ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» мая 2024 г. № 1

Москва

О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования

В соответствии с постановлением президиума Российской академии образования от 25 апреля 2024 г. № 3/3 в целях повышения эффективности инновационной деятельности в рамках развития партнерских отношений РАО с российскими образовательными организациями

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус инновационной площадки Российской академии образования на срок реализации заявленного инновационного проекта по реализующим организациям и темам, указанным в приложении к настоящему распоряжению.

2. Заместителя руководителя Центра развития образования Баграмяна Э.Р. до 25 мая 2024 г. обеспечить оформление свидетельств о присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования организациям в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на и.о. вице-президента Басюка В.С.

Президент О.Ю. Васильева

Приложение
к распоряжению РАО

от «14» мая 2024 г. № 1

Перечень инновационных площадок
Российской академии образования

№	Тема проекта	Организация	Срок реализации проекта
1.	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»	с 2024 года до окончания реализации проекта
2.	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга	с 2024 года до окончания реализации проекта
3.	Проектирование пространства воспитательных практик, способствующих созданию позитивной школьной среды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» г. Брянска	с 2024 года до окончания реализации проекта
4.	Проектирование пространства воспитательных практик, способствующих созданию позитивной школьной среды	Академическая гимназия имени П.П. Максимовича ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	с 2024 года до окончания реализации проекта

5.	Формирование системы научно-методической поддержки эмоционального благополучия школьников в образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 13 г. Екатеринбурга	2024–2028 годы
6.	Создание воспитательной системы, основанной на традиционных ценностях, в условиях современной сельской школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района Ярославской области	2024–2029 годы
7.	Модель наставничества в системе непрерывного образования в условиях классического Вуза	«Университетский колледж» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	2024–2026 годы
8.	Развитие цифровой компетентности педагога в условиях непрерывного профессионального образования (на примере Вологодской области)	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	2024–2026 годы
9.	Создание модели межведомственной системы логопедической помощи	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы»	2024–2028 годы
10.	Профессионально-педагогическое образование России в условиях социально-экономическойи технологической	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский	2024–2027 годы

	суверенизации	государственный профессионально-педагогический университет»	
11.	Построение многоуровневой региональной системы закрепления молодых педагогов	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»	2024–2027 годы
12.	Педагогическая система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей города Троицка»	2024–2028 годы
13.	Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни	Общероссийский союз общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп»	2024–2028 годы
14.	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мындабинская спортивная средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)	2024–2029 годы
15.	Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» Республики Саха (Якутия) (Муниципальный Центр профессиональных	2024–2028 годы

	деятельности	компетенций педагогов)	
16.	Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической деятельности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа № 2» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»	2024–2028 годы
17.	Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической деятельности	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»	2024–2028 годы
18.	Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 7 «Остров сокровищ» городского округа «город Якутск»	2024–2028 годы