Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. первого проректора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2FF4095D1500DC80EC115E8941334FA5
Владелец: Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 09.02.2022 до 01.02.2023

А.В. Феоктистов

Аннотации рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Технологии имиджа в индустрии моды и красоты (по элективным модулям*)

Одобрены на заседании кафедры ДПО
Протокол от «11» января 2022г. № 7.
Заведующий кафедрой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2FF4095D1500DC80EC115E894B04B086
Владелец: Краюхина Ольга Евгеньевна
Действителен: с 09.02.2022 до 01.02.2023

О.Е. Краюхина

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: получение фундаментальных и прикладных знаний о сущности культуры, соотношении культуры и природы, культурной динамике, многообразии культур, а также способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

Задачи:

- основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- основных концепций культурогенеза и исторической типологии культур;
- перспектив развития отечественной и иных культур, а также планетарной цивилизации в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению развитием организации (предприятия) с использованием методов проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и управления;
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;

- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, универсальных и общепрофессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач; формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять проектирование педагогического процесса, организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний;
- формирование умений анализировать педагогические концепции, педагогические системы;
- формирование умений отбирать и проектировать компоненты педагогического процесса;

- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как законодательной, нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов реализации прав участников образовательных отношений, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе; проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- определить основные категории и понятия образовательного законодательства; сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- оценить степень обеспечения и защиты конституционного права граждан Российской Федерации на образование; изучить правовое положение участников отношений в сфере образования;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;

- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: формирование у обучающихся представления о возможностях использования современных цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с основами работы с Интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- изучить основы работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов;
- изучить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);

- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний об организации и осуществлении образовательного процесса в системе СПО;
- формирование умений осуществлять обоснованный выбор форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности при реализации образовательной программы СПО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых;
- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора профессии и профессионального становления личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);

- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты области.

Задачи:

- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения квалифицированных кадров в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты области
- обеспечить освоение технологии проектирования учебных занятий теоретического и производственного (практического) обучения;
- сформировать у будущих бакалавров профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач при подготовке специалистов среднего звена в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к организации и реализации процесса профессионального образования специалистов среднего звена в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты области с применением инновационных педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать понимание роли и места педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности;
- осознать особенности моделей педагогических технологий и приобрести навыки разработки отдельных ее компонентов;
- сформировать умения применения технологий профессионального обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального

обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений разработки и применения цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ;
- изучить подходы к созданию цифрового образовательного контента для современной цифровой образовательной среды;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности;
- изучить концепции использования интерактивных классов с соответствующим оборудованием в профессионально-педагогической деятельности;
- разработать основные элементы цифрового контента для обеспечения учебного процесса в условиях цифровизации образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ И МОДЫ»

Цель освоения дисциплины «История стилей и моды»: формирование компетенций, профессиональных навыков, обучающихся в области истории моды и теории модного поведения личности в социуме, проектирования имиджа, а также, выявление значения имидж-составляющих в жизни современного человека.

Задачи:
- ознакомление с основными периодами мировой моды;
- выявление факторов, влияющих на возникновение модных стилевых направлений в индустрии моды;
- обучение приемам выявления основных признаков стилевых направлений моды;
- ознакомление с приемами адаптации модных тенденций к объекту имидж-проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы композиции»: формирование творческих способностей пространственного ассоциативно-образного мышления посредствам изучения целостной системы базовых знаний о композиции.

Задачи:

- формирование практических навыков в освоении основных законов, принципов и средств композиции в соответствии с решением проектного замысла;
- овладение методами моделирования композиции посредством соблюдения закономерностей соподчинения элементов формообразования: пропорции, масштабности, ритма, контраста, нюанса, а также применения выразительных средств: тональности, колорита, фактуры, текстуры, материала;
- формирование навыков и умений выражать творческий замысел с помощью условного языка графических средств, приемов и техник, а также самостоятельно применять теоретические знания в создании художественного образа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Цель освоения дисциплины «Рисунок с основами пластической анатомии»: формирование знаний о теле и голове человека как биомеханической системе, развитие художественно-творческих способностей средствами рисунка, профессионального подхода при создании творческих эскизов.

