

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор



А. В. Феоктистов

ПРОГРАММА
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Правозащитная деятельность в сфере образования

Екатеринбург
РГППУ
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста, ранее обучавшихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) или смежному с ним.

В результате обучения, после защиты выпускной квалификационной работы, выпускнику присуждается квалификация (степень) – магистр.

Вступительное испытание (собеседование) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом бакалавра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Вступительное испытание оценивается в 100-балльной системе.

Минимальное количество баллов, при которых вступительное испытание считается пройденным – 40 баллов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель – определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи:

1. оценить уровень знаний претендента;
2. определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
3. определить область научных интересов.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

81-100 баллов	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ прозвучал
---------------	---

	самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной научной и публицистической литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
61-80 баллов	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
50-60 баллов	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
21-49 баллов	не раскрыто основное содержание материала; обнаружено знание или понимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. ПЕРЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Основные педагогические категории.
2. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
3. Государственная политика в сфере образования.
4. Государственное управление образовательной организацией.
5. Тенденции развития образования в современный период.
6. Направления развития образовательной организации в современный период.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его характеристика.
8. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.
9. Основная образовательная программа и ее характеристика.
10. Особенности профессиональной подготовки кадров.
11. Проектирование содержания подготовки специалистов.
12. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки.
13. Сущность и особенности педагогической профессии.
14. Научно-педагогическая деятельность в профессиональном образовании.

15. Общая характеристика педагогического процесса.
16. Характеристика педагогических целей.
17. Характеристика педагогических методов и средств.
18. Характеристика педагогических форм.
19. Наглядные формы представления учебной информации.
20. Методы теоретического обучения.
21. Методика контроля знаний, умений и навыков обучаемых.
22. Виды оценочных средств, способствующие компетентностному подходу в образовании.
23. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.
24. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.
25. Актуальные проблемы воспитательной работы в образовании.
26. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету или профессиональному модулю.
27. Организационно-методические основы интерактивных технологий.
28. Применение интерактивных технологий в преподавании дисциплин.
29. Организация самостоятельной работы обучающихся.
30. Индивидуальный подход в процессе обучения.
31. Цели образования. Содержание образования: цель и задачи, состав и структура.
32. Роль личности педагога и педагогических навыков в воспитании.
33. Система непрерывного профессионального образования в РФ.
34. Современные концепции и подходы к воспитанию. Цели и задачи, закономерности и принципы воспитания.
35. Межличностные связи и взаимоотношения.
36. Психология межличностных конфликтных отношений в коллективе; коллективное мнение и стадии его развития.
37. Основные задачи психологической подготовки к успешной адаптации специалиста в условиях производства.
38. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.
39. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
40. Понятие государства: многообразие подходов. Основные и факультативные признаки государства.
41. Сущность современного демократического государства.
42. Понятие и признаки государственного суверенитета. Соотношение народного и государственного суверенитета.
43. Понятие типа государства. Значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.
44. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
45. Содержание и эволюция функций государства. Классификация функций государства.
46. Правовые формы и методы осуществления функций государства.

47. Понятие и структура механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

48. Понятие государственного аппарата, его структурные элементы. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

49. Понятие и элементы формы государства и формы правления. Традиционные формы правления, их определения, основные признаки и виды.

50. Понятие и основные формы государственного устройства.

51. Понятие и признаки политического режима. Соотношение политического режима и формы государства. Виды политических режимов, их основные признаки и условия формирования.

52. Понятие и признаки правового государства.

53. Принцип разделения властей. Сущность «системы сдержек и противовесов».

54. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

55. Происхождение права и пути формирования правовых норм.

56. Понятие права, право в системе регулирования общественных отношений, его отличительные признаки.

57. Понятие источника права в современной юриспруденции. Виды источников права.

58. Понятие и признаки нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов.

59. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация правовых норм.

60. Структура нормы права, общая характеристика и виды структурных элементов. Нормы права и статьи нормативно-правового акта: варианты их соотношения.

61. Понятие и элементы системы права. Критерии деления права на отрасли.

62. Понятие отрасли права. Виды отраслей права. Публичное и частное право.

63. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс.

64. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения.

65. Понятие и виды субъектов правоотношения. Правосубъектность.

