

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета

первый проректор

А.В. Феоктистов



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное
обучение (по отраслям)

Профиль

Управление проектной
деятельностью в социальной
сфере

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию

1. Понятие «образование». Образование как феномен культуры и социальный институт. Образование как междисциплинарная проблема.
2. История трансформации образовательных систем, её социально-культурная и политико-экономическая обусловленность.
3. Современное образование и актуальная проблематика современных педагогических исследований: идеи, теории, концепции.
4. Компетентностный подход в образовании: сущность, основные понятия, этапы становления.
5. Сущность технологического подхода в современном образовании.
6. Инновационные процессы в современном образовании: истоки, факторы, главные направления инноваций в современном образовании.
7. Концепция непрерывного образования. Особенности образования взрослых.
8. Принципы построения содержания профильного обучения.
9. Система образования: современные тенденции, проблемы и перспективы.
10. Проблемные методы обучения: понятие, задачи, виды.
11. Образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.
12. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.
13. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Проектирование путей развития образования.
14. Педагогические технологии: понятие, классификация.
15. Виды технологий профессионально-ориентированного обучения в образовательном процессе вуза и школы.
16. Инновационная деятельность учителя: принципы, факторы, технологии и методы.
17. Инновационный процесс: сущность, элементы, этапы.
18. Оценка инновационного потенциала образовательного учреждения.
19. Развитие кадрового потенциала организации.
20. Экономическая и социальная эффективность образования.
21. Создание системы мотивации и стимулирования работников в условиях инновационного развития образования.
22. Правовое обеспечение управления проектами
23. Особенности управления инновационными проектами: задачи, методы и инструменты.
24. Обзор программных средств для управления инвестиционными проектами.
25. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
26. Типичные ошибки планирования и их последствия.

27. Оптимизация проектов: условия оптимизации, процедуры сокращения времени.

28. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

29. Экономическая оценка эффективности проектов.

30. Многопроектное управление.

31. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.

32. Управление изменениями и стоимостью проекта.

33. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.

34. Сравнение функций традиционного и проектного управления.

35. Предварительный анализ осуществимости проекта.