования спортивных игр в процессе обучения физической культуре.

Задачи:

- создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- обучение технологиям планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий;
- обучение навыкам проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры;
- обучение методикам обучения техническим приемам и тактическим действиям в различных спортивных играх;
- формирование профессиональных компетенций в области осуществления учебно-тренировочного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Легкая атлетика»: обеспечить профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Задачи:

- изучение истории, теории и методики преподавания легкой атлетики;
- овладение техникой легкоатлетических упражнений;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Зимние виды спорта»: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по



физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

- формирование системы знаний об истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;
- овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ, ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Плавание»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий по плаванию в спортивных и спортивно-образовательных учреждениях

Задачи:



- формирование системы знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по плаванию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- овладение техникой выполнения плавательных упражнений и методикой обучения двигательным действиям и совершенствования физических психических качеств обучающихся
- формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по плаванию;
- формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ»

Цель освоения дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий по новым физкультурно-спортивным видам в спортивных и спортивно-образовательных учреждениях;

Задачи:



- обеспечение освоения студентами основ знаний в области новых видов физических упражнений, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов умения разрабатывать программы использования новых физкультурно-спортивных видов в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- формирование у студентов профессионально-прикладных навыков в области новых физкультурно-спортивных видов;
- развитие познавательной активности студентов, самостоятельности, творческих способностей в процессе изучения дисциплины «НФСВ»;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных новых физкультурно-спортивных видах;
- обеспечение освоения студентами методических умений и навыков проведения занятий по новым физкультурно-спортивным видам с контингентом различного возраста и уровня физической подготовленности;
- формирование у студентов самостоятельности и творчества при использовании различных новых физкультурно-спортивных видов при проведении занятий оздоровительной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта);
- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке);
- ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических



основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Задачи:

- формирование системы знаний теоретико-методологических основ курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-3 (Способен руководить технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта));
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»: формирование у студентов основ теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности;

Задачи:



- приобщение студентов к культурно-историческим ценностям культурно-досуговой деятельности и формирование основы теоретико-методических знаний в сфере культуры, ее направленности и перспективах развития;
- воспитание у студентов чувства гражданской и профессиональной ответственности за обеспечение безопасности участников досуговых мероприятий и способствование формированию сценарно-режиссерских основ технологии культурно-досуговой деятельности;
- формирование у студентов основы профессионально-педагогических умений, программирования и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы в образовательной организации»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации физкультурно-спортивной работы в образовательной организации и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи:

- обеспечить усвоение студентами знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
- обеспечить формирование навыков определения цели и задач планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами;



- формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов);
- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-2 (Способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта);
- ПКС-4 (Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»: формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих теоретическую, организационную, методическую и практическую подготовку специалистов в области оздоровительной физической культуры и спорта, соответствующей



современному уровню развития науки, методики и практики физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов специальные знания, профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые для обеспечения организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- обучить студентов методике проведения занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности с различными социально-демографическими группами населения;
- сформировать навыки организации занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в различных их формах;
- воспитать у студентов чувство ответственности за свою профессиональную деятельность по оздоровлению населения средствами оздоровительной физической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов);
- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-2 (Способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта);
- ПКС-4 (Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Спортивная метрология»: формирование профессиональных компетенций в области спортивной метрологии через овладение студентами знаний и умений в проведении метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации;

Задачи:

- обеспечение изучения методики проведения метрологических исследований в профессиональной деятельности;
- обеспечение изучения методики метрологического контроля различных сторон спортивной подготовки;
- формирование профессиональных компетенций в области проведении метрологических исследований в учебно-тренировочном процессе и обработки эмпирических данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- обеспечение понимания логики построения исследования, определения и формулирования цели, задач и гипотезы исследования;
- формирование системы знаний общих основ организации и проведения исследований, обработки и интерпретации их результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта, их генезисе, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой.

Задачи:

- овладение теоретическими основами знаний о связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- получение представлений о функциях, задачах, сферах применения связей с общественностью;
- ознакомление с этическими и правовыми нормами в связях с общественностью;
- получение представлений о роли и месте пропаганды и связей с общественностью в системе менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта;
- формирование навыков общения в деловой коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен руководить технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта));
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



Цель освоения дисциплины «Средства массовой информации в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов базовых знаний о методах освещения в СМИ вопросов развития физической культуры, спорта, физкультурно-спортивном и олимпийском движении, любительском и профессиональном спорте, спортсменах высокого класса, спортсменах профессионалах, практической работе спортивного журналиста в средствах массовой информации.

Задачи:

- получение систематизированных знаний о системе средств массовой информации в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с этическими и правовыми нормами в изучаемой области;
- формирование навыков общения в деловой коммуникации;
- ознакомление с правилами подготовки материалов к печати, на радио и телевидении и оценки качества подготовленных материалов;
- изучение места средств массовой информации в физической культуре и спорте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен руководить технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта));
- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей»: формирование профессиональной компетентности студентов в области организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей.

Задачи:



- формирование целостного представления о сущности методической работы и ее специфики в системе физкультурного образования;
- получение студентами знаний о формах методической работы в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- овладение навыками методического руководства образовательным процессом в организациях физкультурно-спортивной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель освоения дисциплины «Инновационная деятельность педагога по физической культуре»: формирование профессиональных компетенций бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре.

Задачи:

- подготовка студентов к организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области;
- обеспечение понимания сущности инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической



деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);

- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);

- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;

- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;

- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях);



- ПКС-6 (Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации);
- ПКС-7 (Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам гигиены, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов.

Задачи:

- получение знаний в области профилактической медицины как одного из мощных средств укрепления здоровья;
- получение знаний о санитарно-гигиенических основах деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение практическими навыками применения гигиенических факторов в процессе занятий физической культурой и спортом;
- овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни среди различных категорий населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель освоения дисциплины «Подвижные игры»: формирование системы знаний по теоретическим основам, особенностям проведения и методике преподавания подвижных игр в контексте педагогической деятельности;

Задачи:

- обеспечение студентов знаниями общих основ организации и проведения подвижных игр в спортивной и спортивно-образовательной организации;



- формирование у студентов необходимых умений и навыков для самостоятельной педагогической и организационной работы в спортивно-образовательной организации;
- формирование у студентов убеждения в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