66. Физические лица как субъекты правоотношений: понятие и виды.

67. Юридические лица: понятие и признаки.

68. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов правовых отношений.

69. Понятие и признаки правонарушения. Деликтоспособность. Виды правонарушений.

70. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности и их характеристика.

71. Понятие и формы проявления законности. Принципы законности. Гарантии законности.

72. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Основные пути укрепления правопорядка.

73. Понятие и структура правовой культуры. Правовая культура общества и ее структурные элементы.

74. Основы конституционного строя Понятие конституционного строя и его основ.

75. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

76. Понятие и система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

а) основная литература:

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/readmg.php?productid=344144>.

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для вузов [Гриф УМО] / Э.Ф. Зеер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 411 с.

3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Г. Л. Ильин. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Прометей, 2015. - 424, [1] с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/78165/#1>.

4. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466923> (дата обращения: 20.01.2022).

5. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф УМО] / А.П. Панфилова, А.В. Долматов [под ред. А. П. Панфиловой] ; [Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена]. - Москва Юрайт, 2015. - 486, [1] с.

6. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. Регуш [и др.]; под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604>.

7. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 20.01.2022).

8. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 20.01.2022).

9. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф Минобрнауки РФ] / [В.А. Сластенин и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 609 с.

10. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497300> (дата обращения: 20.01.2022).

11. Титова, Н.Б. Теория профессионально-педагогической деятельности. Вводный курс : учебное пособие [для вузов] / Н.Б. Титова; [рец.: А.Х. Закирьянова, С.Е. Вершинин, Т.Ю. Шайдурова] ; Рос. гос. проф.- пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 168 с.

12. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2016. - 318 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://elanbook.com/view/book/84354/>.

13. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665> (дата обращения: 20.01.2022).

14. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н.Е. Эрганова ; [рец. Н.С. Глуханюк, Г.И. Ибрагимов, С.А. Днепров]. - Москва : Академия, 2014. - 156 с.

б) дополнительная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. И. Стахов, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лорткипанидзе ; под редакцией И. Ш. Килясханова, А. И. Стахова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81609.html>

2. Балашов, А. И. Правоведение для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 7-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 540 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=355464>.

3. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учебно-практическое пособие [Гриф УМО] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 315 с.

4. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02523-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Текст]: учебное пособие : [рабочая тетрадь-практикум для слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров] / [авт.-сост.: Э. Н. Беломестнова и др.] ; под ред. М. Г. Минина ; Нац. исслед. Томск. политехн. ун-т. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 149 с.

6. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

7. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учебник для специальности 051000 «Профессиональное обучение» [Гриф Федерального института развития образования] / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 446 с.

8. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» [Гриф УМО] / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254 с.

9. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения [Текст]: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 153, [1] с.

10. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение» (по отраслям) [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 271, [1] с.

11. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник [Гриф Федерального

института развития образования] / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2018. - 270 с.

12. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» / Н.В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва Академия, 2014. - 156 с.

13. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов / А.П. Панфилова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 191, [1] с.

15. Педагогика [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование [Гриф УМО] / [А.П. Тряпицына и др.]; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с.

16. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022.- 148 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/read?id=389737> (дата обращения: 20.01.2022).

17. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 378 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>.

18. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>. — ЭБС «IPRbooks»

19. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов [Гриф УМО] / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360 с.

20. Ронжина, Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика [Текст] : монография / Н.В. Ронжина ; науч. ред. Г.М. Романцев ; [реценз. П.Ф. Кубрушко, В.А. Федоров] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 226 с.

21. Сапфилова, А. А. Трудовые споры в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Сапфилова, В. В. Волкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. —

ISBN 978-5-238-02742-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81697.html>

22. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Психология" (квалификации бакалавр и магистр) [Гриф УМО] / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 393, [1] с.

23. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2014. - 376 с.

24. Теория и практика профессионально-педагогического образования [Текст] : коллективная монография. Т. 3 / [Г.М. Романцев и др. ; под ред. Г.М. Романцева] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 308 с.

25. Черепова И. С., Максименко Е. И., Давыдова Н. Ю. Право : практикум. - Саратов : Профобразование, 2018. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71001>.

26. Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html>.— ЭБС «IPRbooks»