

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

А. В. Феокистов



ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА
вступительного испытания «Безопасность жизнедеятельности»,
проводимого университетом самостоятельно, для поступающих по
образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ВОПРОСЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее трех человек.

3. Оцените долю каждого из факторов сохранения здоровья человека, исходя из общепринятых норм в процентном отношении:

а) образ жизни – 30%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%;

б) образ жизни – 50%; состояние окружающей среды – 20%; наследственность – 20%; мед. обслуживание – 10%;

в) образ жизни – 20%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 20%;

г) образ жизни – 40%; состояние окружающей среды – 40%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%.

4. Первая помощь при укусе змей требует:

а) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса;

б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия;

в) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода;

г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы.

5. К производственным катастрофам относятся:

а) авиационные, железнодорожные;

б) механические, термические;

в) катастрофы на речном и морском флоте;

г) общественные беспорядки.

6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) **зона химического заражения.**

7. Противорадиационные укрытия защищают от:

- а) всех видов и способов применения АХОВ (ОВ);
- б) всех биологических средств поражения;
- в) **поражающих факторов ядерного оружия;**
- г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения.

8. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) **оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.**

9. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) **несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.**

10. Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии:

- а) землетрясение;
- б) **наводнение;**
- в) извержение вулкана;
- г) ураган.

ВОПРОСЫ ПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

11. Вас посетила шаровая молния. Ваши действия:

- а) будете от нее убегать;
- б) отойдете подальше от электроприборов и проводки;
- в) попытаетесь отмахнуться каким-либо предметом;
- г) **замрете на месте.**

12. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу ветру;
- б) по ветру;
- в) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону;
- г) **перпендикулярно направлению ветра.**

13. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

14. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

15. В каком году были созданы Суворовские военные училища:

- а) 1939 год;
- б) 1941 год;
- в) **1943 год;**
- г) 1945 год.

ВОПРОСЫ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ

16. Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал капать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие?

Ответ: *Ориентирование в лесу затруднено. Можно ориентироваться по звукам приближающегося поезда, по направлению движения. Когда мы вошли в лес, солнце светило нам в глаза, значит мы шли на восток. Следовательно нужно найти признаки сторон света – мох, полая сторона муравейника, кроны большие с подветренной стороны. Движение нужно осуществлять на запад.*

17. Собирая грибы, вы потеряли ориентировку. Ваша машина находится на опушке восточной стороны леса, параллельно окраине которой на удалении 100 метров проходит дорога, по которой вы приехали в лес. Ясный, солнечный день. Время – 17 часов. У вас имеются электронные часы. Ваши действия.

Ответ: *В первую очередь нужно определить стороны горизонта. Так как машина находится на восточной стороне леса, то нужно двигаться на восток, следовательно, направление движения будет совпадать с направлением теней от деревьев. При движении стоит прислушиваться к шуму машин, проезжающих недалеко от окраины леса, по этому шуму будет легче найти машину, т.к. она находится на опушке, где также ездит транспорт.*

18. Во время перехода в жару по пустынной местности вы заметили, что самочувствие стало ухудшаться, появились: замедление движения, сонливость, покраснение в некоторых местах кожи, повышение температуры тела, тошнота, расстройство желудка, чувство жажды. Что с вами происходит? Что необходимо предпринимать?

Ответ: *Вероятнее всего это тепловой удар. Необходимо срочно найти тень, лечь на землю, расстегнуть сдавливающую одежду на шее и животе. При ухудшении ситуации поднять ноги выше головы, найти источник воды и сделать пару глотков, не пить много воды.*

19. Вы шли домой после тренировки, а единственным коротким путём к дому является река. Вы дошли до середины реки и вдруг внезапно лёд под ногами провалился. Что вы предпримете в этой ситуации?

Ответ: *Попытаюсь позвать на помощь, буду перемещать свое тело плавно на кромку оставшегося льда, после того как вылезу из лунки не буду вставать и медленно поползу к берегу, после этого обращусь в скорую помощь и попытаюсь согреться.*

20. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волн прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях.

Ответ: *Разрушительное действие волны прорыва заключается, главным образом, в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранного действия всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).*