

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Д. К. Габышева

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

вступительного испытания «специальная дисциплина
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования»,
проводимого университетом самостоятельно, для поступающих
по программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Направление подготовки
Специальность

5.8 Педагогика
5.8.1 Общая педагогика, история
педагогики и образования

Екатеринбург
РГППУ
2025

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Предмет и задачи педагогики. Место и роль педагогики в системе духовной жизни общества.
2. Управление образовательными системами и педагогический менеджмент. Основные принципы и функции педагогического управления
3. Понятие педагогической антропологии. Генезис и становление антрополого-педагогических идей в мировой педагогике (Аристотель, Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, Ф. Дистервег, И.Ф. Гербарт).
4. Понятия технологии и методики воспитательной работы.
5. Этапы становления и развития отечественной педагогики.
6. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования.
7. Ведущие противоречия современного образовательного процесса.
8. Современные организационные формы обучения.
9. Педагогическая диагностика. Функции педагогической диагностики, ее значение и виды.
10. Мониторинг в образовании. Виды мониторинга.
11. Социальная сущность воспитания. Воспитание в целостном образовательном процессе.
12. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения.
13. Аксиологические аспекты образования.
14. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса и педагогической мысли.
15. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.
16. Цели и задачи воспитания в современный период.
17. Дидактика Я.А. Коменского.
18. Цели обучения. Сущность понятия. Структура цели.
19. Понимание сущности и динамики формирования результатов обучения. Влияние активности обучающегося на обеспечение своего

эффективного развития

20. Законы, закономерности и принципы обучения. Система принципов обучения. Дидактическое правило, как эмпирическое обобщение.

21. Сущность образования. Цели образования в современный период. Образование - важнейшее условие развития общества и личности. Образование как социальный феномен.

22. Ведущие тенденции современного образования: глобализация, фундаментализация, гуманизация, технологизация, компьютеризация, стандартизация.

23. Понятие содержания образования. Факторы, детерминирующие содержание образования.

24. Принципы отбора содержания образования: принцип соответствия социальному заказу; научная и практическая значимость учебного материала; учет реальных возможностей того или иного процесса обучения; единства содержания образования с позиций всех учебных предметов; принцип гуманизации.

25. Концепции содержания образования.

26. Примеры структуры содержания образования: структура содержания образования И.Я. Лернера и М.Н. Скаткина, структура содержания эвристического образования А.В. Хуторского, структура содержания образования Б. Блума и др.

27. Понятие о методе обучения. Методы учения и преподавания. Варианты *классификации методов обучения* в исследованиях И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина, Ю.К. Бабанского и др.

28. Организационные формы обучения как способы организации педагогического взаимодействия в процессе обучения.

29. Классификация организационных форм обучения. Общие, внутренние и внешние организационные формы обучения.

30. Развивающее обучение в образовательном процессе. Обучение и развитие. Развитие в процессе обучения. Теория опережающего обучения Л.С.

Выготского.

31. Воспитательный процесс: его цель и сущность. Воспитание как социальное и как педагогическое явление. Современная парадигма воспитания. Актуальные проблемы воспитания.

32. Воспитательная система. Основные компоненты системы. Примеры воспитательных систем.

33. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в воспитательной системе.

34. Законы и закономерности воспитания.

35. Принципы воспитания. Современные принципы воспитания в разрешении актуальных проблем воспитания.