Задачи:

- ознакомить с базовыми терминами, понятиями;
- изучить принципы и алгоритмы работы различными графическими материалами для реализации индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных художественно-творческих задач;

- освоить связи внешней формы тела и головы человека с особенностями его внутреннего строения (костной основы и мышечной системы), которые ее обуславливают;
- сформировать знания об анатомических особенностях и пластике строения тела и головы человека, находящегося в положении покоя или динамике;
- сформировать знания об особенностях формы тела и головы человека, присущие данному полу, возрасту, типу сложения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Живопись с основами цветоведения»: формирование умений и практических навыков применения живописных материалов, техник, колористических приемов в создании композиционно-живописного решения эскизов костюма, прически, образа в целом.

Задачи:
- формирование теоретических знаний и практических навыков цветовой и тональной обработки формы, включая понятие локального цвета, цветового пятна, цветовых отношений, колорита, цветовой гармонии, контраста, а также: объема и ритма цветовых пятен на основе натурных постановок;
- овладение методами моделирования пространства и объема посредством цвета и тона, построения цветоритмической композиции с использованием материалов, инструментов, технических средств и оборудования с учетом их характеристик, а также различных живописных техник;
- формирование навыков и умений для изображения реального предмета и его художественного образа, применяя приемы и средства графического, живописного и художественного проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ИМИДЖЕЛОГИЮ»

Цель освоения дисциплины «Введение в имиджелогию»: формирование профессиональных компетенций, необходимых для понимания роли имиджа и его коммуникативно-управленческой сущности, интерпретации психологических механизмов его восприятия и оценки при создании желаемого имиджа объекта, а также в процессе выполнения функций профессионально-педагогической деятельности в области подготовки специалистов по дизайну стиля и имиджа.

Задачи:

- формирование представлений об имеджелогии, имиджмейкерстве и имидже при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование системы знаний о законах и правилах создания имиджа при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование профессиональной направленности на профессионально-педагогическую деятельность, потребности в творческом поиске собственного неповторимого имиджа педагога профессионального обучения;
- развитие образного мышления элементов эстетической, коммуникативной культуры, этических норм, характерных для профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы сервисной деятельности»: формирование знаний в области организации и планирования деятельности предприятий сферы Индустрии красоты, управления производственным процессом и процессом оказания услуг, умением применять знания на практике, овладение современными методами оптимизации сервисной деятельности.

Задачи:

- формирование представления о сущности услуги как специфического продукта;
- формирование целостного представления о сервисной деятельности, включающей следующие виды: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, на основе системного подхода к решению проблем сферы индустрии красоты;
- формирование профессиональных компетенций, позволяющих принимать ответственные решения в процессе управления предприятием индустрии красоты, оказания услуги потребителю, учитывая потребности человека и принципы их удовлетворения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг в индустрии моды и красоты»: подготовка к изучению и прогнозированию потребностей рынка индустрии моды и красоты для сопровождения объектов проектирования и повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, принципах, истории развития и концепциях маркетинга в индустрии моды и красоты;
- формирование способности к сбору и анализу маркетинговой информации для изучения и прогнозирования потребностей рынка товаров и услуг в индустрии моды и красоты;

- формирование готовности к применению основных элементов комплекса маркетинга для сопровождения услуг и продукции в индустрии моды и красоты и проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды»: формирование у обучающихся знаний о проектировании образовательной среды и образовательного пространства, и умений для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование понимания сущности средового подхода в профессиональной педагогике;
- формирование умений проектирования образовательно-пространственной среды для подготовки специалистов среднего звена;
- формирование и развитие исследовательских, прогностических, проектировочных, управленческих, рефлексивных способностей будущих педагогов профессионального обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Материаловедение»: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста через овладение методами оценки структуры и свойств материалов, для их рационального выбора и использования при изготовлении швейных изделий.

