

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

А.В. Феоктистов

ПРОГРАММА

**вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Информационные ресурсы в образовании

Екатеринбург
РГППУ
2023

ВВЕДЕНИЕ

Собеседование является важной частью вступительных испытаний, результаты которого характеризуют готовность абитуриентов для обучения по программе магистратуры.

Целью проведения собеседования является определение и оценка уровня подготовленности абитуриентов к освоению выбранной программы магистратуры «Информационные ресурсы в образовании» направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Задачи:

- оценить уровень знаний абитуриента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

Вступительные испытания включают ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом бакалавра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

При подготовке к собеседованию рекомендуется пользоваться источниками, рекомендованными данной программой.

Поступающий на обучение по программе магистратуры «Информационные ресурсы в образовании» по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры должен иметь документ о высшем образовании уровня бакалавриата или специалитета.

Вступительные испытания проводятся в устной форме. Собеседование кроме ответа на теоретический вопрос, включает обсуждение предполагаемой темы исследования, уточнение области научных интересов, вопросы по выпускной квалификационной работе и т.п.

Итоги собеседования оцениваются в баллах с учетом следующих критериев.

86-100 баллов – продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

71-85 баллов – при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

55-70 баллов – абитуриент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Менее 55 баллов – абитуриент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Ведущие тенденции в развитии современного образования

Основные категории педагогики: обучение, воспитание, образование. Основные принципы дидактики. Педагогическая диагностика учебных достижений. Педагогические технологии: функции, классификация. Понятие о педагогической системе. Интегративные качества современных педагогических систем.

2. Виды и методы контроля в педагогическом процессе

Методика контроля знаний, умений и навыков обучаемых. Тесты. Классификация тестов. Методика разработки тестов.

3. Технологии обучения

Свойства современных технологий обучения. Технология модульного обучения. Понятие педагогических технологий, их характеристики. Примеры педагогических технологий. Игровые технологии. Принципы проектирования, возможности применения в профессиональном образовании.

4. Классификация методов теоретического обучения

Выбор методов обучения. Методика активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых в профессиональном образовании. Методика наблюдения и анализа уроков

5. Методика организации и проведения лабораторных работ

Методическое обеспечение лабораторных работ. Методический анализ учебного материала. Процедуры методического анализа.

6. Методы обучения

Классификация методов обучения. Выбор методов обучения. Методы производственного обучения в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов. Методы теоретического обучения в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов. Наглядные формы представления учебной информации.

7. Предмет и задачи дидактики

Современные дидактические концепции. Проектирование содержания

подготовки специалистов. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки. Профессиональная деятельность специалиста. Структура производственного процесса.

8. Система предметно-знаковых средств обучения

Методика разработки и применения средств обучения. Содержание методической деятельности педагога профессионального обучения. Функции, виды методической деятельности.

9. Содержание образования

Факторы, определяющие содержание образования. Средства обучения в системе взаимодействия педагога и учащихся. Сущность и особенности педагогической профессии. Сущность и особенности профессиональных знаний.

10. Сущность проблемно-развивающего обучения

Общая характеристика и классификация методов проблемно-развивающего обучения.

11. Урок как основная форма организации обучения

Достоинства и недостатки урока. Урок теоретического обучения. Факторы, влияющие на выбор типа урока по предметам теоретического обучения. Методика урока теоретического обучения.

12. Учебные планы и учебные программы подготовки специалистов

Методика работы с учебно-программной документацией. Федеральный государственный образовательный стандарт. Формирование учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература

1. Алексеев Г.В. Современные подходы к решению некоторых проблем непрерывного образования [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Алексеев, С.И. Андреев, М.И. Боровков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 195 с. Текст: электронный: <http://www.iprbookshop.ru/33850.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Беляева О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2018. - 61 с. Текст: электронный: <http://www.iprbookshop.ru/93433.html>.

3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов [Гриф Учебно-методического центра «Профессиональный учебник»] / М. Т. Громкова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 446 с. Текст: непосредственный

4. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 5-238-00904-6. Текст: электронный: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>.

5. Мандель, Б.Р. Педагогика: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. Текст: электронный: <https://e.lanbook.com/book/63010>.

6. Педагогика : учебник для вузов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование [Гриф УМО] / [А. П. Тряпицына и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. – 304 с. Текст: непосредственный

7. Ронжина, Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика: монография / Н. В. Ронжина; науч. ред. Г. М. Романцев; [рец. П. Ф. Кубрушко, В. А. Федоров]; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. – 226 с. Текст: непосредственный

8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. Текст: непосредственный

9. Эрганова, Н. Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник для вузов по направлению подготовки "Профессиональное обучение" (по отраслям) / Н. Е. Эрганова. - Москва: Академия, 2014. – 156 с. Текст: непосредственный

Дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие [Гриф УМО] / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 315 с. Текст: непосредственный

2. Безрукова, В.С. Педагогика : учебник для индустр.-пед. техникумов и инж.-пед. вузов [Гриф УМО] / В. С. Безрукова. – 2-е изд. – Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. – 337 с. Текст: непосредственный
3. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. – Москва : Педагогика, 1995. – 336 с. Текст: непосредственный
4. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – Москва : Педагогика, 1989. – 192 с. Текст: непосредственный
5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. Текст: электронный: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века: монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство Прометей, 2014. — 328 с. Текст: электронный: <https://e.lanbook.com/book/63300>.
7. Профессионально-педагогические понятия [Текст]: словарь / сост. Г.М. Романцев, В.А. Федоров, И.В. Осипова, О.В. Тарасюк; под ред. Г.М. Романцева. – Екатеринбург : Издательство ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2005. – 456 с. Текст: непосредственный.
8. Кузьмина, Е.Е. Маркетинг образовательных услуг [Текст]: учебное пособие для магистров [Гриф УМО] / Е.Е. Кузьмина. – М.: Юрайт, 2012. – 329 с.
9. Попков, В.А. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, магистров и аспирантов, слушателей ФПК и преподавателей вузов [Гриф УМО] / В.А. Попков, А.В. Коржуев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект, 2004. – 425 с.
10. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата технических и экономических специальностей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013. – 326 с.
11. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, магистров и аспирантов, слушателей ФПК и преподавателей вузов [Гриф УМО] / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект, 2004. – 425 с.

Электронные ресурсы

1. Сетевая электронная библиотека Режим доступа : URL:
<http://www.rsl.ru/courier>
2. Российская национальная библиотека Режим доступа : URL:
<http://www.rsl.ru>
3. Федеральный образовательный портал Режим доступа : www.edu.ru
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Режим доступа : www.gost.ru