

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Л. К. Габышева

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Иностранный язык», проводимого
университетом самостоятельно, для поступающих по
программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель: определить уровень развития у абитуриентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Задача вступительных испытаний – определить степень грамотного пользования лексикой и знаний основных грамматических категорий языка в объеме

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

Вступительные испытания проводятся в форме устного собеседования по билетам. В состав билета входит два вопроса, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации программ вступительных испытаний на официальном сайте. При необходимости вступительные испытания могут быть проведены в дистанционном формате. Перед началом дистанционных вступительных испытаний члены экзаменационных комиссий идентифицируют поступающего путем визуальной сверки предъявляемой через видеосвязь фотографии в паспорте с абитуриентом, вышедшим на связь. В случае не прохождения (отказа от прохождения) абитуриентом идентификации, вступительное испытание для данного абитуриента прекращается с оформлением документов о выбытии абитуриента из конкурса.

Максимальная продолжительность устного собеседования составляет 60 минут.

Результат вступительного испытания оценивается по пятибалльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждого вступительного испытания, составляет 3 балла.

Критерии оценки

Лексико-грамматический тест:

- «отлично» - 85- 100% правильных ответов;
- «хорошо» - 71-85 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Письменный перевод текста:

- «отлично» - полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст - грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно;

- «хорошо» - полный перевод (100-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения;

- «удовлетворительно» - фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 - 1/2) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

- «неудовлетворительно» - неполный перевод (менее 1/2). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией и научной работой аспиранта (соискателя).

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта (соискателя) оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по предполагаемому направлению диссертационной работы и умения диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью:

- «отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стилль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

- «хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или не составляет более чем 20-25 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;

- «удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 1/2. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний;

- «неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее 1/2), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Объявление результата вступительного испытания, ознакомление с

экзаменационной работой, приём и рассмотрение апелляции производятся в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень - Level 2 (Intermediate)), согласно Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR - The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности.

Говорение и аудирование - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики, продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение и говорение - контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу, а также оригинальную литературу по направлению подготовки, и максимально полно и точно воспринимать, и анализировать прочитанное, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки. Уметь построить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

Вступительный экзамен по иностранному языку в аспирантуру состоит из трёх заданий:

Первое задание - это лексико-грамматический тест, состоящий из пяти заданий, каждое из которых включает четыре вопроса. Время выполнения всех заданий теста - 30 минут. По истечении 30 минут, испытуемый сдает тест и получает второе задание.

Второе задание - предполагает письменный перевод (со словарем) с иностранного языка на русский текста объёмом в 1500 печ. зн. по направлению подготовки. Время перевода - 45 минут.

Третье задание, подразумевающее устное монологическое высказывание о своей учебной и профессиональной деятельности на иностранном языке, носит характер заранее подготовленного материала и не предполагает специально отведенного на экзамене времени на его подготовку. Монолог должен содержать сведения о своей профессиональной деятельности и исследовательской работе, а именно: биографические данные, связанные с выбором профессиональной сферы, область научных интересов, конкретные шаги в профессии и т.д.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Английский язык

1. Aelterman, A., Vanderlinde, R., Tuytens, M. De Wever, B. Professional Learning in Education. - Academia Press Publ., Ghent, 2016. - 229 p. - Режим доступа: <http://www.oapen.org/search?identifier=639595>; keyword=education.

2. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Т. С. Бочкарева и др.

—Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263>.

3. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшениной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-23802465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614>.

4. Викулова Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Викулова Е. А. — Москва: Флинта, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.lanbook.com/book/105151>.

5. Гуревич, В.В. English stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.lanbook.com/book/91617>. — Загл. с экрана.

6. Дубовский, Ю.А. Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — ISBN 978-5-9765-1977-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://Zze.lanbook.com/Zbook/Z122603>.

7. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / Комаров А. С. — Москва: Флинта, 2017. — 243 с. — Режим доступа:

<http://Zze.lanbook.com/book/Z100033>.

