

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
Приемной комиссии университета
и.о. ректора
Л. К. Габышева

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки
Профиль

37.04.01 Психология
Организационная психология и HR-
технологии

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Виды и особенности адаптации сотрудников в организации.
2. Индивидуальное и организационное сопротивление изменениям в организации: сущность, причины, проявление и способы преодоления.
3. Концепции организационного развития. Характеристика 1-2 концепций по выбору абитуриента.
4. Рассмотрите общие принципы составления профессиограммы.
5. Кризисы в развитии организаций, их диагностика и преодоление.
6. Каковы психологические причины возникновения ошибок в трудовой деятельности.
7. Организационная культура. Организационные конфликты.
8. В чем причина ограниченной прогностичности результатов диагностических методик.
9. Основные аспекты работы психолога с персоналом организации. Характеристика 1-2 по выбору абитуриента: рекрутинг, оценка деловых и личностных качеств, тренинг, адаптация и мотивация персонала, развитие персонала.
10. Основные категории психологии: современная трактовка. Трактовка одной из категорий по выбору абитуриента.
11. Современные психологические проблемы в рамках управления персоналом.
12. Понятие социализации и особенности социализации на разных возрастных этапах.
13. Психологический анализ корпоративной этики и культуры.
14. Профессиональная этика психолога.
15. Социально-психологические аспекты разрешения конфликтов.
16. Основные направления в изучении мотивации трудовой деятельности. Характеристика 1 -2 направления по выбору абитуриента.
17. Специфика проявления лидерства в группах разного социально-психологического уровня развития.
18. Стили общения руководителя с персоналом организации.
19. Основные парадигмы объяснения поведения человека в обществе и организации.
20. Основные позитивные и негативные эффекты жизненных циклов организации, определение симптомов их проявления.
21. Профессиональные компетенции работника как показатель качества и результата управленческой деятельности.
22. Предмет и объекты изучения организационной психологии.
23. Психодиагностика межличностных отношений.
24. Профессиональные компетенции работника как показатель качества и результата управленческой деятельности.

25.Что правильнее - подбирать человека к профессии или профессию к человеку. Аргументируйте свою позицию.

26.Психологические аспекты управления карьерой сотрудников в организации: цель, задачи, принципы.

27.Сопоставьте понятия развитие, становление и формирование.

28.Проблема ведущей деятельности, ее обоснование и критическое рассмотрение.

29. Соотношение лидерства и руководства. Критический анализ теорий лидерства (теория черт лидера, ситуационная теория лидерства, теория определяющей роли последователей лидера).

30.Требования к персоналу: модели профессионально-важных качеств, компетенций, функциональная модель.