Задачи:

- изучение технологии изготовления современных и перспективных текстильных материалов для одежды и классификации тканей по волокнистому составу;
- приобретение навыков определения структурных характеристик тканей, и их технологических свойств изменения, происходящие в строении материалов под воздействием технологических режимов при изготовлении изделий и факторов при их эксплуатации;
- изучение свойств материалов, определяющих выбор конструкторских решений, технологических режимов изготовления, условий эксплуатации швейных изделий;
- овладение знаниями в области характеристики ассортимента текстильных материалов;
- формирование у студентов целостной системы знаний в области подбора пакета текстильных материалов для швейного изделия того или иного в зависимости от назначения, волокнистого состава, строения, свойств тканей;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- обеспечение профессионально-педагогической подготовки студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии текстильных изделий»: формирование компетенций посредством изучения основных положений

технологии швейного производства и задач швейной промышленности, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Задачи:

- развитие самостоятельности и компетентности при работе с научно-технической и справочной литературой;
- обучение принципам выбора способов и режимов обработки узлов в зависимости от требований, свойств материалов, назначения одежды, текстиля и применяемого оборудования для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладение методами исследования свойств ниточных и клеевых соединений деталей одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование высококвалифицированных практических навыков в приемах изготовления одежды, текстиля для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развитие профессионального мастерства в вопросах стандартизации, унификации и при определении качества одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

Цель освоения дисциплины «Основы профессионального мастерства»: формирование компетенций в области профессиональной деятельности через овладение практическими умениями и навыками в выбранной области дизайн-проектирования (имиджмейкинг).

Задачи:

- обучение принципам разработки, технологическим приемам и способам выполнения работ в соответствии с выбранной областью дизайн-проектирования (имиджмейкинг);

- обучение приемам работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений подбирать гардероб для клиента с учетом его индивидуальных особенностей;
- формирование навыков самоорганизации при выполнении работ, связанных с проектированием и выполнением производственных работ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТОНИКА ТЕКСТИЛЬНЫХ ФОРМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектоника текстильных форм»: способность выполнять творческие объемно-пространственные элементы текстильных форм в осваиваемой обучающимися деятельности. изучение структуры формообразования и формирование у студентов мышления в процессе работы над формой костюма с помощью теоретического анализа и практических приемов.

Задачи:

- теоретический анализ ведущих современных направлений и технологий в текстильном дизайне;
- обучение принципам и алгоритмам работы над созданием формы текстильных изделий;
- развитие творческого потенциала, через систему приемов эвристического решения проблем и задач;
- овладение приемами трансформации в текстильном дизайне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ ТЕКСТИЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в дизайне текстиля»: формирование умений использования информационных технологий в дизайне при создании новых композиционных, колористических и стилевых решений, соответствующих художественно-проектному замыслу.

Задачи:

- формирование представлений об основах информационных технологий;
- изучение основных терминов и понятий в работе с программным обеспечением;
- изучение типологии программного обеспечения;
- изучение базовых алгоритмов работы в графических редакторах;
- освоение инструментария векторного графического редактора «Corel Draw».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Цель освоения дисциплины «Конструирование швейных изделий»: освоение основ современных и перспективных методов проектирования чертежей конструкций швейных изделий с учетом размерных признаков, свойств материалов, модных тенденций и условий производства.

Задачи:

- формирование знаний необходимых для построения конструкций швейных изделий в соответствии с художественно-проектным замыслом, строением и размерами тела человека, эстетическими, экономическими, гигиеническими и динамическими требованиями, свойствами материалов, экономичностью и технологичностью одежды в процессах швейного производства для использования в профессионально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к изучению и применению методов антропометрических исследований населения и методов конструирования швейных изделий из различных материалов для реализации учебно-профессиональных, целей и задач;
- формирование навыков расчета и построения чертежей конструкций швейных изделий различных видов в том числе с использованием САПР, использования стандартов и технической справочной литературы для решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИЗАЙН ТЕКСТИЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Дизайн текстиля»: изучение методологических основ творческой деятельности в процессе дизайна текстиля и способность выполнять деятельность в сфере дизайна текстиля с помощью создания объемно-пространственных форм.

