

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Л. К. Габышева



ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания «Русский язык», проводимого университетом самостоятельно, для поступающих по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена с учетом требований:

– Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089) (ред. от 07.06.2017);

– Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089) (ред. от 07.06.2017).

Вступительное испытание по русскому языку соотносится с целями обучения русскому языку в школе и проверяет следующие виды компетенций: коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую).

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания по русскому языку — определение уровня подготовки абитуриентов и оценка их возможности для дальнейшего обучения по программам вуза.

Задачи вступительного испытания:

1. Проверка знаний и понимания смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; основных единиц и уровней языка; норм современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных;

2. Проверка умений осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

3. Проверка навыков соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

Вступительное испытание оценивается в 100-балльной системе. Минимальное количество баллов, при которых вступительное испытание считается пройденным – 42 балла.

В тесте предлагаются вопросы по трем модулям.

Модуль 1 включает 20 вопросов. В предложенных вопросах необходимо выбрать один правильный ответ (за каждый верный ответ выставляется 2 балла, максимальное количество баллов — 40).

Модуль 2 включает 5 вопросов. В предложенных вопросах необходимо выбрать по 3 правильных ответа (за каждый верный ответ выставляется 2 балла, максимальное количество баллов – 30)

Модуль 3 включает 6 вопросов. В предложенных вопросах необходимо установить соответствие (за каждый верный ответ выставляется 1 балла, максимальное количество баллов – 30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в тестовой форме на компьютере. Тест рассчитан на 60 минут и включает в себя 31 задание различной степени сложности.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Синтаксис

Грамматическая основа предложения.

Способы выражения подлежащего.

Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именовое.

Морфология

Знаменательные и служебные части речи, присущие им грамматические категории и разряды.

Речь. Языковые нормы

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксические нормы.

Нормы согласования. Нормы управления.

Грамматические нормы построения простых и сложных предложений.

Типы ошибок.

Орфография

Правописание безударных гласных в корнях слов.

Правописание приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление гласных букв И/Ы, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Ё/Е после шипящих и Ц.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Смыслоразличение частиц НЕ и НИ.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов, наречий.

Правописание производных предлогов и союзов.

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложении с однородными членами.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных приложениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с однородными придаточными, при стечении союзов.

Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Выразительность русской речи

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык: Базовый курс. Изд. 6-е. М., 2009.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. М., 2016.

3. Данцев Д.Д., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. Р/нД., 2002.

4. Доцинский Р.А., Цыбулько И.П. Типовые экзаменационные варианты. ЕГЭ. Русский язык. М., 2024.

5. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. М., 2008.

6. Лопатин В.В. Учебный орфографический словарь русского языка. М., 2012.

7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2009.
8. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная. М., 2015.
9. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. – М., 2009.
10. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык Тематический тренинг. Издательство Легион. 2025.
11. Сенина Н.А. Русский язык ЕГЭ 2024. 25 тренировочных вариантов по новой демоверсии. 2024.
12. Субботин Д.И., Драбкина С. В. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. ЕГЭ 2025. М., 2025
13. Полный справочник по русскому языку. - <https://publishing.intelgr.com/archive/Polnii-spravochnik-po-russkomu-yaziku.pdf> . Текст : электронный.