

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Л. К. Габышева

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Профориентология и профессиональное консультирование

Екатеринбург
РГППУ
2025

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. При каком понимании личности (направления, конкретные теории) верно утверждение, что «личность рождается дважды» и как это можно проинтерпретировать?
2. Закономерности поведения личности в группе разных типов, размеров и направленности.
3. Сущность, виды и уровни самоопределения. Чем отличается самоопределение и профессиональное самоопределение?
4. Соотношение методологии, метода и методики.
5. Рассмотрите общие принципы анализа профессиональной деятельности, методы составления профессиограммы.
6. Мотивация в структуре деятельности и основные концепции мотивации.
7. Виды и психологические причины возникновения ошибок в трудовой деятельности.
8. Саморегуляция поведения и профессиональной деятельности.
9. Причина ограниченной прогностичности результатов диагностических методик разных видов.
10. Представления о природе детской игры и ее роли в онтогенезе.
11. Понятие социализации и особенности социализации на разных возрастных этапах.
12. Профессиональная этика психолога: принципы и регуляция.
13. Социально-психологические аспекты разрешения конфликтов.
14. Психологические особенности пожилого и старческого возраста.
15. Акцентуации характера и темперамента: основные характеристики.
16. Выбор профессии: типичные ошибки школьников при выборе профессии.
17. Сопоставьте понятия развитие, становление и формирование.
18. Способности в профессиональной деятельности и их психодиагностика.
19. Что с психологических позиций более адекватно - подбирать человека к профессии или профессию к человеку.
20. Проблема критериев возрастной классификации.
21. Периодизация профессиональной жизни человека.
22. Методы психологии.
23. Соотношение категорий воспитания, развития и обучения в психолого-педагогическом аспекте.
24. Сущность и содержание процесса профессиональной подготовки.
25. Парадигмы образования: основные принципы, признаки и практика реализации.

26. Тенденции развития профессионального образования.
27. Движущие силы развития личности.
28. Проблема компетенций как результата образования.
29. Трудовое воспитание детей и подростков.
30. Психологический анализ понятий специалист, профессионал, мастер.