Задачи:

- анализ пластических, декоративных, колористических возможностей текстильных материалов;
- использование нетрадиционных материалов в оформлении текстиля, и интерпретация традиционных приемов декорирования;

- создание фактур текстильных материалов в различных техниках, применяемых в создании одежды, аксессуаров, элементов интерьера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Конструктивное моделирование»: освоение основ проектирования швейных изделий с применением приемов и методов конструктивного моделирования.

Задачи:

- формирование готовности к анализу информации в области моделирования и макетирования одежды разнообразных форм для создания новых конструкторско-технологических решений в соответствии с художественно-проектным замыслом, эстетическими, эргономическими, техническими и технологическими требованиями современного проектирования одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование способности проектирования коллекций моделей одежды разного назначения и разработки конструкций моделей макетным методом и расчетным путем модификации базовых основ с применением методов моделирования и макетирования, а также конструктивного моделирования одежды сложных форм для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к анализу проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и способности выбирать и применять пути и способы повышения ее эффективности для использования ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ»

Цель освоения дисциплины «Выполнение проекта в материале»: формирование качеств, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

Задачи:

- активизация творческой деятельности обучающихся при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие навыков самостоятельного создания, представления дизайн-проекта при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие навыков выполнения авторских проектов в материале с различными свойствами и апробирования основных технических приёмов организации сложной формы при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие чувства стиля и гармонии, умений находить композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественно-проектному замыслу при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать проекты, отвечающие как уровню и технологии современного производства, так и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции при решении профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И КОЛОРИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы материаловедения и колористики»: формирование компетенций, через изучение ассортимента, свойств и составов парфюмерно - косметической продукции, совершенствование профессионально значимых знаний о законах восприятия цвета.

Задачи:

- формирование знаний о физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействиях на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование умений устанавливать зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучение основных групп материалов, их свойств и области применения при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование и усовершенствование профессиональных навыков в области color-индустрии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии парикмахерского искусства»: формирование компетенций посредством развития профессиональной готовности применять полученные знания, умения и навыки в области парикмахерского искусства при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по применению и использованию различных технологических операций при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование профессиональных навыков в области парикмахерского искусства при решении проблем профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

Цель освоения дисциплины «Основы профессионального мастерства»: формирование компетенций в области профессиональной деятельности через овладение практическими умениями и навыками в выбранной области дизайн-проектирования (имиджмейкинг).

Задачи:

- обучение принципам разработки, технологическим приемам и способам выполнения работ в соответствии с выбранной областью дизайн-проектирования (имиджмейкинг);
- обучение приемам работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений подбирать гардероб для клиента с учетом его индивидуальных особенностей;
- формирование навыков самоорганизации при выполнении работ связанных с проектированием и выполнением производственных работ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОРМООБРАЗОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Формообразование»: развитие компетенций посредством формирования знаний о структуре формы, творческого объемно-пространственного мышления в процессе работы над формообразующими элементами с помощью теоретического анализа и практических приемов при решении профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами, понятиями, принципами формообразования в области дизайна для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- обучение принципам и алгоритмам работы над созданием формы для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений трансформации, использования биоформ и природного сырья в современном дизайне для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ ПРИЧЕСКИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в дизайне прически»: формирование умений использования информационных технологий в

дизайне при создании новых композиционных, колористических и стилевых решений, соответствующих художественно-проектному замыслу.

Задачи:

- формирование представлений об основах информационных технологий;
- изучение основных терминов и понятий в работе с программным обеспечением;
- изучение типологии программного обеспечения;
- изучение базовых алгоритмов работы в графических редакторах;
- освоение инструментария векторного графического редактора «Corel Draw».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ С ОСНОВАМИ ГРИМА И ВИЗАЖА»

Цель освоения дисциплины «Технологии постижерных работ с основами грима и визажа»: развитие творческого мышления и эстетического вкуса при выполнении постижёрных, гримёрных и визажных работ; формирование у студентов практических умений проектирования при создании образов в целом.

