



Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

А.В. Феоктистов

ПРОГРАММА
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста, ранее обучавшихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) или смежному с ним.

В результате обучения, после защиты выпускной квалификационной работы, выпускнику присуждается квалификация (степень) – магистр.

Вступительное испытание (собеседование) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом бакалавра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Вступительное испытание оценивается в 100-балльной системе.

Минимальное количество баллов, при которых вступительное испытание считается пройденным – 40 баллов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель – определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи:

1. оценить уровень знаний претендента;
2. определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
3. определить область научных интересов.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

81-100 баллов	содержание материала раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной научной и публицистической литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
------------------	--

61-80 баллов	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
40-60 баллов	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
0-39 баллов	не раскрыто основное содержание материала; обнаружено знание или понимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. ПЕРЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Основные педагогические категории.
2. Государственная политика в сфере профессионального образования.
3. Государственное управление образовательной организацией.
4. Государственно-общественная система управления образованием.
5. Частное и государственное партнерство в профессиональном образовании.
6. Тенденции развития профессионального образования в современный период.
7. Направления развития образовательной организации в современный период.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его характеристика.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.
10. Аккредитация образовательной организации.

11. Нормативные документы, регламентирующие проектирование содержания профессионального образования.
12. Основная профессиональная образовательная программа и ее характеристика.
13. Особенности профессиональной подготовки кадров.
14. Проектирование содержания подготовки специалистов.
15. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки.
16. Сущность и особенности педагогической профессии.
17. Научно-педагогическая деятельность в профессиональном образовании.
18. Управление процессом повышения квалификации педагогических кадров.
19. Проектировочная деятельность педагога профессиональной школы.
20. Учебно-программная документация: сущность и особенности.
21. Методика работы с учебно-программной документацией.
22. Общая характеристика педагогического процесса.
23. Характеристика педагогических целей.
24. Характеристика содержания подготовки специалистов.
25. Характеристика педагогических методов и средств.
26. Характеристика педагогических форм.
27. Наглядные формы представления учебной информации.
28. Методы теоретического обучения.
29. Методика контроля знаний, умений и навыков обучаемых.
30. Виды оценочных средств, способствующие компетентностному подходу в образовании.
31. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.
32. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.

33. Актуальные проблемы воспитательной работы в профессиональном образовании.
34. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету или профессиональному модулю.
35. Организационно-методические основы интерактивных технологий.
36. Применение интерактивных технологий в преподавании дисциплин.
37. Научно-исследовательская работа студентов в колледже.
38. Организация самостоятельной работы обучающихся.
39. Индивидуальный подход в процессе обучения.
40. Внедрение дуального обучения в процесс деятельности образовательной организации.
41. Политика образовательной организации в области качества.
42. Система менеджмента качества в образовательной организации.
43. Формирование системы менеджмента качества учебного отдела.
44. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.
45. Управление изменениями и нововведениями.
46. Информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов.
47. Контроль качества подготовки документов по разным направлениям деятельности образовательной организации.
48. Инновационный процесс в образовательном учреждении.
49. Мотивационное управление и результативность труда.
50. Коммуникация как функция управления.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495371> (дата обращения: 25.10.2022).

2. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/readmg.php?productid=344144>.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для вузов [Гриф УМО] / Э.Ф. Зеер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 411 с.
4. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Г. Л. Ильин. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Прометей, 2015. - 424, [1] с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/78165/#1>.
5. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения [Текст]: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 153, [1] с.
6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение» (по отраслям) [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 271, [1] с.
7. Кругликов, Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» [Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию] / Г.И. Кругликов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 190 с.
8. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682> (дата обращения: 25.10.2022).
9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» / Н.В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 156 с.
10. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492665> (дата обращения: 25.10.2022).
11. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф УМО] / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; [под ред. А. П. Панфиловой] ; [Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена]. - Москва : Юрайт, 2015. - 486, [1] с.

12. Педагогика [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование [Гриф УМО] / [А.П. Тряпицына и др.]; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с.
13. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. Регуш [и др.]; под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604>.
14. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф Минобрнауки РФ] / [В.А. Сластенин и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 609 с.
15. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2014. - 376 с.
16. Титова, Н.Б. Теория профессионально-педагогической деятельности. Вводный курс : учебное пособие [для вузов] / Н.Б. Титова; [рец.: А.Х. Закирьянова, С.Е. Вершинин, Т.Ю. Шайдурова] ; Рос. гос. проф.- пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 168 с.
17. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2016. - 318 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://elanbook.com/view/book/84354/>.
18. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н.Е. Эрганова ; [рец. Н.С. Глуханюк, Г.И. Ибрагимов, С.А. Днепров]. - Москва : Академия, 2014. - 156 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377> (дата обращения: 25.10.2022).
2. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учебно-практическое пособие [Гриф УМО] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 315 с.
3. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии [Текст] : учебник для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" [Гриф УМО] / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 300 с.
4. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» [Гриф УМО] / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254 с.

5. Кадцын, Л.М. Основы педагогики в профессиональном образовании [Текст] : монография / Л.М. Кадцын, В.И. Пачиков ; [рец. Л.В. Моисеева, А.Н. Сёмин] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 389 с.

6. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492430> (дата обращения: 25.10.2022).

7. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов [Гриф УМО] / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360 с.

8. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 507 с.

9. Ронжина, Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика [Текст] : монография / Н.В. Ронжина ; науч. ред. Г.М. Романцев ; [рец. П.Ф. Кубрушко, В.А. Федоров] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 226 с.

10. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 172 с.

11. Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [Гриф УМО] / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин ; под ред. Н.М. Сауковой ; М-во образования и науки РФ, Моск. пед. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Прометей, 2013. - 123 с.

12. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Психология" (квалификации бакалавр и магистр) [Гриф УМО] / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 393, [1] с.

13. Старикова, Л.Д. Методика профессионального обучения: организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 051000.62 -Профессиональное обучение (по отраслям) [Гриф УМО] / Л.Д. Старикова, Л.П. Пачикова, Ю.С. Касьянова ; [рец. Н.Н. Тулькибаева, Г.В. Астратова, Г.Д. Бухарова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 161 с.

14. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник для вузов [Гриф УМО] / А.В. Тебекин; [предисл. М.В. Конотопова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2014. - 623 с.

15. Теория и практика профессионально-педагогического образования [Текст] : коллективная монография. Т. 3 / [Г.М. Романцев и др. ; под ред. Г.М. Романцева] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 308 с.