

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора
Д. К. Габышева

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль

Управление процессами и
документационно-правовое
обеспечение системы
профессионального образования

Екатеринбург
РГППУ
2025

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Основные педагогические категории.
2. Государственная политика в сфере профессионального образования.
3. Государственное управление образовательной организацией.
4. Государственно-общественная система управления образованием.
5. Частное и государственное партнерство в профессиональном образовании.
6. Тенденции развития профессионального образования в современный период.
7. Направления развития образовательной организации в современный период.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его характеристика.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.
10. Аккредитация образовательной организации.
11. Нормативные документы, регламентирующие проектирование содержания профессионального образования.
12. Основная профессиональная образовательная программа и ее характеристика.
13. Особенности профессиональной подготовки кадров.
14. Проектирование содержания подготовки специалистов.
15. Факторы, определяющие содержание профессиональной подготовки.
16. Сущность и особенности педагогической профессии.
17. Научно-педагогическая деятельность в профессиональном образовании.

18. Управление процессом повышения квалификации педагогических кадров.

19. Проектировочная деятельность педагога профессиональной школы.

20. Учебно-программная документация: сущность и особенности.

21. Методика работы с учебно-программной документацией.

22. Общая характеристика педагогического процесса.

23. Характеристика педагогических целей.

24. Характеристика содержания подготовки специалистов.

25. Характеристика педагогических методов и средств.

26. Характеристика педагогических форм.

27. Наглядные формы представления учебной информации.

28. Методы теоретического обучения.

29. Методика контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

30. Виды оценочных средств, способствующие компетентностному подходу в образовании.

31. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.

32. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.

33. Актуальные проблемы воспитательной работы в профессиональном образовании.

34. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету или профессиональному модулю.

35. Организационно-методические основы интерактивных технологий.

36. Применение интерактивных технологий в преподавании дисциплин.

37. Научно-исследовательская работа студентов в колледже.

38. Организация самостоятельной работы обучающихся.

39. Индивидуальный подход в процессе обучения.

40. Внедрение дуального обучения в процесс деятельности образовательной организации.

41. Политика образовательной организации в области качества.

42. Система менеджмента качества в образовательной организации.

43. Формирование системы менеджмента качества учебного отдела.

44. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.

45. Управление изменениями и нововведениями.

46. Информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов.

47. Контроль качества подготовки документов по разным направлениям деятельности образовательной организации.

48. Инновационный процесс в образовательном учреждении.

49. Мотивационное управление и результативность труда.

50. Коммуникация как функция управления.