Задачи:

- изучение основных положений, технологий, методов и средств постижёрных, гримёрных и визажных работ;
- овладение различными техниками и технологиями при выполнении постижёрных, гримёрных и визажных работ с использованием профессиональных инструментов и косметических средств;
- формирование у студентов представления о смежных дисциплинах, позволяющих углубить изучение предмета;
- формирование у студентов навыков проектирования технологических процессов и методическое сопровождение к ним.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИЗАЙН ИМИДЖА»

Цель освоения дисциплины «Дизайн имиджа»: развитие у бакалавров компетенций посредством формирования знаний о феномене дизайна имиджа как социального, психологического, экономического и эстетического явления; подготовка выпускников в профессионально-педагогической деятельности в области дизайна имиджа и стиля.

Задачи:

- формирование умений анализировать и учитывать индивидуальные особенности при проектировании стиля и имиджа профессионально-педагогической деятельности;
- формирование исследовательских умений, направленных на прогнозирование результатов профессиональной и профессионально-педагогической деятельности в области стиля и имиджа;
- формирование умений творческого поиска собственного имиджа профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ»

Цель освоения дисциплины «Стилистика и моделирование прически»: развитие общекультурных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций путем формирования готовности создавать художественный образ человека определенной стилевой направленности при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать знания об основных принципах стилизации образов при решении профессионально-педагогических проблем;
- сформировать профессиональные знания и представления о конструктивной основе формы прически, анализе взаимосвязи образа и художественно-смыслового акцента в прическе образов при решении профессионально-педагогических проблем;
- развить навыки самостоятельной работы образов при решении профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-4 (Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ»

Цель освоения дисциплины «Выполнение проекта в материале»: формирование качеств, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

Задачи:

- активизация творческой деятельности обучающихся при решении профессионально-педагогических задач;

- развитие навыков самостоятельного создания, представления дизайн-проекта при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие навыков выполнения авторских проектов в материале с различными свойствами и апробирования основных технических приёмов организации сложной формы при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие чувства стиля и гармонии, умений находить композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественно-проектному замыслу при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать проекты, отвечающие как уровню и технологии современного производства, так и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции при решении профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИМИДЖ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы имидж-консультирования»: формирование навыков управления имиджем средствами имидж-консультирования с учетом особенностей целевой аудитории.

Задачи:

- знание структуры, этапов, инструментов и форм имидж-консультирования;
- знание характеристики имиджа как предмета деятельности консультанта;
- знание специфики рынка имидж-консалтинга в современной России; определение инструментов и форм проектирования имиджа для осуществления услуги имидж-консультирования;
- выявление и классификация возможных этических и коммуникативных проблем, возникающих в рамках взаимодействия имидж-консультанта и клиента, обозначить пути их решения;

- разработка рекомендаций по реализации услуги имидж-консультирования потребителей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-4 (Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии имиджирования»: формирование навыков управления имиджем средствами специально созданного визуального ряда в отрасли социально-культурного сервиса и туризма.

Задачи:

- знание структуры, этапов, основных продуктов, субъектов и объектов имиджирования;
- знание технологий управления имиджем в отрасли социально-культурного сервиса и туризма в восприятии потребителей;
- знание процессов формирования имиджа с помощью специально созданного визуального ряда, преднамеренно выстроенных моделей коммуникации и стандартов поведения, которые востребованы в целевой аудитории;
- определять основные продукты, субъекты и объекты имиджирования;
- выявлять средства имиджирования позитивного имиджа объекта;
- осуществлять контроль и корректировку процессов имиджирования с помощью специально созданного визуального ряда

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

Цель освоения дисциплины «Основы профессионального мастерства»: формирование компетенций в области профессиональной деятельности через овладение практическими умениями и навыками в выбранной области дизайн-проектирования (имиджмейкинг).

Задачи:

- обучение принципам разработки, технологическим приемам и способам выполнения работ в соответствии с выбранной областью дизайн-проектирования (имиджмейкинг);
- обучение приемам работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений подбирать гардероб для клиента с учетом его индивидуальных особенностей;
- формирование навыков самоорганизации при выполнении работ связанных с проектированием и выполнением производственных работ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Стилистика»: формирование профессиональных компетенций в сфере разработки и создания модного образа, соответствующего современному развитию общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся практических знаний, умений и навыков анализа модных тенденций в области костюма, аксессуаров, прически и мэйкапа при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие творческих способностей обучающихся при решении профессионально-педагогических задач;
- формирование умений ориентироваться в стилевых направлениях современной моды при решении профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в сервисе»: формирование умений использования информационных технологий в дизайне при создании новых композиционных, колористических и стилевых решений, соответствующих художественно-проектному замыслу.