8. Кузнецова Т. С. Английский язык: устная речь: практикум / Кузнецова Т.

С. — Москва: Флинта, 2018. — 268 с. — Режим доступа:

<http://Zze.lanbook.com/Zbook/Z105171>.

9. Лаврова, Н.А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты [Электронный ресурс]: слов. — Электрон. дан.

— Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — Режим доступа:

<https://Zze.lanbook.com/Zbook/Z84363>. — Загл. с экрана.

10. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019.

— 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/Z79621.html>.

11. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 246 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/92761>. — Загл. с экрана.

12. Чтение и понимание английских текстов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 44 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/92706>. — Загл. с экрана.

13. Федорова, М.А. От академического письма - к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/74759>. — Загл. с экрана.

14. Янкина Н. В. Иноязычная профессиональная коммуникация: практикум.

- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61361>.

15. Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/84337>. — Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык: учебное пособие / Н.П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://eJanbook.com/book/125310>.

2. Евтеева, Н.А. Немецкий язык для психологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 53 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/84182>. — Загл. с экрана.

3. Олейник О. В. Деловой немецкий язык. Geschäftsdeutsch / Business-Deutsch: учебно-методическое пособие / Олейник О. В. — Москва: Флинта, 2018.

— 109 с. — Режим доступа: <http://eJanbook.com/book/110565>.

4. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: учебное пособие / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1186-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/115885>.

Французский язык

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/84579>. — Загл. с экрана.

2. Багана, Ж. Langue et culture francaises. Культура французской речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва.

- Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/84282>. — Загл. с экрана.

3. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая

грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / Комаров А. С. — Москва: Флинта, 2017. — 243 с. — Режим доступа:

<http://eJanbook.com/book/100033>.

4. Монашева Ю. А. Французский язык: учебное пособие. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 17 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74711>.

5. Путилина Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык): учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.

- 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71274>.

6. Седых, А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация [Электронный ресурс]: слов. / А.П. Седых, Ж.

Багана,

А.Н. Лангнер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с.
— Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/84280>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

Английский язык

1. Английский язык для педагогов: учебное пособие для бакалавров и специалистов по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" [Гриф УМО] / В. Погосян [и др.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 253 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342040>.

2. Английский для гуманитариев: учебник для вузов [Гриф Учебно-методического центра "Классический учебник"] / [М. В. Зотова и др.]; под ред. М.

В.Зотовой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, 2013. - 368 с.

3. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for graduate and postgraduate students: учебно-методическое пособие [для вузов] / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015.

- 168, [2] с.: ил., табл. Экземпляры: всего:1 - ЭБС Лань.

4. Ежова Т.С. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / Т.С. Ежова, Н.Н. Афанасьева, Л.В. Совдагарова, И.М. Кондюрина. Екатеринбург: Издательство Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005.

5. Казакова О. П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: учебное пособие [для вузов] / О. П. Казакова, Е. А. Суровцева. - 2-е изд., стер. - Москва: 48 Флинта, 2015. - 79, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 80 Экземпляры: всего:1 - ЭБС Лань (1).

6. Макарова Е. А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата [Гриф УМО] / Е. А. Макарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 412 с.

7. Невзоров А. А. Set on English: учебное пособие [для вузов] / А. А. Невзоров. - Москва: Флинта, 2015. - 95 с.: ил., табл.

8. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 53 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16671.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные.

—Саратов: Вузовское образование, 2013. — 157 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16674.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной

лексики: Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. 3-е изд., испр. Москва: Флинта; Наука, 2002.

10. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев: учебное пособие / С.А. Шевелева. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

11. English for diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Гольдман [и др.].

—Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 492 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/62969>. — Загл. с экрана.

12. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / под ред. Шаховой Н.И. Москва: Флинта; Наука, 2012.

