

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Л. К. Габышева



ПРОГРАММА

**вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста, ранее обучавшихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) или смежному с ним.

В результате обучения, после защиты выпускной квалификационной работы, выпускнику присуждается квалификация (степень) – магистр.

Вступительное испытание (собеседование) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом бакалавра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель – определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи:

1. оценить уровень знаний претендента;
2. определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
3. определить область научных интересов.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

81-100 баллов	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной научной и публицистической литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
61-80 баллов	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
50-60 баллов	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
21-49 баллов	не раскрыто основное содержание материала; обнаружено знание или понимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. СОДЕРЖАНИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Собеседование проводится в день, установленный расписанием, с помощью дистанционных образовательных технологий путем дистанционного подключения через систему Mirapolis LMS. Собеседование осуществляется комиссией, утвержденной приказом ректора РГППУ. Собеседование индивидуально. Накануне на консультации председатель комиссии определяет каждому абитуриенту время подключения. Продолжительность собеседования 10-15 минут. На собеседовании необходимо дать развернутый ответ на одну из тем, ответить на дополнительные вопросы, связанные с содержательной составляющей

отмечаемой темы. Рассказать о своих научных достижениях, публикациях, опыте участия в работе научно-практических конференций, практическом опыте работы, а также представить ваше видение темы научного исследования при обучении в магистратуры и на какие результаты, по вашему мнению, вы можете выйти.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495371> (дата обращения: 25.10.2022).

2. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/readmg.php?productid=344144>.

3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для вузов [Гриф УМО] / Э.Ф. Зеер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 411 с.

4. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Г. Л. Ильин. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Прометей, 2015. - 424, [1] с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/78165/#1>.

5. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения [Текст]: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 153, [1] с.

6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение» (по отраслям) [Гриф Федерального института развития образования] / Г. И. Кругликов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 271, [1] с.

7. Кругликов, Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» [Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию] / Г.И. Кругликов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 190 с.

8. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682> (дата обращения: 25.10.2022).

9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» / Н.В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 156 с.

10. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492665> (дата обращения: 25.10.2022).

11. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф УМО] / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; [под ред. А. П. Панфиловой] ; [Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена]. - Москва : Юрайт, 2015. - 486, [1] с.

12. Педагогика [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование [Гриф УМО] / [А.П. Тряпицына и др.]; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с.

13. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. Регуш [и др.]; под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604>.

14. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров [Гриф Минобрнауки РФ] / [В.А. Сластенин и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 609 с.

15. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2014. - 376 с.

16. Титова, Н.Б. Теория профессионально-педагогической деятельности. Вводный курс : учебное пособие [для вузов] / Н.Б. Титова; [рец.: А.Х. Закирьянова, С.Е. Вершинин, Т.Ю. Шайдурова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 168 с.

17. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2016. - 318 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://elanbook.com/view/book/84354/>.

18. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н.Е. Эрганова ; [рец. Н.С. Глуханюк, Г.И. Ибрагимов, С.А. Днепров]. - Москва : Академия, 2014. - 156 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377> (дата обращения: 25.10.2022).
2. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учебно-практическое пособие [Гриф УМО] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 315 с.
3. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии [Текст] : учебник для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" [Гриф УМО] / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 300 с.
4. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» [Гриф УМО] / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254 с.
5. Кадцын, Л.М. Основы педагогики в профессиональном образовании [Текст] : монография / Л.М. Кадцын, В.И. Пачиков ; [рец. Л.В. Моисеева, А.Н. Сёмин] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 389 с.
6. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492430> (дата обращения: 25.10.2022).
7. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов [Гриф УМО] /

С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360 с.

8. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 507 с.

9. Ронжина, Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика [Текст] : монография / Н.В. Ронжина ; науч. ред. Г.М. Романцев ; [рец. П.Ф. Кубрушко, В.А. Федоров] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 226 с.

10. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 172 с.

11. Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [Гриф УМО] / Н.М. Саукова , Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин ; под ред. Н.М. Сауковой ; М-во образования и науки РФ, Моск. пед. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Прометей, 2013. - 123 с.

12. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Психология" (квалификации бакалавр и магистр) [Гриф УМО] / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 393, [1] с.

13. Старикова, Л.Д. Методика профессионального обучения: организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 051000.62 -Профессиональное обучение (по отраслям) [Гриф УМО] / Л.Д. Старикова, Л.П. Пачикова, Ю.С. Касьянова ; [рец. Н.Н. Тулькибаева, Г.В. Астратова, Г.Д. Бухарова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 161 с.

14. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник для вузов [Гриф УМО] / А.В. Тебекин; [предисл. М.В. Конотопова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2014. - 623 с.

15. Теория и практика профессионально-педагогического образования [Текст] : коллективная монография. Т. 3 / [Г.М. Романцев и др. ; под ред. Г.М. Романцева] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. , ул. Машиностроителей, 11.