Задачи:

- формирование представлений об основах информационных технологий;
- изучение основных терминов и понятий в работе с программным обеспечением;
- изучение типологии программного обеспечения;
- изучение базовых алгоритмов работы в графических редакторах;
- освоение инструментария векторного графического редактора «Corel Draw».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИССЛЕДОВАНИЯ В ИМИДЖМЕЙКИНГЕ»

Цель освоения дисциплины «Исследования в имиджмейкинге»: формирование навыков исследовательской деятельности специалистов в области имиджмейкинга.

Задачи:

- обучение технологиям создания имиджа, включающие культурологические, психологические, социологические и антропологические подходы;
- обучение принципам формирования позитивного имиджа личностного, группового, организации;
- обучение этапам и структуре имидж-проектирования;
- формирование умений определять наиболее эффективные технологии имиджмейкинга;
- формирование умений выполнять поиск приёмов взаимодействия с потребителями в сфере имиджмейкинга;
- формирование умений в разработке индивидуальной и групповой имидж-карты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИМИДЖА»

Цель освоения дисциплины «Моделирование имиджа»: формирование навыков моделирования индивидуального и группового имиджа.

Задачи:

- знание научных подходов моделирования имиджа человека и организации, включающих культурологические, психологические, социологические и антропологические аспекты;

- знание возможных этических и коммуникативных проблем, возникающие в рамках моделирования имиджа и пути их решения;
- знание принципов, методов, форм и средств моделирования позитивного имиджа (личностного, группового, организации);
- определение основных моделей и методов создания позитивного имиджа;
- выявление и прогнозирование предпочтений и ожиданий аудитории к результатам моделирования позитивного имиджа объекта;
- осуществление контроля и корректировки процессов моделирования целенаправленного имиджа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИМИДЖЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Разработка программно-методического обеспечения в области имиджевых технологий»: развитие методических компетенций будущих педагогов профессионального обучения, творческих способностей, обучающихся посредством разработок программно-методического обеспечения в области имиджевых технологий в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний способов изучения возможностей, потребностей, достижений, обучающихся среднего профессионального образования для использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование умений осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;

- формирование навыков организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся);
- ПКР-4 (Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ»

Цель освоения дисциплины «Выполнение проекта в материале»: формирование качеств, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

Задачи:

- активизация творческой деятельности обучающихся при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие навыков самостоятельного создания, представления дизайн-проекта при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие навыков выполнения авторских проектов в материале с различными свойствами и апробирования основных технических приёмов организации сложной формы при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие чувства стиля и гармонии, умений находить композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественно-проектному замыслу при решении профессионально-педагогических задач;
- развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать проекты, отвечающие как уровню и технологии современного производства, так и

ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции при решении профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика в индустрии моды и красоты»: подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к проектированию и реализации программ в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты, на основе знаний профессиональной этики, умений разрешения нравственных конфликтных ситуаций, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний о профессиональной этике в индустрии моды и красоты;
- Освоение способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие способностей осознанного отношения к гражданскому и профессиональному долгу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Креативные технологии в сервисе»: формирование знаний обучающихся теоретических принципов и методических подходов, используемых в практике креативных технологий, умений использовать в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний наиболее актуальных, практически значимых вопросов современных креативных технологий;
- формирование умений реализации наиболее востребованных современных креативных технологий, учитывая исключительную значимость проблематики для образовательного процесса;
- формирование профессионального опыта самостоятельного, свободного, творчески активного подхода и осмысления знаний и готовности к внедрению инновационных подходов к педагогическим технологиям.
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Цель освоения дисциплины «Методическое творчество»: формирование у будущих педагогов профессионального обучения профессиональных и профильно-специализированных компетенций посредством развития творческих способностей и формирования индивидуального стиля методической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о творческом процессе (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.), о технологии творчества в методической деятельности;
- освоение технологии творческой методической деятельности;
- формирование и развитие способностей и потребностей в творческом подходе к осуществлению методической деятельности в образовательных организациях среднего и дополнительного профессионального образования,

учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов;

- формирование индивидуального творческого стиля методической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКР-3 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Управление предприятием в индустрии моды и красоты»: подготовка к анализу и организации хозяйственно-экономической деятельности в учебных мастерских, организациях и на предприятиях в индустрии моды и красоты, определению путей повышения производительности труда, качества услуг или продукции и экономии ресурсов для проектирования и реализации актуальных образовательных программ.

Задачи:

- формирование готовности к изучению и применению теоретических основ управления, основных принципов формирования структуры и условий эффективного функционирования предприятий в индустрии моды и красоты для проектирования и реализации актуальных образовательных программ;
- формирование способности к изучению эффективных механизмов планирования, разработки и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики, методов использования современных диагностических методик и техник для прогнозирования потребностей рынка индустрии моды и красоты, подбора персонала и формирования творческого коллектива;
- формирование организационной культуры и практических навыков проектирования комплекса учебно-профессиональных целей и задач для реализации управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-4 (Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения);
- ПКС-1 (Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Проектная графика»: развитие обшепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования художественного мировоззрения за счет развития проектного мышления и расширения кругозора, на основе которых обучающийся будет готов самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- обучение основам теоретических знаний и ведущим стилевым направлениям в области проектной графики для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладение различными видами проектной графики для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование практических навыков и умений в различных видах техник проектной графики для проектирования дидактических средств для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей, по средствам эвристических приемов и технологий художественного творчества для использования ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-4 (Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИЗАЙН АКСЕССУАРОВ»

Цель освоения дисциплины «Дизайн аксессуаров»: формирование профессиональных компетенций через изучение алгоритма дизайнерской деятельности по созданию дизайн-продукта в сфере проектирования аксессуаров, а также, формирование у студентов творческого проектного мышления в процессе работы над образным решением современных дополнений к одежде с помощью теоретического анализа и практических приемов.

Задачи:

- обучение алгоритмам работы над созданием аксессуаров формата прет-а-порте и аксессуаров к костюмам специального назначения (торжественный одежда, одежда специального назначения);
- овладение принципами стилизации в дизайне аксессуаров, умениями в использовании технологий и свойств современных материалов для проектирования оригинальных аксессуаров при использовании в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование навыков гармонизации внешнего образа человека, учитывающих индивидуальные особенности личности с целью создания для потребителя желаемой вещной составляющей и использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развитие креативных способностей и формирование умений создавать новые решения, основываясь на авторских оригинальных концепция для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных

ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
- технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности»: формирование компетенций по проведению исследовательской деятельности в ходе решения задач профессионального и личностного развития бакалавра в области профессионального обучения

Задачи:

- овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования;
- приобретение умений по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования;
- развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы;
- овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организация проектной деятельности»: построение индивидуальной образовательной траектории студента через учебно-проектную деятельность в области имиджмейкинга, моды и красоты, направленную на анализ информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и развитие творческого профессионального мышления.

Задачи:

- формирование стремления к поисковой, творческой проектной деятельности при решении проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к анализу информации и применению исследовательских методов для разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации для реализации образовательных программ в области имиджмейкинга, моды и красоты;
- развитие творческого профессионального мышления в процессе организации и реализации индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКС-2 (Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»: становление профессиональной компетентности бакалавра в проектировании и организации воспитательной работы, направленной на всестороннее развитие личности, освоение методов и приемов, основ современных технологий воспитания.

Задачи:

- планирование процесса воспитания в соответствии с нормативными документами, с использованием педагогически обоснованных методов и приемов воспитания, ориентированных на всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование готовности участвовать в разработке рабочих программ воспитания, разрабатывать отдельные ее компоненты, участвовать в проектировании комплекса воспитательных целей и задач;
- участие в разработке индивидуальных траекторий воспитания и социализации обучающихся, планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.