Немецкий язык

1. Альбрехт Н.В. Методические рекомендации для аудиторной работы с психолого-педагогическими текстами на немецком языке “Berufsausbildung”/ Рос. гос. проф-пед. ун-т. Екатеринбург, 2007.

2. Арсеньева М. Г., Нарустранг Е. В. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348>.

3. Возмилова И.В. Немецкий язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие [Гриф УМО] / И.В. Возмилова, С.И. Калинкина. Рос. гос. проф-пед. ун-т. Екатеринбург, 2006.

4. Грамматика современного немецкого языка [Текст] = Deutsche grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для вузов / [Л. Н. Григорьева и др.]; послесл. Л. Н. Григорьевой; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия; Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 243, [1] с.

5. Дубнова -Кольварская Е.Н. Учитесь читать литературу по специальности: учебное пособие для вузов / Е.Н. Дубнова-Кольварская. Москва: Высшая школа, 2005.

6. Иванова Л. В., Снигирева О. М., Талалай Т. С. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113>.

7. Кравченко А.П . Немецкий язык для юристов: учебное пособие для вузов / А.П. Кравченко. Ростов на Дону: Феникс, 2009.

8. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. /- 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2013. - 318 с.

9. Немецкий язык: деловые контакты = Deutsch aktuell: Geschäftskontakte: учебное пособие для вузов / Р. Ковалевский, Г. Майер, В. Митягина. Ростов на Дону: Феникс, 2009.

10. Новая грамматика немецкого языка: теория и упражнения: учебник для вузов / Ю. Казанцева [и др.]. Москва: Высшая школа, 2006.

11. Потёмина Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный

курс: практическое пособие. - Калининград: Балтийский федеральный университет, 2011. - 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807>.

12. Филиппова, И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/3797>. — Загл. с экрана.

Французский язык

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка: учебник для вузов / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. Москва: Нестор Академик, 2007.

2. Горина, В.А. Профессиональная коммуникация на французском языке. Тестовые задания по психологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 252 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/70333>. — Загл. с экрана.

3. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения = La Français des Affaires: учебное пособие для вузов / Г.С. Мелихова. 2-е изд. испр. - Москва: Высшая школа, 2007.

4. Попова И.Н. Французский язык: учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. 18 изд., стер. Москва: ООО Нестор Академик Пабlishерз, 2011.

5. Юрова, И.В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/20286>. — Загл. с экрана.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Английский язык

1. Обучающие тесты. Режим доступа: www.homeenglish.ru/ZTests.html

2. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru/Zgrammar

3. Сайт для самостоятельной работы. Режим доступа: <http://www.english.language.ru/Zposob>

4. Электронный словарь. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

5. <http://www.generativescience.org>.

6. <http://www.alleng.ru>.

7. www.multitran.ru.

8. dictionary.cambridge.org.

9. <http://www.ssrn.com> SSRN Electronic Library. База экономических текстов.

10. <http://lib.rus.ec/ZbZ213435Zread>. Теория и практика перевода

(fb2) Либрусек.

11. <http://www.amazon.com> Management-Science База текстов по менеджменту.

12. <http://www.epistemelinks.com> Journals for Social Philosophy База текстов по философии и социологии .

13. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Немецкий язык

1. <http://www.olderbourg-link.com>

2. <http://www.mein-deutschbuch.de>

3. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>

4. <http://www.magazine-deutschland.de>

5. <http://www.spiegel.de>

6. <http://www.germany.org.uk/deutsch.html>

Французский язык

1. <http://www.diplomatie.gouv.fr/>

2. <http://www.lemonde.fr/>

3. <http://www.liberation.fr/>

4. <http://www.lefigaro.fr/>

5. <http://www.ambafrance.fr/>

6. <http://www.vie-publique.fr/>

7. <http://www.francesoir.fr/>

8. <http://tempsreel.nouvelobs.com>

9. <http://www.parismatch.com>

10. <http://www.franceinfo.fr>

11. <http://www.rfi.fr/>

<http://www.ap.org/francais/>