

Заместитель председателя приемной
комиссии университета

первый проректор

А.В. Феокистов



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

**вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры**

Направление подготовки
Профиль

44.04.01 Педагогическое образование
Образование в области физической
культуры

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Раздел 1. Общие педагогические основы теории физической культуры

- 1.1. Введение в теорию физической культуры.
- 1.2. Социальный характер физической культуры и спорта.
- 1.3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
- 1.4. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта.
- 1.5. Общепедагогические и специфические средства формирования физической культуры личности.
- 1.6. Дидактические принципы, регулирующие процесс формирования физической культуры личности.
- 1.7. Общепедагогические и специфические методы формирования физической культуры личности человека.
- 1.8. Методика обучения двигательным действиям
- 1.9. Методика воспитания физических способностей.
- 1.10. Координационные способности, методика их воспитания и оценки.
- 1.11. Методика формирования осанки и телосложения.
- 1.12. Планирование в процессе формирования физической культуры личности.
- 1.13. Контроль в процессе формирования физической культуры личности; оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий.
- 1.14. Направленное воспитание личности в процессе формирования ее физической культуры.
- 1.15. Возрастные особенности физического воспитания.

Раздел 2. Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании

- 2.1. Общая характеристика теории и методики обучения физической культуре.
- 2.2. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и

профессионального образования.

2.3. Цель, содержание, формы организации учебного предмета и методы их реализации.

2.4. Технологии преподавания.

2.5. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях.

2.6. Способы построения уроков физической культуры.

2.7. Виды деятельности в физической культуре.

2.8. Способы оценивания результатов обучения.

2.9. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.

2.10. Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы.

2.11. Физкультурное образование дошкольников.

2.12. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении.

2.13. Профессионально-прикладная физическая культура.

2.14. Физическое воспитание в высших учебных заведениях.

2.15. Физическое воспитание допризывной молодежи и военнослужащих.

2.16. Физическое воспитание трудящихся.

Раздел 3. Теория и методика спортивной подготовки

3.1. Общая характеристика спорта.

3.2. Классификация видов спорта по характеру спортивной деятельности и по социальной направленности.

3.3. Теория спортивных соревнований.

3.4. Нормативно-правовая регуляция спортивной деятельности.

3.5. Общая характеристика системы подготовки спортсменов.

3.6. Средства и методы спортивной тренировки.

3.7. Специфические принципы спортивной тренировки.

3.8. Микро– и мезоциклы, их типы и правила построения.

- 3.9. Периодизация спортивной тренировки.
- 3.10. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
- 3.11. Управление подготовкой юных спортсменов.
- 3.12. Основы определения спортивной пригодности детей к занятиям различными видами спорта.